

PERFECTIONNEMENT

CATALOGUE RÉGIONAL 2024
FR MFR NOUVELLE- AQUITAINE



MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES



FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •

fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr • www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr • Siret : 824 771 026 00021

Perfectionnement Régional MFR Nouvelle-Aquitaine 2024

A – SESSIONS D'EQUIPE SUR SITE (Intra-MFR)

Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et à retourner signé (prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »)

N°	TITRE SESSIONS	NOMBRE D'HEURES TOTALES	DATES	COUT	PUBLIC
1	Accompagnement PEDAGOGIQUE des équipes sur site « S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE TRADUCTION DES REFERENTIELS EN PLAN DE FORMATION » Au choix : Construction des plans de formation/Rénovation des diplômes (Approche par capacités ou compétences)	14 H	A définir	1.650 € / jour	Directeur-s/ Moniteurs/Animateurs surveillants Equipe pédagogique ou plus large / sous-équipe / filiale
2	PENSER LA PEDAGOGIE AU QUOTIDIEN EN MFR AVEC LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE	14 H	A définir	1.650 € / jour	Equipe globale
3	ACCOMPAGNER DES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE (Dys, TDAH, TSA, HPI...)	14 H	A définir	1.650 € / jour	Equipe globale
4	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INDIVIDUALISATION DES PARCOURS	21 H	A définir	1.650 € / jour	Equipe pédagogique
5	FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES	21 H	A définir	1.650 € / jour	Equipe pédagogique
6	AUTRES SESSIONS EQUIPE (à monter en fonction de vos besoins)	A définir	A définir	1.650 € / jour	A définir

B-CHANTIERS ET SESSIONS REGIONALES (Inter-MFR)

Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et retourner signé (prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »)

N°	TITRE DE LA SESSION DE PERFECTIONNEMENT	RESUME DE LA FORMATION	NOMBRE D'HEURES TOTALES	DATES (OU PERIODE)	COUT PEDAGOGIQUE	PUBLIC VISE
7	FAIRE VIVRE LE PLAN D'ANIMATION POUR UNE VIE RESIDENTIELLE PARTAGEE	Mieux appréhender son métier d'animateur ou de surveillant par une meilleure connaissance du public accueilli en MFR (<i>l'ado, ses besoins, ses attentes</i>). Acquérir des outils et des techniques d'animation afin de développer des projets éducatifs partagés. Construire un plan d'animation de la vie résidentielle en lien avec le plan de formation.	14 H	DATES : Jeudi 22 Août 2024 & Vendredi 23 Août 2024 LIEU : MFR CHEVANCEAUX SERVICES (17)	360 € / participant	Animateurs/trices, personnel de la vie résidentielle, Surveillants de nuit, personnes en service civique, BTS ESF en contrat d'apprentissage.
8	ACCOMPAGNER DES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE ET NOTAMMENT DYSLEXIE OU DYSORTHOGRAPHIE	Définir, caractériser et mieux comprendre les troubles d'apprentissage et notamment les « DYS ». Connaître les démarches et les outils qui permettent d'évaluer (<i>ou diagnostiquer</i>) les difficultés de ces jeunes (<i>famille/école/stage</i>). Mettre en œuvre une(<i>des</i>) stratégie(s) d'accompagnement adaptée(s). Recenser et mieux connaître les organismes « ressources ». Quels moyens techniques et matériels pour rendre accessibles les enseignements (<i>généraux, techniques, pratiques ...</i>) ? Construction d'outils d'animation, de suivi et d'accompagnement du jeune aussi bien à la MFR qu'en stage Aider les jeunes à trouver et développer des stratégies de compensation.	28 H	DATES : Mercredi 29 mai 2024 & jeudi 30 mai 2024 Jeudi 10 & Vendredi 11 octobre 2024 LIEU : FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)	750 € / participant	AVS / AESH Référénts handicap Directeurs/trices, Moniteurs/trices

9	LA REFORME DU BAC PROFESSIONNEL CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES ET AMENAGEMENT PAYSAGER « MISE EN HUVRE DES CLASSES DE 1ERE ET TERMINALE »	<p>Un nouveau référentiel, la modularisation par bloc de compétences, de nouveaux métiers et de nouvelles ingénieries de formation à prendre en compte (<i>intégration du digital, de la transition Écologique...</i>).</p> <p>L'objectif de cette session est d'accompagner les équipes à penser la mise en œuvre d'une nouvelle approche tout en gardant les spécificités liées à la pédagogie de l'alternance à visée intégrative.</p>	12 H	<p>DATES :</p> <p>Mardi 19 mars 2024 & mercredi 20 mars 2024</p> <p>Sous réserve de la parution du nouveau référentiel</p> <p>LIEU :</p> <p>FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	180 €/Participant (2 personnes /MFR)	Responsable pédagogique de filière, moniteur/trice, directeur/trice
10	DEVENIR CONSEILLER EN BILANS DE COMPETENCES	<p>Les Maisons Familiales Rurales ont, depuis plusieurs années, développé des activités dans le domaine de la Formation Professionnelle.</p> <p>Les actions engagées permettent de contribuer à former les personnes tout au long de la vie.</p> <p>L'accompagnement en « Bilans de Compétences » est une action complémentaire qui peut permettre de consolider le projet professionnel des personnes afin de répondre aux besoins du territoire tout en respectant les compétences des personnes accompagnées.</p> <p>Cet accompagnement peut ainsi contribuer à développer l'insertion professionnelle de nos apprenants.</p>	14 H	<p>DATES :</p> <p>Mardi 02 avril 2024 & Mercredi 03 avril 2024</p> <p>LIEU :</p> <p>FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	360 € / participant	Responsable pédagogique de formation professionnelle, moniteur/trice, directeur/trice
11	HACCP	<p>La <u>formation hygiène alimentaire</u>, aussi connue sous l'appellation « formation HACCP », est obligatoire en France, depuis le 1^{er} octobre 2012, pour tout établissement de restauration commerciale.</p> <p>Elle a pour but de proposer une nourriture saine aux clients et d'éviter une toxo-infection alimentaire.</p> <p>Cette formation a pour objectif d'acquérir les capacités nécessaires pour organiser et gérer les activités des personnels dans des conditions d'hygiène conformes aux attendus de la réglementation et permettant la satisfaction des apprenants</p>	<p>14 H (Certification)</p> <p>ou</p> <p>7 H (recyclage)</p>	<p>DATES :</p> <p>Lundi 27 mai 2024 & mardi 28 mai 2024 (Certification)</p> <p>LIEU :</p> <p>FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p> <p>Mercredi 29 mai 2024 (Recyclage)</p> <p>LIEU :</p> <p>FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p> <p>OU</p> <p>Lundi 08 avril 2024 & mardi 09 avril 2024 (Certification)</p> <p>LIEU :</p> <p>FT POITOU POMPAIRE (79)</p> <p>Mercredi 10 avril 2024 (Recyclage)</p> <p>LIEU :</p> <p>FT POITOU POMPAIRE (79)</p>	<p>360 € / participant (Certification)</p> <p>180 € / participant (Recyclage)</p>	<p>Maitres ou Maîtresses de Maison</p> <p>Aide-cuisiniers ou Cuisinières</p> <p>Agent d'entretien</p> <p>Moniteurs ou Monitrices</p>
12	COMPRENDRE, MONTER ET CONDUIRE UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ SUR LES SECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELS	<p>Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité.</p> <p>Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.</p>	<p>28 H (2024)</p> <p>14 H (2025)</p>	<p>DATES :</p> <p>EN PRESENTIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regroup 2 - Groupe 1 : 08 et 09 janvier 2024 • Regroup 2 - Groupe 2 : 11 et 12 janvier 2024 • Regroup 3 - Groupe 1 : 28 et 29 mars 2024 • Regroup 3 - Groupe 2 : 02 et 03 avril 2024 <p>LIEU :</p> <p>FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	180 € par jour et par participant	Référents Mobilité, Moniteurs

13	COMPRENDRE, MONTER ET CONDUIRE UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ SUR LE SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	<p>Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau impliqués sur ce secteur éducatif spécifique (<i>enseignement supérieur</i>), les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité.</p> <p>Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis</p>	<p>14 H (2024) 28 H (2025)</p>	<p>DATES: EN PRESENTIEL • <i>Session de formation 2023-2024:</i> 28 Heures sur 2024 14 H en janvier 2024 & 14 H en avril 2024 • <i>Regroup 3:</i> 02 et 03 avril 2024</p> <p>LIEU: FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	<p>180 € par jour et par participant (soit 1.080 € au total pour une année scolaire de formation, soit 6 journées par année scolaire)</p>	<p>Référents Mobilité, Moniteurs</p>
14	MANAGER PAR LES VALEURS	<p>L'objectif de cette session est d'accompagner les directeur/trices à une prise de recul au niveau de la mise en œuvre des changements à opérer pour maintenir l'activité et la pérennité des actions des MFR/CFP sur le territoire.</p> <p>Également, cette formation devrait permettre une réflexion autour des organisations actuelles et des changements à envisager en corrélation avec les réformes, la démarche qualité et l'évolution des métiers dans le réseau des MFR.</p>	<p>14 H</p>	<p>DATES: 07 & 08 février 2024</p> <p>LIEU: AEROCAMPUS LATRESNE (33)</p>	<p>180 € par jour et par personne soit 360 € / participant</p>	<p>Directeurs/trices de MFR/CFP Cadres de Fédérations Départementales / Territoriales</p>
15	S'INITIER A PYTHON DANS LE CADRE DE LA RENOVATION DU BLOC 1 DU TRONC COMMUN	<p>S'initier aux bases de la programmation et de l'algorithmique. Mettre en œuvre les différentes étapes clés de la construction d'un programme informatique au travers du langage PYTHON</p>	<p>14 H</p>	<p>DATES: Mardi 02 avril & Mercredi 03 avril 2024 OU Lundi 13 mai & mardi 14 mai 2024</p> <p>LIEU: FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	<p>360 € / participant</p>	<p>Moniteurs/trices du BLOC 1 (Maths, TIM)</p>
16	S'INITIER A PYTHON DANS LE CADRE DE LA RENOVATION DU BLOC 1 DU TRONC COMMUN APPROFONDISSEMENT DES COMPETENCES	<p>Approfondir ses connaissances du langage PYTHON Maîtriser les fonctionnalités avancées du langage. Débloquer les situations vécues en classe</p>	<p>7 H</p>	<p>DATE: Lundi 08 avril 2024</p> <p>LIEU: FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	<p>180 € / participant</p>	<p>Moniteurs/trices du BLOC 1 (Maths, TIM)</p>
17	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INDIVIDUALISATION DES PARCOURS	<p>La différenciation pédagogique consiste à mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens, de procédures d'enseignement et d'apprentissage pour permettre à des élèves d'aptitudes et de besoins différents, d'atteindre par des voies différentes, des objectifs communs.</p> <p>Prendre en compte la diversité des élèves en classe ? <i>Oui, mais comment ?</i></p> <p>Scénariser des activités différentes, suivre et gérer des groupes en parallèle, évaluer des apprentissages...</p> <p>Comment identifier des moyens et des conditions favorables à mettre en place pour différencier notre pédagogie et prendre en compte la diversité des apprentissages ?</p>	<p>21 H (2 jours en présentiel et 1 jour à distance)</p>	<p>DATES: SESSION 1 23 & 24 mai 2024 (Présentiel) : 9H-17H00 04 juin 2024 (Distanciel) 13H30-17H00 14 juin 2024 (distanciel) : 13H30-17H00</p> <p>SESSION 2: 21 & 22 novembre 2024 (présentiel) : 9H-17H00 03 décembre 2024 (distanciel) : 9H-12H30 17 décembre 2024 (distanciel) : 9H00-12H30</p> <p>LIEU: FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	<p>540 € / participant</p>	<p>Directeurs/trices Adjoins de direction Moniteurs/trices</p>

18	<p>FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES</p>	<p>La loi, dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance.</p> <p>Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées.</p> <p>Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance.</p> <p>Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations.</p> <p>L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques et de formation adaptées à ce type de dispositifs.</p>	<p>21 H (2 jours en présentiel et 1 jour à distance)</p>	<p>DATES :</p> <p>SESSION 1 :</p> <p>10 juin 2024 (distanciel) : de 9H à 12H30</p> <p>17 & 18 juin 2024 (présentiel) : de 9H à 7H00</p> <p>28 juin 2024 (distanciel) : de 13H30 à 17H</p> <p>SESSION 2 :</p> <p>29 nov. 2024 (distanciel) : de 13H30 à 17H</p> <p>09 & 10 déc. 2024 (présentiel) : de 9H à 17H</p> <p>17 déc. 2024 (distanciel) : de 13H30 à 17H</p> <p>LIEU :</p> <p>FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	<p>540€/ participant</p>	<p>Directeurs/trices Adjoints de direction Responsables pédagogiques et d'ingénierie Moniteurs/trices</p>
19	<p>SE LANCER DANS UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+</p>	<p>Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine nécessitent un premier niveau de formation pour prendre la dimension de la mission de Référent Mobilité Erasmus+.</p> <p>Cette session permettra de poser les bases pour qu'un nouveau Référent Mobilité puisse se lancer sereinement dans cette mission.</p>	<p>10,5 H (1 journée en présentiel + 1/2 journée en distanciel)</p>	<p>DATES :</p> <p>Groupe 1 : Référents Mobilité déjà identifiés avant le début de l'année scolaire suivante</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 juin 2024 : Journée en présentiel 27 août 2024 matin : 1/2 journée en distanciel <p>Groupe 2 : Référents Mobilité pas encore identifiés avant l'été</p> <ul style="list-style-type: none"> 29 août 2024 : Journée en présentiel 17 sept. 2024 matin : 1/2 journée en distanciel <p>LIEU :</p> <p>FRMFRN-A ARTIGUES-PRES-BX (33)</p>	<p>180 € par jour et par participant (soit 270 € au total pour la session de formation)</p>	<p>Référents Mobilité Erasmus+ qui débutent dans cette mission. Il peut donc s'agir de Référents Mobilité des structures du réseau qui se lancent dans les projets Erasmus+ pour la première fois ou de Référents Mobilité des structures du réseau qui changent de Référent</p>
20	<p>PILOTER ET COORDONNER LA MISE EN HUVRE D'UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ DE QUALITE</p>	<p>Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets Erasmus+ que chaque Référent Mobilité des MFR du réseau doit acquérir et maintenir à jour.</p>	<p>Sur l'année scolaire 2024-2025 :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 x 2 jrs en présentiel (soit 14 H en 2024 et 14 H en 2025) 2 x 1/2 journée en distanciel (soit 4 H en 2024 et 4 H en 2025) 	<p>Regroupement 1 en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> 23 et 24 sept. 2024 30 sept. et 1er oct. 2024 03 et 04 oct. 2024 <p>Regroupement 2 en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> 03 déc. 2024 matin 05 déc. 2024 matin 10 déc. 2024 matin <p>Regroupement 3 en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 et 11 fév. 2025 13 et 14 fév. 2025 17 et 18 fév. 2025 <p>Regroupement 4 en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> 08 avril 2025 matin 10 avril 2025 matin 15 avril 2025 matin 	<p>180 € par jour et par participant (soit 900 € au total pour l'intégralité de la formation, soit 5 journées de formation sur l'année scolaire 2024-25)</p>	<p>Référents Mobilité des structures du territoire engagées dans les projets régionaux</p>
21	<p>ÊTRE ACCOMPAGNATEUR D'UNE MOBILITE D'UN PROJET ERASMUS+</p>	<p>Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine s'inscrivent dans un cadre qui doit être connu par les accompagnateurs des bénéficiaires de ces mobilités.</p> <p>Être accompagnateur de ce type de mobilité requiert d'être préparé sur un certain nombre d'éléments auxquels cette formation vise à répondre.</p>	<p>7 H en présentiel</p>	<p>Groupe 1 (plafonné à 20 participants) :</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 oct. 2024 <p>Groupe 2 (plafonné à 20 participants) :</p> <ul style="list-style-type: none"> 26 nov. 2024 	<p>180 € par jour et par participant</p>	<p>Accompagnateurs d'établissements du réseau impliqués dans les consortia pilotés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine</p>

Vos interlocuteurs



Sandrine GUIBERT
sandrine.guibert@mfr.asso.fr
Responsable
pédagogie/perfectionnement



Joël BUGUET
joel.buguet@mfr.asso.fr
Référent handicap



Florence CREMONT
florence.cremont@mfr.asso.fr
Gestion administrative des
dossiers de formation

**Toutes les sessions sont accessibles
à des personnes en situation de handicap**

**BULLETIN D'INSCRIPTION DE SALARIES MFR A UNE SESSION DE PERFECTIONNEMENT
(SESSION EQUIPE)**

Action de formation

Intitulé de la session :

Dates de la session : (merci d'indiquer toutes les dates).....

MFR employeur :

Nom MFR :

Adresse :

Salariés concernés

Nom	Prénom	Fonction	Type de contrat de travail	Ancienneté	Signature de chaque salarié	Personne en situation de handicap(RQTH)	Aménagement à prévoir	Régime alimentaire particulier

(Dupliquer la feuille si plus de salariés)

Signature du directeur de la MFR /du CFP

BULLETIN D'INSCRIPTION D'UN SALARIE MFR A UNE SESSION DE PERFECTIONNEMENT

Action de formation

Intitulé de la session :

Dates de la session :

Attentes et besoins du salarié :

MFR employeur

Nom de la MFR :

Adresse :

.....

Salarié concerné

Nom du salarié :

Prénom :

Fonction au sein de la MFR/type de contrat de travail :

Ancienneté MFR :

Préciser si le salarié est en situation de handicap (RQTH) et aménagements à prévoir

Avez-vous un régime alimentaire particulier ? (Végétarien, sans gluten...) Si oui, merci de le préciser.....

Signature du directeur de la MFR / du CFP

Signature du salarié



SESSION N°1

S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE TRADUCTION DES REFERENTIELS EN PLAN DE FORMATION

ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES SUR SITE : *construction des plans de formation / Rénovation des diplômes*

Public concerné	<p>Directeur-Moniteurs-Animateurs surveillants Acteur de la formation (<i>animer des séquences pédagogiques, éducatives ou d'animation</i>) Pas de prérequis</p>
Nombre de participants	Entre 10 et 20 personnes
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Comment prendre en compte l'approche compétences, ou capacitaire pour organiser la formation de manière structurée, cohérente et dynamique, en prenant en compte les grands domaines de compétences comme champs fédérateurs de la formation professionnelle alternée ?
Objectifs généraux	Se former à la méthodologie de construction d'un plan de formation pédagogique qui articule l'ensemble des activités auxquelles collabore l'équipe autour de thèmes fédérateurs et qui valorisent la pratique de l'alternance.
Objectifs opérationnels	<p>Comprendre un référentiel de formation Comprendre les fondamentaux de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative Savoir-faire du lien entre le milieu socio-professionnel et la MFR Connaitre l'importance d'un temps d'accueil et de bilan. Maîtriser l'animation d'un plan d'études et sa mise en commun Comprendre la transversalité d'un plan de formation Connaitre les différents types d'évaluation (<i>formatives, certificatives, sommatives, auto, co, hétéro évaluation</i>) Comprendre l'approche capacitaire</p>
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Form</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	<p>S'approprier une stratégie pédagogique pour valoriser le « réussir autrement »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur la démarche thématique et l'approche compétences /capacités en équipe - Repenser l'approche pluridisciplinaire et donner du sens aux aspects éducatifs, pédagogiques et à l'ouverture au monde et aux autres. - Intégrer le numérique dans sa pédagogie.
Modalités pédagogiques	<p>Mise à disposition de salles, matériel de vidéo-projection, lecture des référentiels de formation, temps de travail par filière et temps avec l'équipe globale afin de confronter et de vérifier l'intégration de la méthode et la prise en compte du contexte professionnel spécifique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthode du questionnement (<i>choix des thèmes et opportunités en fonction des formations</i>)
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Comprendre la place et le rôle des différentes parties prenantes de la formation dans le dispositif de construction d'un plan de formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer les outils de valorisation du vécu en milieu socio-professionnel - Collaborer et réfléchir en équipe afin de donner du sens à la formation (<i>finalités, objectifs...</i>)



Durée	14 Heures
Dates	A définir avec la direction
Lieu(x)	MFR/CFP
Coût par participant	1.650 € par jour (<i>session équipe</i>)
Responsable de l'action, Contact	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27, rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR
Formateurs, animateurs et intervenants	Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE


SESSION N°2

PENSER LA PEDAGOGIE AU QUOTIDIEN EN MFR AVEC LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Public concerné	Pas de prérequis
Nombre de participants	Entre 12 et 25
Présentation générale (Problématique, intérêt)	<p>Travailler en MFR c'est être confronté-e au quotidien, à tout moment, à des événements, des situations, des discussions avec des jeunes qui nécessitent de mobiliser à la fois « le-la pédagogue » et « l'humain-e » (<i>une posture pédagogique particulière et une approche humaniste de la personne</i>).</p> <p>Cette double « casquette » va de pair avec une remise en question quasi permanente des pratiques professionnelles mais aussi une adaptation aux besoins fluctuants des jeunes accompagnés.</p> <p>Remise en question qui doit s'effectuer à la fois individuellement et collectivement afin de maintenir la cohérence de la proposition pédagogique d'une Equipe.</p> <p>Cette formation a pour objet le développement en compétences en analyse de pratiques à la fois « individuelles » et « collectives » à travers des outils dits de « l'Intelligence Collective » et de « l'auto-gestion ».</p> <p>Elle vise aussi à acquérir des outils et approches d'écoute et d'identification des besoins visant à soutenir les salarié-e-s à accompagner les jeunes à trouver eux même leurs solutions.</p>
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> - Mener une réflexion collective sur l'approche pédagogique en MFR - Acquérir des techniques et des outils adaptés pour analyser les pratiques pédagogiques - Acquérir des techniques et des outils adaptés pour accompagner les jeunes dans leur émotions tout en prenant soin de soi
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer les processus de résolutions de difficultés pédagogiques et d'accompagnement - Faciliter le travail en équipe et la gestion collective des situations pédagogiques - Analyser des situations vécues d'interactions avec des jeunes pour en tirer des pistes d'amélioration - Garantir et assurer la sécurité morale, physique et affective des employé-e-s - Être capable de faire preuve d'écoute et d'analyse dans la gestion des désaccords pédagogiques et dans l'accompagnement des jeunes - Comprendre les outils d'Intelligence Collective et appliquer ses principes sur le travail d'équipe - Gérer ses émotions
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Form</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	<p>Mise en commun, échange et analyse de pratiques.</p> <p>Apports avec des outils d'Intelligence Collective, l'approche de Margalit Cohen Emerique et l'Intervision sur l'analyse de pratique.</p> <p>Apports de la Communication Bienveillante.</p>
Modalités pédagogiques	<p>Support pédagogique visuels (facilitation graphique en direct), Mises en situations et simulations, temps de réflexion individuels et collectif et mutualisation des pratiques.</p> <p>Utilisation de protocoles d'analyses de pratique</p>



FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les outils pour poser un cadre ferme et bienveillant à la fois - Utiliser l'encouragement qui développe le sentiment d'être capable - Identifier des outils de gestion des comportements perturbateurs et des alternatives à la punition - Animer des activités de développement des compétences psycho-sociales des élèves - Animer des recherches de solutions entre collègues
Durée	14 heures
Dates	A définir
Lieu(x)	A définir
Coût	1.650€/ jour
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Sandrine GUIBERT / Laetitia BARBRY sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émergence - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°3

ACCOMPAGNER LES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE

(LES DYS : *dyslexie, dyspraxie, dys-exécutif, dysphasie, déficit attentionnel, hyperactivité...*)

Public concerné	Directeurs-Moniteurs -Aides moniteurs- AVS - Référénts Handicap Animer des séances pédagogiques et accompagner des jeunes ayant des troubles de l'apprentissage. Questionnaire sur l'identification des besoins des salariés en amont de la formation Pas de prérequis
Nombre de participants	Entre 8 et 25 participants
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Tous niveaux de disciplines confondues, les moniteurs se trouvent parfois démunis face à des jeunes présentant des difficultés de compréhension, d'apprentissages pour une partie de nos jeunes, symptômes supposés ou diagnostic posé, la complexité des troubles spécifiques et la méconnaissance de leurs mécanismes nous obligent à adopter une stratégie adaptée. Cette session est l'occasion de mieux cerner les manifestations permettant de les appréhender, de mieux comprendre ce type de difficultés et s'approprier des outils, des conseils sans tomber dans l'acharnement scolaire et la stigmatisation
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser sur l'existence de difficultés spécifiques des enfants/jeunes atteints de Troubles Des Apprentissages (<i>TDA</i>) et des répercussions environnementales et informer sur les troubles associés existants- Initier de nouvelles pratiques d'observation- Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants.- Exercer, à partir de modèles proposés (<i>stratégies filmées</i>) des pratiques innovantes et adaptées aux profils cognitifs des apprenants "DYS"- Développer des compétences d'observation analytique et didactique- Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants- Initier la flexibilité comportementale du formateur en charge de l'apprenant "DYS"- Mutualiser et échanger autour des pratiques
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none">- Développer des compétences d'observation chez les apprenants porteurs de troubles DYS à l'aide d'un questionnaire- Stimuler la création de nouveaux procédés et outils d'apprentissage- Initier au maniement des outils numériques (<u>outils de compensation</u> : <i>ordinateurs, logiciels, souris, scanner</i>)- Manipuler des outils informatiques (<i>One Note et logiciels</i>)- Être en capacité de proposer de stratégies de compensation avec les apprenants
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)- Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)- Auto-évaluation des acquis au de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)



FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none">• Apports théoriques (<i>neuro sciences et psychologie cognitive</i>) et identification des troubles « DYS »• Interventions de professionnels• Analyses didactiques et démarche d'accompagnement, échanges des pratiques• Co-construction d'outils/Test outils construits en classe avec les apprenants selon les apports théoriques
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- Analyse de pratiques- Supports pédagogiques- Co-construction d'outils
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none">- Adopter une posture éducative innovante auprès des apprenants- S'approprier des outils pédagogiques et techniques pour accompagner les apprentissages à la MFR et en stage.- Développer sa capacité d'adaptation et proposer de nouveaux scénarios pédagogiques pour varier ses pratiques.
Durée	14 heures
Dates	A définir avec la direction
Lieu(x)	MFR ou lieu à déterminer par la Direction
Coût	1.650 € /jour
Responsable de l'action, Contact	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR
Formateurs, animateurs et intervenants	1 intervenante extérieure/ Jacqueline FELZINES association DYS SUR DYS Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Attestation de participation- Certificat de réalisation- Feuilles d'émergence- Bilans OCAPIAT- Convention de formation signée préalablement- Questionnaire de satisfaction association DYS SUR DYS
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)- Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)- Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.





SESSION N°4

DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INDIVIDUALISATION DES PARCOURS

Public concerné	Moniteurs-trices Directeurs-trices Equipe pédagogique Pas de prérequis
Nombre de participants	Entre 8 et 15 participants
Présentation générale (Problématique, intérêt)	A l'ère du numérique et dans un contexte d'apprentissage à distance ou hybride tend à se généraliser, apprendre à diversifier ses outils, apprendre à collaborer et faire évoluer ses pratiques pédagogiques afin d'individualiser les parcours de formation des apprenants devient un enjeu et un levier fondamental afin de maintenir la mobilisation des apprenants.
Objectifs généraux	S'appuyer sur les outils numériques pour construire et animer une séance pédagogique différenciée Diversifier ses outils pour mieux répondre à l'hétérogénéité d'une classe
Objectifs opérationnels	Comprendre et scénariser un parcours d'accompagnement répondant à des objectifs pédagogiques et aux compétences numériques Créer une dynamique de groupe à distance Découvrir des outils numériques pour collaborer à distance Analyser et comprendre la scénarisation d'un parcours d'accompagnement entre présence et distance Comprendre le processus d'individualisation des parcours
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	Typologie des outils numériques favorisant la différenciation pédagogique Outils d'accessibilité, numériques collaboratifs, applications pédagogiques...
Modalités pédagogiques	Découverte guidée des outils et mises en pratique
Compétences / Capacités professionnelles visées	Être capable de comprendre les étapes et les objectifs de la différenciation pédagogique Appréhender les outils numériques collaboratifs afin de les adapter aux groupes d'apprenants Être capable d'individualiser les apports d'une séance de formation Être en capacité de proposer des situations d'apprentissage et des outils variés afin d'ouvrir les portes du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.
Durée	21 heures (<i>14 heures en présentiel et 7 heures à distance</i>)
Dates	A déterminer
Lieu(x)	MFR/CFP
Coût	1.650€ / jour
Responsable de l'action, Contact	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR





<p>Formateurs, Animateurs et intervenants</p>	<p>Intervenant extérieur : STRATICE CONSEIL Chargée de mission pédagogie et perfectionnement Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
<p>Evaluation de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p>Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.</p>


SESSION N°5

FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES

Public concerné	Moniteurs-trices, Responsable pédagogique et d'ingénierie de formation. Pas de prérequis
Nombre de participants	Entre 8 et 15 participants
Présentation générale (Problématique, intérêt)	<p>La loi, dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance.</p> <p>Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées.</p> <p>Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance. Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations.</p> <p>L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques adaptées à ce type de dispositifs.</p>
Objectifs généraux	Concevoir une séquence de formation multimodale (<i>en présentiel et à distance</i>) en diversifiant les activités pédagogiques proposées.
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des activités pédagogiques avec des outils numériques simples - Maîtriser la méthodologie de conception d'un dispositif de formation à distance - Adapter ses contenus et ses ressources pédagogiques dans le cadre d'un dispositif de formation à distance - Adapter son animation dans le cadre d'un dispositif à distance
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> - Scénarisation pédagogique - Alignement pédagogique - Caractéristiques des dispositifs hybrides de formation alternés. - Les modalités pédagogiques adaptées à la formation à distance - Le numérique et la formation à distance
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie de l'alternance. - Transformation d'une partie de formation - Prise en main accompagnée d'outils numériques simples - Mutualisation et travaux au sein du groupe. - Cas concrets / expérimentation / innovation. - Travaux individuels et / ou en sous-groupe - Apports professionnels et méthodologiques - Tutorat individuel.
Compétences / Capacités	<p>Formaliser la scénarisation d'une séquence pédagogique de formation tout ou partie à distance</p> <p>Intégrer des outils et des ressources numériques en tant que supports aux apprentissages</p> <p>Intégrer des ressources d'apprentissage existantes dans son déroulé pédagogique</p>

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE


professionnelles visées	Enrichir son scénario pédagogique grâce aux ressources digitales adaptées
Durée	21 heures (14 heures en présentiel et 7 heures à distance)
Dates	A déterminer
Lieu(x)	MFR/CFP
Coût	1.650 €/ jour
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Intervenant extérieur : STRATICE CONSEIL Sandrine GUIBERT/Sandrine LEDUC sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°7

FAIRE VIVRE LE PLAN D'ANIMATION POUR UNE VIE RESIDENTIELLE PARTAGEE

Public concerné	Animateurs, surveillants de nuit, personnel de la vie résidentielle, personnes en service civique, BTS ESF en Contrat d'Apprentissage Pas de prérequis
Nombre de participants	Entre 10 et 20 personnes
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Le travail au sein d'une équipe éducative nécessite d'acquérir une posture à adopter et un développement de compétences dans l'accompagnement des jeunes, ainsi, la mutualisation des pratiques permet l'analyse et un temps sera dédié à la construction d'outils et de démarche d'animation et de mise en place de projets.
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fonctionnement de l'adolescent et ses besoins - Acquérir des techniques et des outils adaptés pour animer et encadrer des groupes - Communiquer avec l'équipe pédagogique et éducative.
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une bonne connaissance du public - Garantir et assurer la sécurité morale, physique et affective des jeunes (<i>règles</i>) - Être capable de faire preuve d'écoute et d'analyse et gérer les relations conflictuelles - Anticiper et préparer ses activités - Adapter son activité à l'âge du public et s'impliquer dans les activités avec les jeunes - Participer à la construction du Plan de Formation avec l'équipe - Comprendre la notion de transversalité et l'appliquer en lien avec les thèmes définis par les collègues - Travailler avec une méthodologie de projet
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	<p>Mise en commun, échange et analyse de pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apports par des interventions sur l'évolution des adolescents - Recensement des activités d'animation et réflexion collective sur la construction d'un plan d'animation en lien avec le Plan de Formation..
Modalités pédagogiques	Support pédagogique, jeux de cohésion de groupe, présentation d'animations ludiques, culturelles, appels à projets dans le cadre de la vie résidentielle, temps de réflexion collectif et mutualisation des pratiques.
Compétences / Capacités professionnelles visées	Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances et des compétences en lien avec la fonction d'animateur dans une MFR
Durée	14 heures
Dates	Jeudi 22 Août 2024 et Vendredi 23 Août 2024



Lieu(x)	MFR CHEVANCEAUX SERVICES 17
Coût par participant	360 € / participant
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	<p>Se former à la prévention des risques professionnels. Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.</p>



SESSION N°8

**ACCOMPAGNER LES APPRENANTS QUI PRESENTENT
DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES
SAVOIRS DE BASE**

(LES DYS : dyslexie, dyspraxie, dys-exécutif, dysphasie, déficit attentionnel, hyperactivité...)

Public concerné	Directeurs - Moniteurs -Aides moniteurs- AVS/AESH - Référénts Handicap Animer des séances pédagogiques et accompagner des jeunes ayant des troubles de l'apprentissage. Questionnaire sur l'identification des besoins des salariés en amont de la formation Pas de prérequis
Nombre de participants	Entre 8 et 20 participants
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Tous niveaux de disciplines confondues, les moniteurs se trouvent parfois démunis face à des jeunes présentant des difficultés de compréhension, d'apprentissages pour une partie de nos jeunes, symptômes supposés ou diagnostic posé, la complexité des troubles spécifiques et la méconnaissance de leurs mécanismes nous obligent à adopter une stratégie adaptée. Cette session est l'occasion de mieux cerner les manifestations permettant de les appréhender, de mieux comprendre ce type de difficultés et s'appropriier des outils, des conseils sans tomber dans l'acharnement scolaire et la stigmatisation
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser sur l'existence de difficultés spécifiques des enfants/jeunes atteints de troubles des Apprentissages, des répercussions environnementales et informer sur les troubles associés existants - Initier de nouvelles pratiques d'observation - Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants. - Exercer, à partir de modèles proposés (<i>stratégies filmées</i>) des pratiques innovantes et adaptées aux profils cognitifs des apprenants "Dys" - Développer des compétences d'observation analytique et didactique - Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants - Initier la flexibilité comportementale du formateur en charge de l'apprenant "Dys" - Mutualiser et échanger autour des pratiques
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences d'observation chez les apprenants porteurs de troubles DYS à l'aide d'un questionnaire - Stimuler la création de nouveaux procédés et outils d'apprentissage - Initier au maniement des outils numériques (<i>outils de compensation : ordinateurs, logiciels, souris, scanner</i>) - Manipuler des outils informatiques (One Note et logiciels) - Être en capacité de proposer de stratégies de compensation avec les apprenants
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis au de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)



FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none">- Apports théoriques (<i>neuro sciences et psychologie cognitive</i>) et identification des troubles « DYS »- Interventions de professionnels- Analyses didactiques et démarche d'accompagnement, échanges des pratiques- Co-construction d'outils/Test outils construits en classe avec les apprenants selon les apports théoriques
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- Analyse de pratiques- Supports pédagogiques- Co-construction d'outils
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none">- Adopter une posture éducative innovante auprès des apprenants- S'approprier des outils pédagogiques et techniques pour accompagner les apprentissages à la MFR et en stage.- Développer sa capacité d'adaptation et proposer de nouveaux scénarios pédagogiques pour varier ses pratiques.
Durée	28 heures
Dates	Mercredi 29 et jeudi 30 mai 2024 Jeudi 10 et vendredi 11 octobre 2024
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine (33 ARTIGUES PRES BORDEAUX)
Coût	750 € /participant
Responsable de l'action, Contact	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR
Formateurs, animateurs et intervenants	1 intervenante extérieure : Jacqueline FELZINES association DYS SUR DYS Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Attestation de participation- Certificat de réalisation- Feuilles d'émargement- Bilans OCAPIAT- Convention de formation signée préalablement- Questionnaire de satisfaction de l'association DYS SUR DYS
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)- Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)- Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°9


LA REFORME DU BAC PROFESSIONNEL

Conduite de productions horticoles et aménagement paysager

« Mise en œuvre des classes de 1^{ère} et de Terminale »

Public concerné	Moniteurs, Directeurs, responsables pédagogiques du cycle bac professionnel
Nombre de participants	2 participants /MFR Maximum.
Prérequis, modalités et délai d'accès	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance du référentiel de formation bac pro rénové avant le démarrage de la session • Connaître les besoins de compétences du milieu professionnel. • Connaître les situations Professionnelles Significatives définies dans le référentiel
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Accompagner les équipes des Maisons Familiales Rurales (<i>MFR</i>) dans la mise en œuvre du nouveau Bac Professionnel et tout particulièrement les classes de 1 ^{ère} et de Terminale, dans le cadre d'une formation par alternance à visée intégrative.
Objectifs généraux	<p>Les objectifs de la session correspondent aux enjeux de la mise en place de la rénovation du Bac professionnel au sein des MFR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se préparer à l'élaboration et la mise en œuvre de parcours de formation en alternance correspondant au nouveau cadre rénové. - Porter un regard renouvelé sur l'accompagnement des apprentissages dans une approche capacitaire, en tirant parti des spécificités de la pédagogie de l'alternance MFR. - Prendre en compte les transformations des métiers et les évolutions <p>La session régionale est articulée autour de séquences d'apports relatifs au cadre de la réforme, d'apports méthodologiques et pédagogiques, de témoignages et partages d'expériences, de mises en situations individuelles et collectives.</p>
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender le contexte et la réforme globale du Bac professionnel et le mettre en œuvre dans les classes de 1^{ère} et de Terminale - Mobiliser les démarches et les outils de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative - Mettre en place les évaluations à partir de situations permettant de révéler les capacités développées, des capacités qui combinent des savoirs, des savoirs-faire et des comportements professionnels. - Accompagner l'ensemble des parties prenantes de la formation (<i>les jeunes, les professionnels, les familles</i>) à appréhender les évaluations dans une approche capacitaire. - Organiser des temps de travail en équipe en prolongement dans sa MFR pour réfléchir et écrire le plan de formation
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Positionnement en amont (<i>Autodiagnostic</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Modalités pédagogiques	<p><u>Moyens pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Supports pédagogiques partagés sur la plateforme W@lter - Matériel et équipements de vidéo, Visio <p>A prévoir : ordinateur portable, documents ressources</p>

FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> - Connaitre le vocabulaire associé à la mise en œuvre de l'approche capacitaire - Appliquer une méthodologie structurante et utiliser des outils pour modulariser une formation - Concevoir un dispositif de formation modulaire menant à des blocs de compétences d'une certification professionnelle - Formaliser un dispositif de formation et un plan de formation par bloc de compétences - Penser des situations d'évaluation des compétences
Durée	12 heures
Dates	Mardi 19 mars et mercredi 20 mars 2024 <i>Sous réserve de la parution du nouveau référentiel</i>
Lieu(x)	FRMFR NA ARTIGUES (33) A confirmer
Coût	180 €/ participant (2 pers/MFR)
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Formateur CNP-R Chaingy, Intervenant UNMFREO Sandrine GUIBERT, chargée de mission pédagogie perfectionnement sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



SESSION N°10

« DEVENIR CONSEILLER EN BILANS DE COMPETENCES »

Public concerné	Cette formation s'adresse à toutes personnes ayant le souhait d'évoluer vers des missions d'accompagnement Bilans de Compétences
Nombre de participants	5 MFR et autant de stagiaires que souhaité (<i>10 stagiaires maximum</i>)
Présentation générale (Problématique, intérêt)	<p>Les Maisons Familiales Rurales ont, depuis plusieurs années, développé des activités dans le domaine de la Formation Professionnelle. Les actions engagées permettent de contribuer à former les personnes tout au long de la vie.</p> <p>L'accompagnement en Bilans de Compétences est une action complémentaire qui peut permettre de consolider le projet professionnel des personnes afin de répondre aux besoins du territoire tout en respectant les compétences des personnes accompagnées.</p> <p>Cet accompagnement peut ainsi contribuer à développer l'insertion professionnelle de nos apprenants.</p>
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la méthodologie et les outils pour conduire des bilans de compétences - Connaître les attendus Qualiopi associés au bilan de compétences - Mobiliser les financements autorisés
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Procéder à la demande de certification Qualiopi, nécessaire pour être habilité à dispenser ce type d'accompagnement - S'approprier la méthodologie du conseil en bilans de compétences - Identifier l'ensemble des étapes du process d'accompagnement Bilans de compétences - Manipuler les outils pour les maîtriser lors des accompagnements - Se positionner correctement face à son bénéficiaire - Assurer toutes les démarches administratives et financières nécessaires au bon déroulement de l'accompagnement Bilans de Compétences
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	<p>Phase 1 : Découvrir le bilan de compétences</p> <p>Phase 2 : Les attendus Qualiopi</p> <p>Phase 3 : Les attendus administratifs et financiers du bilan de compétences</p> <p>Phase 4 : Identifier les étapes préalables à l'accompagnement</p> <p>Phase 5 : Conduire l'accompagnement en bilan de compétences</p> <p>Phase 6 : Finaliser le projet de la personne accompagnée</p> <p>Phase 7 : Le suivi à réaliser post-accompagnement</p>
Modalités pédagogiques	<p>Animation par Laurent ESCOT (<i>accompagnateur Bilans de Compétences certifié par Qualiopi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partage d'expériences (<i>brainstorming, travaux en sous-groupes</i>) - Mises en situation individuelles et collectives - Evaluation des apprentissages - Quizz en fin de formation
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> - Posture de l'accompagnateur Bilans de Compétences - Explicitation du projet professionnel de la personne accompagnée - Réalisation d'un plan d'action visant l'emploi



Durée	14 H (2 jours de formation en présentiel)
Dates	Mardi 02 avril et Mercredi 03 avril 2024
Lieu(x)	La FRMFR Nouvelle-Aquitaine – 33 – ARTIGUES PRES BORDEAUX
Coût par participant	360 € par participant
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, Animateurs et intervenants	<p>Laurent ESCOT (<i>Accompagnateur Bilans de Compétences certifié par Qualiopi</i>) Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émergence - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°11

Formation HACCP (Formation initiale ou recyclage)

Public concerné	Maitres et maitresses de Maison Agents de service Aide-cuisiniers/cuisinières Moniteurs/trices
Nombre de participants	Entre 8 et 12 participants maximum
Présentation générale (Problématique, intérêt)	La formation hygiène alimentaire, aussi connue sous l'appellation « formation HACCP », est obligatoire en France, depuis le 1er octobre 2012, pour tout établissement de restauration commerciale. Elle a pour but de proposer une nourriture saine aux clients et d'éviter une toxi-infection alimentaire.
Objectifs généraux	- Acquérir les capacités nécessaires pour organiser et gérer les activités des personnels dans des conditions d'hygiène conformes aux attendus de la réglementation et permettant la satisfaction des apprenants.
Objectifs opérationnels	- Analyser les dangers ; les règles de travail à la mesure des responsabilités du métier - Connaître et maîtriser les points critiques : <i>hygiène des matériels, locaux, et des personnels</i> - Connaître les principes de la méthode HACCP ; TIAC et micro-organismes
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	- Réglementation : les dangers liés aux aliments - L'hygiène du personnel ; Le nettoyage et la désinfection - L'environnement de travail, la maîtrise des températures : chaîne du froid, liaison chaude - Les bonnes pratiques de gestion des produits - Création d'une liste des bonnes pratiques d'hygiène en collectivité
Modalités pédagogiques	Formation en présentiel Réflexion et échanges de pratiques/Appports de l'intervenante sur la réglementation HACCP
Durée	Formation / Certification : 14 heures Recyclage : 7 heures
Dates	Certification : Lundi 27 et mardi 28 mai 2024 (FRMFR NA) Recyclage : Mercredi 29 mai 2024 (FRMFR NA) Certification : Lundi 8 et mardi 9 avril 2024 (FT POITOU) Recyclage : Mercredi 10 avril 2024 (FT POITOU)
Lieu(x)	FRMFR NA – ARTIGUES PRES BX (33) ou FT Poitou – POMPAIRE (79)
Coût par participant	7 heures : 180 €/ participant 14 heures : 360 €/participant

FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p>	
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<p>Sandrine MARQUAY - Formatrice hygiène et sécurité alimentaire Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>	
<p>Suivi de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement 	
<p>Evaluation de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation 	
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p>Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation. Remise d'une attestation de formation Hygiène et sécurité alimentaire par l'intervenante</p>	

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°12	
COMPRENDRE, MONTER ET CONDUIRE UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ SUR LES SECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELS	
Public concerné	Référents Mobilité des structures du territoire déjà engagées dans les projets régionaux Moniteurs des MFR souhaitant s'engager dans les projets portés <i>Prérequis : l'établissement ne doit pas être impliqué dans les projets Erasmus+ sur le secteur de l'enseignement supérieur</i>
Nombre de participants	75 Participants
Présentation générale	Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine sur les secteurs éducatifs de l'enseignement scolaire et de l'enseignement et de la formation professionnelle demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets Erasmus+ que chaque Référent Mobilité des MFR du réseau doit acquérir et maintenir à jour.
Objectifs généraux	Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau impliqués sur ces deux secteurs éducatifs (<i>enseignement scolaire et enseignement et formation professionnelle</i>) les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.
Objectifs opérationnels	<ol style="list-style-type: none"> 1. Être en capacité de gérer, sur le plan administratif et financier, un projet de mobilité Erasmus+ sur le secteur de l'enseignement scolaire et de l'enseignement et la formation professionnelle 2. Être en mesure de maîtriser la mise en œuvre générale des projets de mobilité Erasmus+ sur ces secteurs au sein de son établissement 3. Être en capacité de mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs pour qu'ils s'impliquent dans les projets de mobilité 4. Être en capacité d'utiliser la plateforme de gestion des projets de mobilité ARGO 5. Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement pour qu'il corresponde aux priorités de la programmation européenne 2021-2027
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration du projet de mobilité Erasmus+ dans les projets d'association et les plans de formation

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise des documents cadres et outils, des règles et des échéances pour la construction du projet • Inscription du projet de l'établissement dans le plan stratégique régional d'ouverture à l'international • Maîtrise des documents cadres et outils clés pour la conduite des projets en cours • Maîtrise des règles et échéances liées à la gestion administrative et financière des mobilités à venir • Utilisation de la plateforme de gestion ARGO • Connaître les exigences qualité de la programmation européenne 2021-2027 • Intégrer les principes d'inclusion, de développement durable et d'éducation numérique au projet de mobilité de son établissement • Mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs • Partage de méthodes et d'outils d'évaluation • Mettre en œuvre du plan d'évaluation, de mesure de l'impact régional et réfléchir à des améliorations • Partage de pratiques, d'outils de communication et de valorisation • Mise en œuvre du plan de communication régional
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Modalités pédagogiques	<p>Matériel de vidéo projection</p> <p>Salles</p> <p>Supports pédagogiques</p> <p>Utilisation de plateforme ARGO</p>
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Ingénierie de projets de mobilités Erasmus+</p> <p>Gestion administrative et financière de projets de mobilités Erasmus+</p> <p>Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité</p> <p>Capacité à évaluer un projet de mobilité</p> <p>Capacité à valoriser un projet de mobilité</p>
Durée	<p>Poursuite session de formation année scolaire 2023-2024 :</p> <p>28 heures en 2024 (<i>14 heures en janvier 2024 et 14 heures en mars ou avril 2024 selon le groupe</i>) pour chacune des 2 sessions</p>
Dates	<p>Poursuite session de formation année scolaire 2023-2024 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regroupement 2 - Groupe 1 : 08 et 09 janvier 2024 • Regroupement 2 - Groupe 2 : 11 et 12 janvier 2024 • Regroupement 3 - Groupe 1 : 28 et 29 mars 2024 • Regroupement 3 - Groupe 2 : 02 et 03 avril 2024
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Coût par participant	180 € par jour et par participant (<i>soit 1.080 € au total pour l'année scolaire de formation, soit 6 journées pour l'année scolaire 2023-2024</i>)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » 2 ^{ème} étage 33370 Artigues-près-Bordeaux Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR
Formateurs, animateurs et intervenants	Victor MONMEGE (<i>Responsable du Pôle Ouverture à l'International</i>) victor.monmege@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de stage - Certificat de réalisation - Feuilles émargement - Bilans OCAPIAT (<i>convention signée préalablement</i>)
Évaluation de l'action	Évaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Évaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Évaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine à l'issue de la formation



FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°13


COMPRENDRE, MONTER ET CONDUIRE UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ SUR LE SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Public concerné	Référents Mobilité des structures du territoire déjà engagées dans les projets régionaux Moniteurs des MFR souhaitant s'engager dans les projets portés <i>Prérequis : l'établissement doit être impliqué dans les projets Erasmus+ sur le secteur de l'enseignement supérieur</i>
Nombre de participants	20 Participants
Présentation générale	Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine sur le secteur de l'enseignement supérieur demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets Erasmus+ que chaque Référent Mobilité des MFR du réseau doit acquérir et maintenir à jour.
Objectifs généraux	Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau impliqué sur ce secteur éducatif spécifique (<i>enseignement supérieur</i>) les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.
Objectifs opérationnels	<ol style="list-style-type: none"> Être en capacité de gérer, sur le plan administratif et financier, un projet de mobilité Erasmus+ sur le secteur de l'enseignement supérieur Être en mesure de maîtriser la mise en œuvre générale des projets de mobilité Erasmus+ sur ce secteur au sein de son établissement Être en capacité de mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs pour qu'ils s'impliquent dans les projets de mobilité Être en capacité d'utiliser la plateforme de gestion des projets de mobilité Argo Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement pour qu'il corresponde aux priorités de la programmation européenne 2021-2027
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> Intégration du projet de mobilité Erasmus+ dans les projets d'association et les plans de formation Maîtrise des documents cadres et outils, des règles et des échéances pour la construction du projet Inscription du projet de l'établissement dans le plan stratégique régional d'ouverture à l'international Maîtrise des documents cadres et outils clés pour la conduite des projets en cours

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise des règles et échéances liées à la gestion administrative et financière des mobilités à venir • Utilisation de la plateforme de gestion ARGO • Connaître les exigences qualité de la programmation européenne 2021-2027 • Intégrer les principes d'inclusion, de développement durable et d'éducation numérique au projet de mobilité de son établissement • Mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs • Partage de méthodes et d'outils d'évaluation • Mettre en œuvre du plan d'évaluation et de mesure de l'impact régional et réfléchir à des améliorations • Partage de pratiques et d'outils de communication et de valorisation • Mettre en œuvre du plan de communication régional
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Modalités pédagogiques	<p>Matériel de vidéo projection</p> <p>Salles</p> <p>Supports pédagogiques</p> <p>Utilisation de plateforme ARGO</p>
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Ingénierie de projets de mobilités Erasmus+</p> <p>Gestion administrative et financière de projets de mobilités Erasmus+</p> <p>Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité</p> <p>Capacité à évaluer un projet de mobilité</p> <p>Capacité à valoriser un projet de mobilité</p>
Durée	<p>Début de la session de formation année scolaire 2023-2024 : 14 heures en septembre 2023.</p> <p>Cette session se poursuivra sur 2024 avec 28 heures de formation : 14 heures en janvier et 14 heures en avril 2024.</p>
Dates	<p><u>Session de formation année scolaire 2023-2024 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Regroupement 3</u> : 2 et 3 avril 2024
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
Coût par participant	180 € par jour et par participant (<i>soit 1 080 € au total pour l'année scolaire de formation, soit 6 journées pour l'année scolaire 2023-2024</i>)

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » 2^{ème} étage 33370 Artigues-près-Bordeaux Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p> 
<p>Formateurs, animateurs et intervenants</p>	<p>Victor Monmège (Responsable du Pôle Ouverture à l'International) victor.monmege@mfr.asso.fr</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de stage - Certificat de réalisation - Feuilles émargement - Bilans OCAPIAT (<i>convention signée préalablement</i>)
<p>Évaluation de l'action</p>	<p>Évaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Évaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Évaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
<p>Passerelles et débouchés possibles</p>	<p>Remise d'une attestation de participation par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine à l'issue de la formation</p>

FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE


SESSION N° 14

Manager par les valeurs

Public concerné	Directeurs/trices des MFR/CFP et Fédérations
Nombre de participants	Entre 45 et 60 participants
Prérequis, modalités et délai d'accès	Aucun prérequis
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Les MFR et CFP vivent une période de grands changements liés aux réformes mais aussi aux changements sociaux, économiques, Le management et les organisations s'en trouvent impactées et une nouvelle réflexion s'impose afin de penser au plus juste les interventions, les projets et la gouvernance des établissements.
Objectifs	L'objectif de cette session est d'accompagner les directeurs-trices à une prise de recul au niveau de la mise en œuvre des changements à opérer pour maintenir l'activité et la pérennité des actions des MFR/CFP sur le territoire. Également, cette formation devrait permettre une réflexion autour des organisations actuelles et des changements à envisager en corrélation avec les réformes, la démarche qualité et l'évolution des métiers dans le réseau des MFR.
Contenu de la formation	<u>Méthodes pédagogiques favorisant :</u> <ul style="list-style-type: none"> • L'ouverture par des interventions extérieures et témoignages • La participation active des participants-es, • L'interactivité entre les intervenants-es et les participants-es, • L'émergence de l'intelligence collective du groupe, et la production • Le partage des savoirs et des expériences, • La réflexion sur les réinvestissements possibles • L'émergence d'un plan d'action territorial
Modalités pédagogiques	Session en présentiel Alternance de temps d'apports, d'échanges, de partages d'expériences et de temps de construction Intervention d'un organisme extérieur
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'identifier les points forts et fragilités de l'organisation • S'ouvrir à de nouvelles postures managériales (<i>liées au monde du sport</i>) • Prendre conscience de l'évolution des métiers dans le réseau des MFR • Acquérir des repères juridiques utiles aux managers • Analyser les besoins des MFR et accompagner les changements
Durée	14 H



FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Dates	07 et 08 février 2024
Lieu(x)	AEROCAMPUS - LATRESNE (33)
Coût	180 € / jour et par personne soit 360 € la session
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX.</p> <p>Numéro OF : 753 310 556 33</p> <p>*Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, Animateurs et intervenants	Sandrine GUIBERT, chargée de mission pédagogie perfectionnement sandrine.guibert@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N° 15

S'INITIER A PYTHON DANS LE CADRE DE LA RENOVATION DU BLOC 1 DU TRONC COMMUN

Public concerné	Moniteurs et monitrices de MFR qui interviennent dans le bloc 1 du tronc commun (<i>Maths, TIM</i>) sur le cycle terminal. Personne qui souhaite apprendre à programmer.
Nombre de participants	8 à 10 participants par session de formation
Présentation générale (Problématique, intérêt)	PYTHON est un langage de programmation informatique généraliste. Son usage peut être utilisé pour tout type de programmation et de développement de logiciel. Il permet de générer par le calcul ou à l'aide d'un outil numérique les termes d'une suite (<i>suites arithmétiques et géométriques</i>)
Objectifs généraux	S'initier aux bases de la programmation et de l'algorithmique Mettre en œuvre les différentes étapes clés de la construction d'un programme informatique au travers du langage PYTHON.
Objectifs opérationnels	Structurer des programmes selon un algorithme Maîtriser les éléments de lexique et de syntaxe d'un langage pour écrire un programme Exécuter un programme Structurer et encadrer des exercices d'application à destination des apprenants
Contenu de la formation	<u>L'environnement Python</u> : Présentation du langage. Lisibilité du code et champs d'application <u>Exécution du programme python</u> : Spécificités. Manipulation. REPL, ligne de commande avec environnement de développement intégré. <u>Fonctions essentielles</u> : Les bases. Structurer le programme selon un algorithme. Les variables. Les opérateurs <u>Gestion du langage</u> : Le flot de contrôle. Structure conditionnelle (<i>if</i>). Boucles (<i>while</i>). Fonctions <u>Transmission des acquis</u> : Résolution d'exercices à destination des étudiants. Du concept à la pratique. Mises en situations
Modalités pédagogiques	<u>Méthodes et moyens</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques, appropriation et mise en pratique des outils par les participant-e-s • Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences et des cas pratiques tout au long de la formation.
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)

FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Structuration des programmes selon un algorithme</p> <p>Maitrise des éléments de lexique et de syntaxe d'un langage pour écrire un programme</p> <p>Être en capacité de générer les termes d'une suite</p> <p>Exécution d'un programme et le tester</p> <p>Réaliser des TP d'algorithmique.</p>
Durée	14 heures
Dates	Mardi 02 et mercredi 03 avril 2024 ou Lundi 13 et mardi 14 mai 2024
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine - 33 ARTIGUES PREX BX
Coût	360 €/participant
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX.</p> <p>Numéro OF : 753 310 556 33</p> <p>*Accessibilité PMR</p>
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Formateur OF MODULA FORMATION BRUGES (N° de SIRET : 75254407200032)</p> <p>Sandrine GUIBERT, chargée de mission pédagogie perfectionnement</p> <p>sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation de MODULA FORMATION - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation - Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>)
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.




FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°16 INITIATION PYTHON - APPROFONDISSEMENT DES COMPETENCES -	
Public concerné	Moniteurs et monitrices de MFR qui interviennent dans le bloc 1 du tronc commun (<i>Maths, TIM</i>) sur le cycle terminal ayant déjà suivi le module 1 ou équivalent
Pré requis	Avoir suivi la session PYTHON (<i>7 heures</i>) en 2023
Nombre de participants	8 à 10 participants par session de formation
Présentation générale (Problématique, intérêt)	PYTHON est un langage de programmation informatique généraliste. Son usage peut être utilisé pour tout type de programmation et de développement de logiciel. Il permet de générer par le calcul ou à l'aide d'un outil numérique les termes d'une suite (<i>suites arithmétiques et géométriques</i>)
Objectifs généraux	Approfondir ses connaissances du langage Python Maîtriser les fonctionnalités avancées du langage Débloquer des situations vécues en classe
Objectifs opérationnels	Réviser les notions vues en module 1 Manipuler les types agrégés : <i>tuples, list, set et dictionnaires</i> Encadrer et corriger des exercices d'application
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	<u>Rappel des notions de bases</u> : fonctions essentielles. Variables. Opérateurs. Gestion du langage <u>Les types agrégés</u> : comprendre et manipuler les tuples, list, set et dictionnaires <u>Retours d'expériences</u> : blocages rencontrés et travail sur la transmission <u>Approfondissement des exercices d'applications</u> : structure des exercices
Modalités pédagogiques	<u>Méthodes et moyens</u> : • Apports théoriques, appropriation et mise en pratique des outils par les participants-es Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences et des cas pratiques tout au long de la formation
Compétences / Capacités professionnelles visées	Structuration des programmes selon un algorithme Maîtrise des éléments de lexique et de syntaxe d'un langage pour écrire un programme Être en capacité de générer les termes d'une suite Exécution d'un programme et le tester Réaliser des TP d'algorithmique.
Durée	7 heures

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Dates	Lundi 08 avril 2024
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle Aquitaine – 33 ARTIGUES PRES BX
Coût par participant	180 €/ participant
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - Immeuble « Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, animateurs et intervenants	<p>Formateur OF MODULA FORMATION BRUGES (N° de SIRET : 75254407200032) Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation par MODULA FORMATION - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°17 DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INDIVIDUALISATION DES PARCOURS	
Public concerné	Moniteurs/trices Pas de pré-requis
Nombre de participants	Entre 8 et 12 participants
Présentation générale (Problématique, intérêt)	A l'ère du numérique et dans un contexte d'apprentissage à distance ou hybride tend à se généraliser, apprendre à diversifier ses outils, apprendre à collaborer et faire évoluer ses pratiques pédagogiques afin d'individualiser les parcours de formation des apprenants devient un enjeu et un levier fondamental afin de maintenir la mobilisation des apprenants.
Objectifs généraux	S'appuyer sur les outils numériques pour construire et animer une séance pédagogique différenciée. Diversifier ses outils pour mieux répondre à l'hétérogénéité d'une classe
Objectifs opérationnels	Comprendre et scénariser un parcours d'accompagnement répondant à des objectifs pédagogiques et aux compétences numériques Créer une dynamique de groupe à distance Découvrir des outils numériques pour collaborer à distance Analyser et comprendre la scénarisation d'un parcours d'accompagnement entre présence et distance Comprendre le processus d'individualisation des parcours
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Contenu de la formation	Typologie des outils numériques favorisant la différenciation pédagogique Outils d'accessibilité, numériques collaboratifs, applications pédagogiques...
Modalités pédagogiques	Découverte guidée des outils et mises en pratique
Compétences / Capacités professionnelles visées	Être capable de comprendre les étapes et les objectifs de la différenciation pédagogique Appréhender les outils numériques collaboratifs afin de les adapter aux groupes d'apprenants Être capable d'individualiser les apports d'une séance de formation Être en capacité de proposer des situations d'apprentissage et des outils variés afin d'ouvrir les portes du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Durée	21 heures		
Dates session 1	7h	Présentiel	23 mai 2024 journée entière
	7h	Présentiel	24 mai 2024 journée entière
	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	04 juin 2024 de 13h30 à 17h
	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	14 juin 2024 de 13h30 à 17h
Dates session 2	7h	Présentiel	21 novembre 2024 journée entière
	7h	Présentiel	22 novembre 2024 journée entière
	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	03 décembre 2023 de 9h à 12h30
	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	17 décembre 2023 de 9h à 12h30
Lieu(x)	FRMFR Nouvelle-Aquitaine Artigues (33)		
Coût par participant	540 € par participant		
Responsable de l'action, Contact	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia »- 2 ^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF :753 310 556 33 *Accessibilité PMR		
Formateurs, animateurs et intervenants	Intervenant extérieur Chargée de mission pédagogie et perfectionnement Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr		
Suivi de l'action	- Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement		
Evaluation de l'action	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation		
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.		

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°18

FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES

Public concerné	Moniteurs/trices, responsable pédagogique et d'ingénierie de formation. Pas de prérequis
Nombre de participants	Entre 8 et 12 participants
Présentation générale (Problématique, intérêt)	<p>La loi, dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance.</p> <p>Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées. Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance.</p> <p>Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations. L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques adaptées à ce type de dispositifs.</p>
Objectifs généraux	Concevoir une séquence de formation multimodale (<i>en présentiel et à distance</i>) en diversifiant les activités pédagogiques proposées.
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des activités pédagogiques avec des outils numériques simples • Maîtriser la méthodologie de conception d'un dispositif de formation à distance • Adapter ses contenus et ses ressources pédagogiques dans le cadre d'un dispositif de formation à distance • Adapter son animation dans le cadre d'un dispositif à distance
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement en amont (Questionnaire Google Forms) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (Grille d'évaluation) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (Grille d'évaluation)
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Scénarisation pédagogique • Alignement pédagogique • Caractéristiques des dispositifs hybrides de formation alternées. • Les modalités pédagogiques adaptées à la formation à distance • Le numérique et la formation à distance
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie de l'alternance. • Transformation d'une partie de formation • Prise en main accompagnée d'outils numériques simples • Mutualisation et travaux au sein du groupe. • Cas concrets / expérimentation / innovation. • Travaux individuels et / ou en sous-groupe • Apports professionnels et méthodologiques • Tutorat individuel.
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Formaliser la scénarisation d'une séquence pédagogique de formation tout ou partie à distance</p> <p>Intégrer des outils et des ressources numériques en tant que supports aux apprentissages</p> <p>Intégrer des ressources d'apprentissage existantes dans son déroulé pédagogique</p> <p>Enrichir son scénario pédagogique grâce aux ressources digitales adaptées</p>

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Durée	21 heures (<i>14 heures en présentiel et 7 heures à distance</i>)		
Dates <u>session 1</u>	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	10 juin 2024 de 9H à 12H30
	7h	Présentiel	17 juin 2024 journée entière (de 9H à 17H)
	7h	Présentiel	18 juin 2024 journée entière (de 9H à 17H)
	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	28 juin 2024 de 13H30 à 17H
Dates <u>session 2</u>	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	29 novembre 2024 de 13H30 à 17H
	7h	Présentiel	9 décembre 2024 journée entière (de 9H à 17H)
	7h	Présentiel	10 décembre 2024 journée entière (de 9H à 17H)
	3,5h	Distance synchrone (<i>Classe virtuelle</i>)	17 décembre 2024 de 13H30 à 17H
Lieu(x)	FRMFR Nouvelle-Aquitaine (Artigues 33)		
Coût par participant	540 € / participant		
Responsable de l'action, Contact	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF :753 310 556 33 *Accessibilité PMR *Accessibilité PMR		
Formateurs, Animateurs et intervenants	Intervenant extérieur Sandrine GUIBERT sandrine.guibert@mfr.asso.fr		
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement 		
Evaluation de l'action	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation		
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.		

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°19	
SE LANÇER DANS UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+	
Public concerné	Référents Mobilité Erasmus+ qui débutent dans cette mission. Il peut donc s'agir de Référents Mobilité des structures du réseau qui se lancent dans les projets Erasmus+ pour la première fois ou de Référents Mobilité des structures du réseau qui changent de Référent <i>Pas de prérequis complémentaires</i>
Nombre de participants	25 participants
Présentation générale	Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine nécessitent un premier niveau de formation pour prendre la dimension de la mission de Référent Mobilité Erasmus+. Cette session permettra de poser les bases pour qu'un nouveau Référent Mobilité puisse se lancer sereinement dans cette mission.
Objectifs généraux	Cette formation vise à apporter à ces nouveaux Référents Mobilité du réseau les éléments de compréhension essentiels, de base, permettant de se lancer opérationnellement dans le pilotage de la mise en œuvre de ces projets à l'échelle de sa structure.
Objectifs opérationnels	<ol style="list-style-type: none"> 1. Être en capacité de comprendre les bases du fonctionnement du programme Erasmus+ 2. Intégrer la pluralité des missions de Référent Mobilité Erasmus+ au sein du réseau 3. Être en capacité de mobiliser le « kit de survie » de la première année de Référent Mobilité 4. Avoir les clés pour intégrer ces projets dans les plans de formation de l'établissement 5. Appréhender un premier niveau d'utilisation de la plateforme de gestion des projets de mobilité ARGO
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Le programme Erasmus+ : bases de fonctionnement, environnement, priorités, standards qualité des projets • Mission de Référents Mobilité Erasmus+ et priorisation • Kit de survie du Référents Mobilité Erasmus+ : boîte à outils, ressources, contacts, etc. • Transversalité des projets Erasmus+ pour une meilleure intégration dans les plans de formation • Dimension réseau : dynamique collective, capitalisation, partages de pratiques et de contacts • Construire du partenariat à l'étranger • Cycle de vie des projets • Premiers pas dans la convention annuelle de fonctionnement • Prise en main de la plateforme ARGO
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel de vidéo projection • Salles • Supports pédagogiques • Utilisation de plateforme ARGO • Temps de travail et de formation à distance
Compétences / Capacités professionnelles visées	<p>Ingénierie de projets de mobilités Erasmus+</p> <p>Capacité à piloter sereinement un projet de mobilité Erasmus+</p> <p>Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité</p> <p>Capacité à prioriser les actions à mettre en œuvre</p>
Durée	1 journée en présentiel + ½ journée en distanciel
Dates	<p>Groupe 1 : Référents Mobilité déjà identifiés avant le début de l'année scolaire suivante</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>journée en présentiel</u> : 4 juin 2024 • <u>½ journée en distanciel</u> : 27 août 2024 matin <p>Groupe 2 : Référents Mobilité pas encore identifiés avant l'été</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>journée en présentiel</u> : 29 août 2024 • <u>½ journée en distanciel</u> : 17 septembre 2024 matin
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
Coût par participant	180 € par jour et par participant (<i>soit 270 € au total pour la session de formation</i>)
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX.</p> <p>Numéro OF :753 310 556 33</p> <p>*Accessibilité PMR *Accessibilité PMR</p>
Formateurs, Animateurs et intervenants	<p>Victor Monmège (Responsable du Pôle Ouverture à l'International) victor.monmege@mfr.asso.fr</p>
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement



FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Évaluation de l'action	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)</p> <p>Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
Passerelles et débouchés possibles	<p>Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation</p>

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°20

PILOTER ET COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ DE QUALITE

Public concerné	Référents Mobilité des structures du territoire engagées dans les projets régionaux <i>Pas de prérequis complémentaires</i>
Nombre de participants	90 participants
Présentation générale	Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets Erasmus+ que chaque Référént Mobilité des MFR du réseau doit acquérir et maintenir à jour.
Objectifs généraux	Cette formation vise à apporter aux Référéntes Mobilité du réseau impliqué dans ces projets les compétences de piloter et de coordonner la mise en œuvre de projets de qualité à l'échelle de leurs établissements. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.
Objectifs opérationnels	<ol style="list-style-type: none"> Être en capacité de piloter, sur le plan administratif et financier, un projet de mobilité Erasmus+ Être en mesure de coordonner la mise en œuvre globale des projets de mobilité Erasmus+ au sein de son établissement Être en capacité de mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs pour favoriser la transversalité et une implication de l'ensemble des parties concernées Être en capacité d'utiliser de manière adéquate la plateforme de gestion des projets de mobilité ARGO Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement pour qu'il corresponde aux priorités de la programmation européenne 2021-2027
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> Intégration du projet de mobilité Erasmus+ dans les plans de formation Inscription du projet de l'établissement dans le plan stratégique régional d'ouverture à l'international Maîtrise des documents cadres et outils clés pour la conduite des projets en cours Maîtrise des règles et échéances liées à la gestion administrative et financière des mobilités Maîtrise de la plateforme de gestion des projets ARGO Connaissance des exigences qualité de la programmation européenne 2021-2027 Intégration des principes d'inclusion, de développement durable, d'éducation numérique et de citoyenneté active aux projets de mobilité Erasmus+ Mobilisation des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> • Partage de méthodes et d'outils d'évaluation • Mise en œuvre du plan d'évaluation et de mesure de l'impact régional • Partage de pratiques et co-construction / mutualisation d'outils • Mise en œuvre du plan de communication régional • Interventions thématiques de structures externes pour prise de hauteur
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel de vidéo projection • Salles • Supports pédagogiques • Utilisation de plateforme ARGO • Temps de travail et de formation à distance
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> • Ingénierie de projets de mobilités Erasmus+ • Capacité à piloter et à coordonner un projet de mobilité Erasmus+ • Capacité à gérer administrativement et financièrement un projet de mobilités Erasmus+ • Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité • Capacité à évaluer un projet de mobilité • Capacité à valoriser un projet de mobilité
Durée	<p>Sur l'année scolaire 2024-2025 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 x 2 journées en présentiel (<i>soit 14 heures en 2024 et 14 heures en 2025</i>) • 2 x ½ journée en distanciel (<i>soit 4 heures en 2024 et 4 heures en 2025</i>)
Dates	<p>Regroupement 1 en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 et 24 septembre 2024 • 30 septembre et 1er octobre 2024 • 03 et 04 octobre 2024 <p>Regroupement 2 en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 décembre 2024 matin • 05 décembre 2024 matin • 10 décembre 2024 matin <p>Regroupement 3 en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 et 11 février 2025 • 13 et 14 février 2025 • 17 et 18 février 2025 <p>Regroupement 4 en distanciel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 08 avril 2025 matin • 10 avril 2025 matin • 15 avril 2025 matin

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE


Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
Coût par participant	180 € par jour et par participant (<i>soit 900 € au total pour l'intégralité de la formation, soit 5 journées de formation sur l'année scolaire 2024-25</i>)
Responsable de l'action, Contact	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 *Accessibilité PMR *Accessibilité PMR
Formateurs, animateurs et intervenants	Victor Monmège (Responsable du Pôle Ouverture à l'International) victor.monmege@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Évaluation de l'action	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°21 ÊTRE ACCOMPAGNATEUR D'UNE MOBILITE D'UN PROJET ERASMUS+	
Public concerné	Accompagnateurs d'établissements du réseau impliqués dans les consortia pilotés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine <i>Pas de prérequis complémentaires</i>
Nombre de participants	40 participants
Présentation générale	Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine s'inscrivent dans un cadre qui doit être connu par les accompagnateurs des bénéficiaires de ces mobilités. Être accompagnateur de ce type de mobilité requiert d'être préparé sur un certain nombre d'éléments auxquels cette formation vise à répondre.
Objectifs généraux	Cette formation vise à permettre aux accompagnateurs de bénéficiaires de mobilité Erasmus+ d'assurer cette mission de manière qualitative et sécurisée afin que le projet de mobilité de l'établissement puisse être une réussite.
Objectifs opérationnels	<ol style="list-style-type: none"> 1. Être en capacité de comprendre le fonctionnement et les obligations d'une mobilité Erasmus+ 2. Être préparé à accompagner des bénéficiaires dans un contexte d'interculturalité 3. Être formé sur les procédures et démarches à appliquer 4. Être sécurisé et sécurisant en tant qu'accompagnateur de mobilité à l'étranger
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Le guide de l'accompagnateur de mobilité Erasmus+ : boîte à outil et pas à pas • La fiche mission de l'accompagnateur • Le langage commun de l'accompagnateur • La posture et l'éthique de l'accompagnateur • La préparation de la rencontre avec l'autre (interculturalité) • Le déblocage linguistique • Le cadre et les aspects administratifs • Les aspects pédagogiques et les visites de stage • La santé et la sécurité • Les responsabilités et les limites de ces responsabilités • La valorisation
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement en amont (Questionnaire Google Forms) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (Grille d'évaluation) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (Grille d'évaluation)

FÉDÉRATION RÉGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Modalités pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel de vidéo projection • Salles • Supports pédagogiques
Compétences / Capacités professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à accompagner sereinement des bénéficiaires de mobilité Erasmus+ • Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité • Capacité à prioriser les actions à mettre en œuvre
Durée	1 journée en présentiel
Dates	<p>Groupe 1 (plafonné à 20 participants) : 16 octobre 2024</p> <p>Groupe 2 (plafonné à 20 participants) : 26 novembre 2024</p>
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
Coût par participant	180 € par jour et par participant
Responsable de l'action, Contact	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2^{ème} étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX.</p> <p>Numéro OF : 753 310 556 33</p> <p>*Accessibilité PMR</p> 
Formateurs, animateurs et intervenants	Victor Monmège (Responsable du Pôle Ouverture à l'International) victor.monmege@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Attestation de participation - Certificat de réalisation - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.