

# PERFECTIONNEMENT

**CATALOGUE RÉGIONAL 2023**  
**FR MFR NOUVELLE-AQUITAINE**



**MFR**  
**CULTIVONS LES RÉUSSITES**



**Perfectionnement Régional MFR Nouvelle-Aquitaine 2023**

**A – Sessions d'équipe sur site (Intra-MFR)**

**Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et à retourner signé (prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »)**

N°	Titre sessions	Nb d'H	Dates	Coût	Public
1	<i>Accompagnement PEDAGOGIQUE des équipes sur site</i> <i>Au choix : Construction des plans de formation/Rénovation des diplômes (Approche par capacités ou compétences)</i>	A définir	A définir	1.650 € par jour	Equipe pédagogique ou plus large/ sous-équipe/filière
2	<i>Se former à la discipline positive en équipe ou, participer à l'éducation des adolescents d'aujourd'hui avec fermeté et bienveillance</i>	14 H	A définir	1.650 € par jour	Equipe globale
3	<i>Accompagner des apprenants qui présentent des troubles des apprentissages (Dys, TDAH, TSA, HPI...)</i>	14 H	A définir	1.650 € par jour	Equipe globale
4	<i>Autre session à monter en fonction de vos besoins</i>	A définir	A définir	1.650 € par jour	A définir

**B-Chantiers et Sessions régionales (Inter-MFR)**

**Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et retourner signé (prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »)**

N°	Titre de la session de perfectionnement	Résumé de la formation	Nbre d'Heures	Dates (Ou période)	Coût pédagogique	Public visé
5	<i>Faire vivre le plan d'animation pour une vie résidentielle partagée.</i>	Mieux appréhender son métier d'animateur ou de surveillant par une meilleure connaissance du public accueilli en MFR ( <i>l'ado, ses besoins, ses attentes</i> ). Acquérir des outils et des techniques d'animation afin de développer des projets éducatifs partagés. Construire un plan d'animation de la vie résidentielle en lien avec le plan de formation.	14 H	<b>Dates :</b> Mercredi 23 et Jeudi 24 août 2023  <b>Lieu :</b> MFR CHEVANCEAUX SERVICES- 17	360 €/participant	Animateurs/trices, personnel de la vie résidentielle, personnes en service civique, BTS ESF en contrat d'apprentissage
6	<i>Accompagner des apprenants qui présentent des troubles dans les apprentissages des savoirs de base et notamment dyslexie ou dysorthographe</i>	Définir, caractériser et mieux comprendre les troubles d'apprentissage et notamment les « Dys ». Connaître les démarches et les outils qui permettent d'évaluer ( <i>ou diagnostiquer</i> ) les difficultés de ces jeunes ( <i>famille/école/stage</i> ). Mettre en œuvre une ( <i>des</i> ) stratégie(s) d'accompagnement adaptée(s). Recenser et mieux connaître les organismes « ressources ».  Quels moyens techniques et matériels pour rendre accessibles les enseignements ( <i>généraux, techniques, pratiques...</i> ) ? Construction d'outils d'animation, de suivi et d'accompagnement du jeune aussi bien à la MFR qu'en stage Aider les jeunes à trouver et développer des stratégies de compensation.	28 H	<b>Dates :</b> Jeudi 2 février et vendredi 3 février 2023  Mercredi 14 juin et jeudi 15 juin 2023  <b>Lieu :</b> FRMFR N-A 33 - ARTIGUES PRES BX	750 €/participant	Directeurs/trices, Moniteurs/trices toutes disciplines ( <i>Ou aides moniteurs/trices</i> ) AVS Référents handicap

7	<i>Intégrer le numérique dans nos pratiques pédagogiques</i>	Acquérir une culture numérique pour diversifier ses séquences pédagogiques. Concevoir et mettre en œuvre des activités d'apprentissage en utilisant le numérique. Se constituer une « boîte à outils » numérique à travers l'utilisation des ressources et des applications.	21 H	<p><b>Dates :</b> Mercredi 15 et Jeudi 16 mars 2023 Jeudi 27 avril 2023</p> <p><b>Lieu :</b> FRMFR N-A 33 - ARTIGUES PRES BX</p>	540 €/participant	Moniteur/trice/, Aides moniteur/trice, Directeur/trice
8	<i>Accompagner la réforme du BAC professionnel SAPAT</i>	Un nouveau référentiel, la modularisation par bloc de compétences, de nouveaux métiers et de nouvelles ingénieries de formation à prendre en compte ( <i>intégration du digital, de la transition Ecologique...</i> ). L'objectif de cette session est d'accompagner les équipes à penser la mise en œuvre d'une nouvelle approche tout en gardant les spécificités liées à la pédagogie de l'alternance à visée intégrative.	12 H	<p><b>Dates :</b> Mardi 22 et Mercredi 23 mars 2023</p> <p><b>Lieu :</b> CAMPUS ATLANTICA 33 - ARTIGUES PRES BX</p>	180 €/Participant (2 personnes/MFR)	Responsable pédagogique, de filière, moniteur/trice, directeur/trice
9	<i>Accompagner la réforme du tronc commun du bac professionnel sur le cycle terminal</i>	Un nouveau référentiel, la modularisation par bloc de compétences, de nouveaux métiers et de nouvelles ingénieries de formation à prendre en compte (intégration du digital, de la transition Ecologique...) L'objectif de cette session est d'accompagner les équipes à penser la mise en œuvre d'une nouvelle approche tout en gardant les spécificités liées à la pédagogie de l'alternance à visée intégrative.	7 H par Bloc de formation	<p><b>Dates :</b> 1 jour : blocs 1 et 2 1 jour : blocs 3 et 4</p> <p><b>Lieu : 2 journées par territoire</b> - 27 et 28 mars 2023 MFR 79/86 (lieu : MFR Brioux 79) - 25 et 26 avril 2023 MFR 16/17 (lieu : MFR Pont L'Abbé D'Arnoult 17) - 2 et 3 mai 2023 MFR 33/40/64 (lieu : FR Artigues 33) - 16 et 17 mai 2023 MFR 24/47/87 (lieu : MFR du Bergeracois 24)</p>	90 €/participant (2 personnes/MFR)	Responsable pédagogique, de filière, moniteur/trice, directeur/trice
10	<i>Accompagner la réforme du BAC professionnel AGRO-EQUIPEMENT</i>	Un nouveau référentiel, la modularisation par bloc de compétences, de nouveaux métiers et de nouvelles ingénieries de formation à prendre en compte ( <i>intégration du digital, de la transition Ecologique...</i> ) L'objectif de cette session est d'accompagner les équipes à penser la mise en œuvre d'une nouvelle approche tout en gardant les spécificités liées à la pédagogie de l'alternance à visée intégrative.	12 H	<p><b>Dates :</b> Mardi 28 et mercredi 29 mars 2023</p> <p><b>Lieu :</b> ANGERS (49)</p>	180€/ participant (2 personnes /MFR)	Responsable pédagogique, de filière moniteur/trice, directeur/trice
11	<i>Mettre en place et accompagner des AFEST</i>	L'AFEST induit un changement de posture de la part du formateur et de l'apprenant. Cette formation favorise l'appropriation de ces enjeux par les futurs accompagnateurs AFEST, ainsi que le partage d'expériences et de bonnes pratiques autour de cette modalité de formation encore innovante.	21 H	<p><b>Dates :</b> Mardi 14 et Mercredi 15 mars 2023 Mardi 4 Avril 2023</p> <p><b>Lieu :</b> FRMFR N-A 33 - ARTIGUES</p>	540€/ participant	Formateurs/trices exerçant un rôle d'accompagnateur AFEST auprès d'alternants et des entreprises partenaires

12	<i>Comprendre, monter et conduire un projet de mobilité Erasmus+ sur les secteurs de l'enseignement scolaire et de la formation professionnels</i>	Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.	28 H (2022) 14 H (2023)	<b>Dates :</b> <b>En présentiel (dates à déterminer) :</b> <b>Session 1 :</b> • 2 jours en septembre 2022 • 2 jours en novembre/décembre 2022 • 2 jours en mars 2023 <b>Session 2 :</b> • 2 jours en octobre 2022 • 2 jours en décembre 2022 • 2 jours en avril 2023	180 € par jour et par participant	Référents Mobilité, Moniteurs
13	<i>Comprendre, monter et conduire un projet de mobilité Erasmus+ sur le secteur de l'enseignement supérieur</i>	Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau impliqué sur ce secteur éducatif spécifique ( <i>enseignement supérieur</i> ) les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.	14 H (2023) 28 H (2024)	<b>Session de formation année scolaire 2023-2024 :</b> • <b>Regroupement 1 :</b> 21 et 22 septembre 2023 (dates à confirmer) • <b>Regroupement 2 :</b> 11 et 12 janvier 2024 (dates à confirmer) • <b>Regroupement 3 :</b> 8 et 9 avril 2024 (dates à confirmer)	180 € par jour et par participant (soit 1 080 € au total pour une année scolaire de formation, soit 6 journées par année scolaire)	Référents Mobilité, Moniteurs
14	<i>Evolution du métier des personnels de restauration</i>	Accompagner les salariés des MFR à mettre en œuvre la loi EGALIM ( <i>Confection de menus végétariens, connaître les différentes sources de protéines, expérimenter et évaluer des recettes végétariennes, place des textures et des saveurs dans la cuisine végétarienne...</i> )	7 H	<b>Lieu :</b> MFR PUJOLS - 47 <b>Date :</b> Vendredi 23 juin 2023  OU <b>Lieu :</b> MFR MATHA - 17 <b>Date :</b> Vendredi 7 juillet 2023	200 €/participant	Maitres et Maitresses de maison Moniteur/trice Animateur/trice
15	<i>S'initier à PYTHON dans le cadre de la rénovation du bloc 1 du tronc commun</i>	S'initier aux bases de la programmation et de l'algorithmique.  Mettre en œuvre les différentes étapes clés de la construction d'un programme informatique au travers du langage PYTHON	7 H	<b>Dates :</b> 25 avril 2023 ou 04 mai 2023 <b>Lieu :</b> FRMFR N-A 33 - ARTIGUES PRES BX  <b>Dates :</b> 15 mai 2023 ou 16 mai 2023 <b>Lieu :</b> MFR MARAIS POITEVIN- 79	180€/ participant	Moniteurs/trices du BLOC 1 (Maths, TIM)
16	<i>Différenciation pédagogique et individualisation des parcours</i>	La différenciation pédagogique consiste à mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens, de procédures d'enseignement et d'apprentissage pour permettre à des élèves d'aptitudes et de besoins différents, d'atteindre par des voies différentes, des objectifs communs.  Prendre en compte la diversité des élèves en classe ? Oui, mais comment ?  Scénariser des activités différentes, suivre et gérer des groupes en parallèle, évaluer des apprentissages...Comment identifier des moyens et des conditions favorables à mettre en place pour différencier notre pédagogie et prendre en compte la diversité des apprentissages ?	21 H	<b>Dates :</b> 2 jours en présentiel : 13 et 14 juin 2023  2 demi-journées à distance Jeudi 21 et jeudi 28 septembre 2023 (Matin)  <b>Lieu :</b> FRMFR N-A 33 - ARTIGUES PRES BX	540€/ participant	Directeurs/trices Adjoints de direction Moniteurs/trices
17	<i>Formation hybride et multimodalités</i>	La loi, dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance. Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées.	21 H (2 jours en présentiel et 1 jour en distanciel)	<b>Dates :</b> à déterminer  ½ journée à distance Lundi 9 octobre 2023 AM	540€/ participant	Directeurs/trices Adjoints de direction Responsables pédagogiques et d'ingénierie Moniteurs/trices



	<p>Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance. Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations.</p> <p>L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques et de formation adaptées à ce type de dispositifs.</p>		<p><b>2 journées en présentiel</b> <b>Lundi 16 et Mardi 17</b> <b>octobre 2023</b></p> <p><b>½ journée à distance</b> <b>Jeudi 16 novembre 2023</b> <b>Matin</b></p> <p><b>Lieu : FRMFR N-A</b> <b>33 - ARTIGUES PRES BX</b></p>	
--	--	--	--	--

## Vos interlocuteurs



Sandrine GUIBERT  
[sandrine.guibert@mfr.asso.fr](mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr)  
Responsable  
pédagogie/perfectionnement



Joël BUGUET  
[joel.buguet@mfr.asso.fr](mailto:joel.buguet@mfr.asso.fr)  
Référent handicap



Florence CREMONT  
[florence.cremont@mfr.asso.fr](mailto:florence.cremont@mfr.asso.fr)  
Gestion administrative des  
dossiers de formation

**Toutes les sessions sont accessibles  
à des personnes en situation de handicap**

<b>SESSION N°1</b>	
<b>S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE TRADUCTION DES REFERENTIELS EN PLAN DE FORMATION</b>	
<b>Public concerné</b>	<p>Directeur-Moniteurs-Animateurs surveillants Acteur de la formation (<i>animer des séquences pédagogiques, éducatives ou d'animation</i>) Pas de prérequis</p>
<b>Nombre de participants</b>	Entre 10 et 20 personnes
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	Comment prendre en compte l'approche compétences, ou capacitaire pour organiser la formation de manière structurée, cohérente et dynamique, en prenant en compte les grands domaines de compétences comme champs fédérateurs de la formation professionnelle alternée ?
<b>Objectifs généraux</b>	Se former à la méthodologie de construction d'un plan de formation pédagogique qui articule l'ensemble des activités auxquelles collabore l'équipe autour de thèmes fédérateurs et qui valorisent la pratique de l'alternance.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre un référentiel de formation</li> <li>• Comprendre les fondamentaux de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative</li> <li>• Savoir faire du lien entre le milieu socio-professionnel et la MFR</li> <li>• Connaître l'importance d'un temps d'accueil et de bilan.</li> <li>• Maîtriser l'animation d'un plan d'études et sa mise en commun</li> <li>• Comprendre la transversalité d'un plan de formation</li> <li>• Connaître les différents types d'évaluation (<i>formatives, certificatives, sommatives, auto, co, hétéro évaluation</i>)</li> <li>• Comprendre l'approche capacitaire</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<p>S'approprier une stratégie pédagogique pour valoriser le « réussir autrement »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler sur la démarche thématique et l'approche compétences /capacités en équipe</li> <li>- Repenser l'approche pluridisciplinaire et donner du sens aux aspects éducatifs, pédagogiques et à l'ouverture au monde et aux autres.</li> <li>- Intégrer le numérique dans sa pédagogie.</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p>Mise à disposition de salles, matériel de vidéo-projection, lecture des référentiels de formation, temps de travail par filière et temps avec l'équipe globale afin de confronter et de vérifier l'intégration de la méthode et la prise en compte du contexte professionnel spécifique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode du questionnement (<i>choix des thèmes et opportunités en fonction des formations</i>)</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<p>Comprendre la place et le rôle des différentes parties prenantes de la formation dans le dispositif de construction d'un plan de formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégrer les outils de valorisation du vécu en milieu socio-professionnel</li> <li>- Collaborer et réfléchir en équipe afin de donner du sens à la formation (<i>finalités, objectifs...</i>)</li> </ul>
<b>Durée</b>	14 Heures

<b>Dates</b>	<b>A définir avec la Direction</b>
<b>Lieu(x)</b>	MFR/CFP
<b>Coût par participant</b>	1.650 € par jour ( <i>session équipe</i> )
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b> *Accessibilité PMR</p> 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p><b>Sandrine GUIBERT</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	<p>Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.</p>

<b>SESSION N°2</b>	
<b>BATIR UN PROJET EDUCATIF EN EQUIPE OU COMMENT ACCOMPAGNER AVEC FERMETE ET BIENVEILLANCE LES ADOLESCENTS D'AUJOURD'HUI ?</b>	
<b>Public concerné</b>	Equipe éducative de la MFR (préparation avec la direction) Personnels qui font de l'accompagnement éducatif avec les jeunes. Pas de prérequis
<b>Nombre de participants</b>	Entre 10 et 30 personnes
<b>Présentation générale</b> <small>(Problématique, intérêt)</small>	Les MFR viennent de réaffirmer leur projet pour 2015/2025, elles ont formalisé leur projet éducatif comme une ambition pour aujourd'hui et pour demain, une charte éthique a vu le jour, les équipes doivent se poser, réfléchir et se repositionner dans leur accompagnement éducatif auprès des publics actuels.  Porter un regard sur les pratiques éducatives d'une équipe globale, modifier ses perceptions et faire évoluer ses postures, telle est l'ambition de cette session.
<b>Objectifs généraux</b>	En se référant aux fondements éducatifs des MFR, en étudiant les comportements des adolescents.  Cette session s'appuie sur les valeurs portées par l'association, une pédagogie à la fois ferme et bienveillante qui s'appuie sur l'encouragement pour aider chaque apprenant dans ses apprentissages.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étudier les comportements des adolescents.</li> <li>• Découvrir les concepts de la discipline positive. Porter un regard sur ses pratiques éducatives. Présenter et expérimenter l'entretien d'aide et d'écoute. Analyser ses pratiques à partir d'exemples concrets.</li> <li>• Porter un regard nouveau sur chaque situation et proposer des solutions.</li> <li>• Réfléchir en sous-groupe aux engagements et changement souhaités pour l'année à venir.</li> <li>• Mettre en commun les idées et thématiser les pistes de changement.</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une approche ni permissive, ni punitive qui a pour objectif d'enseigner aux adolescents des compétences sociales telles que la confiance en soi, la recherche de solutions, l'autonomie, le respect mutuel, la coopération...</li> <li>• Elle propose aux adultes de créer des outils concrets applicables dans un esprit de respect mutuel.</li> <li>• Elle propose aux acteurs de la MFR de mettre en place une démarche d'élaboration de contrats de vie, de penser des espaces et des temps de régulation et de médiation de la relation éducative</li> <li>• Elle permet à l'adulte d'être serein dans son rôle éducatif : une méthode »</li> </ul>

FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •

fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr • [www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr](http://www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr) • Siret : 824 771 026 00021

	gagnant/gagnant »
<b>Modalités pédagogiques</b>	Supports pédagogiques, matériel de vidéo projection, jeux de rôle, exercices de dynamique de groupe, analyse de pratiques, ice breakers, outils à distance
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à prendre de la distance</li> <li>• Mener un entretien d'écoute en utilisant les questions « de curiosité »</li> <li>• Prendre soin de soi afin de prendre soin des autres (<i>pyramide des besoins, gagner en sérénité et en efficacité</i>)</li> <li>• Roue des choix</li> </ul>
<b>Durée</b>	14 Heures
<b>Dates</b>	A définir avec la direction
<b>Lieu(x)</b>	MFR/CFP
<b>Coût par participant</b>	1.650 € par jour ( <i>session équipe</i> )
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b> *Accessibilité PMR</p> 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p><b>Sandrine GUIBERT et une intervenante extérieure</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en terme d'amélioration continue de nos formations</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	<p>Possibilité de se former à la discipline positive ou à la PNL Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.</p>



**SESSION N°3**

**ACCOMPAGNER LES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS  
LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE**

**(LES DYS : *dyslexie , dyspraxie , dys-exécutif , dysphasie , déficit  
attentionnel , hyperactivité...*)**

<p><b>Public concerné</b></p>	<p>Directeurs-Moniteurs -Aides moniteurs - AVS-Référents Handicap. Animer des séances pédagogiques et accompagner des jeunes ayant des troubles de l'apprentissage. Questionnaire sur identification des besoins des salariés en amont de la formation. Pas de prérequis.</p>
<p><b>Nombre de participants</b></p>	<p>Entre 8 et 25 participants</p>
<p><b>Présentation générale</b> <small>(Problématique, intérêt)</small></p>	<p>Tous niveaux de disciplines confondues, les moniteurs se trouvent parfois démunis face à des jeunes présentant des difficultés de compréhension, d'apprentissages pour une partie de nos jeunes, symptômes supposés ou diagnostic posé, la complexité des troubles spécifiques et la méconnaissance de leurs mécanismes nous obligent à adopter une stratégie adaptée.  Cette session est l'occasion de mieux cerner les manifestations permettant de les appréhender, de mieux comprendre ce type de difficultés et s'appropriier des outils, des conseils sans tomber dans l'acharnement scolaire et la stigmatisation.</p>
<p><b>Objectifs généraux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser sur l'existence de difficultés spécifiques des enfants/jeunes atteints de Troubles des Apprentissages, des répercussions environnementales et informer sur les troubles associés existants.</li> <li>• Initier de nouvelles pratiques d'observation.</li> <li>• Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants.</li> <li>• Exercer, à partir de modèles proposés (<i>stratégies filmées</i>) des pratiques innovantes et adaptées aux profils cognitifs des apprenants "Dys"</li> <li>• Développer des compétences d'observation analytique et didactique.</li> <li>• Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants.</li> <li>• Initier la flexibilité comportementale du formateur en charge de l'apprenant "Dys".</li> <li>• Mutualiser et échanger autour des pratiques.</li> </ul>

<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des compétences d'observation chez les apprenants porteurs de troubles Dys à l'aide d'un questionnaire.</li> <li>• Stimuler la création de nouveaux procédés et outils d'apprentissage.</li> <li>• Initier au maniement des outils numériques (<i>outils de compensation : ordinateurs, logiciels, souris scanner</i>).</li> <li>• Manipuler des outils informatiques (<i>One Note et logiciels</i>).</li> <li>• Etre en capacité de proposer de stratégies de compensation avec les apprenants.</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>).</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>).</li> <li>• Auto-évaluation des acquis au de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>).</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques (<i>neuro sciences et psychologie cognitive</i>) et identification des troubles « Dys ».</li> <li>• Interventions de professionnels.</li> <li>• Analyses didactiques et démarche d'accompagnement, échanges des pratiques.</li> <li>• Co-construction d'outils/Test outils construits en classe avec les apprenants selon les apports théoriques.</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de pratiques.</li> <li>• Supports pédagogiques.</li> <li>• Co-construction d'outils.</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter une posture éducative innovante auprès des apprenants.</li> <li>• S'appropriier des outils pédagogiques et techniques pour accompagner les apprentissages à la MFR et en stage.</li> <li>• Développer sa capacité d'adaptation et proposer de nouveaux scénarios pédagogiques pour varier ses pratiques.</li> </ul>
<b>Durée</b>	14 heures
<b>Dates</b>	A définir avec la Direction
<b>Lieu(x)</b>	MFR ou lieu à déterminer par la Direction
<b>Coût</b>	1.650 € /Jour ( <i>session Equipe</i> )
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33</p> 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p><b>1 intervenante extérieure/ Jacqueline FELZINES association « Dys sur Dys »</b> <b>Sandrine GUIBERT</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>

FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •

[fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr](mailto:fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr) • [www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr](http://www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr) • Siret : 824 771 026 00021

<b>Suivi de l'action</b>	Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée Questionnaire de satisfaction association Dys sur Dys
<b>Evaluation de l'action</b>	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation ( <i>utilisation d'outils de bilan</i> ) Evaluation « à froid » 6 mois après la session ( <i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i> ) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

## SESSION N°5

### FAIRE VIVRE LE PLAN D'ANIMATION POUR UNE VIE RESIDENTIELLE PARTAGEE

<b>Public concerné</b>	Animateurs, surveillants de nuit et personnes en service civique  Pas de prérequis
<b>Nombre de participants</b>	Entre 10 et 20 personnes
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	Le travail au sein d'une équipe éducative nécessite d'acquérir une posture à adopter et un développement de compétences dans l'accompagnement des jeunes, ainsi, la mutualisation des pratiques permet l'analyse et un temps sera dédié à la construction d'outils, de démarche d'animation et de mise en place de projets.
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le fonctionnement de l'adolescent et ses besoins</li> <li>• Acquérir des techniques et des outils adaptés pour animer et encadrer des groupes</li> <li>• Communiquer avec l'équipe pédagogique et éducative.</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une bonne connaissance du public</li> <li>• Garantir et assurer la sécurité morale, physique et affective des jeunes (<i>règles</i>)</li> <li>• Être capable de faire preuve d'écoute et d'analyse et gérer les relations conflictuelles</li> <li>• Anticiper et préparer ses activités</li> <li>• Adapter son activité à l'âge du public et s'impliquer dans les activités avec les jeunes</li> <li>• Participer à la construction du PF avec l'équipe</li> <li>• Comprendre la notion de transversalité et l'appliquer en lien avec les thèmes définis par les collègues</li> <li>• Travailler avec une méthodologie de projet</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en commun, échange et analyse de pratiques</li> <li>• Apports par des interventions sur l'évolution des adolescents</li> <li>• Recensement des activités d'animation et réflexion collective sur la construction d'un plan d'animation en lien avec le PF.</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	Support pédagogique, jeux de cohésion de groupe, présentation d'animations ludiques, culturelles, appels à projets dans le cadre de la vie résidentielle, temps de réflexion collectif et mutualisation des pratiques.

FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •

fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr • [www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr](http://www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr) • Siret : 824 771 026 00021

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances et des compétences en lien avec la fonction d'animateur dans une MFR
<b>Durée</b>	14 heures
<b>Dates</b>	Mercredi 23 Août et Jeudi 24 Août 2023
<b>Lieu(x)</b>	MFR CHEVANCEAUX SERVICES (17)
<b>Coût par participant</b>	360 €
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2 <sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRÈS BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b> *Accessibilité PMR
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<b>Sandrine GUIBERT</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a>
<b>Suivi de l'action</b>	Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée
<b>Evaluation de l'action</b>	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation ( <i>utilisation d'outils de bilan</i> ) Evaluation « à froid » 6 mois après la session ( <i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i> ) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Se former à la prévention des risques professionnels. Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.



FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •

fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr • [www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr](http://www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr) • Siret : 824 771 026 00021

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

## SESSION N°6

### ACCOMPAGNER LES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE

(LES DYS : *dyslexie, dyspraxie, Dys-exécutif, dysphasie, déficit attentionnel, hyperactivité...*)

<p><b>Public concerné</b></p>	<p>Directeurs-Moniteurs -Aides moniteurs – AVS - Référénts Handicap</p> <p>Animer des séances pédagogiques et accompagner des jeunes ayant des troubles de l'apprentissage.</p> <p>Questionnaire sur identification des besoins des salariés en amont de la formation</p> <p>Pas de prérequis</p>
<p><b>Nombre de participants</b></p>	<p>Entre 8 et 20 participants</p>
<p><b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)</p>	<p>Tous niveaux de disciplines confondues, les moniteurs se trouvent parfois démunis face à des jeunes présentant des difficultés de compréhension, d'apprentissages pour une partie de nos jeunes, symptômes supposés ou diagnostic posé, la complexité des troubles spécifiques et la méconnaissance de leurs mécanismes nous obligent à adopter une stratégie adaptée.</p> <p>Cette session est l'occasion de mieux cerner les manifestations permettant de les appréhender, de mieux comprendre ce type de difficultés et s'approprier des outils, des conseils sans tomber dans l'acharnement scolaire et la stigmatisation</p>
<p><b>Objectifs généraux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser sur l'existence de difficultés spécifiques des enfants/jeunes atteints de Troubles des Apprentissages et des répercussions environnementales et informer sur les troubles associés existants</li> <li>• Initier de nouvelles pratiques d'observation</li> <li>• Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants.</li> <li>• Exercer, à partir de modèles proposés (<i>stratégies filmées</i>) des pratiques innovantes et adaptées aux profils cognitifs des apprenants "Dys"</li> <li>• Développer des compétences d'observation analytique et didactique</li> <li>• Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants</li> <li>• Initier la flexibilité comportementale du formateur en charge de l'apprenant "Dys"</li> <li>• Mutualiser et échanger autour des pratiques</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des compétences d'observation chez les apprenants porteurs de troubles Dys à l'aide d'un questionnaire</li> <li>• Stimuler la création de nouveaux procédés et outils d'apprentissage</li> <li>• Initier au maniement des outils numériques (<i>outils de compensation : ordinateurs, logiciels, souris scanner</i>)</li> <li>• Manipuler des outils informatiques (<i>One Note et logiciels</i>)</li> <li>• Être en capacité de proposer des stratégies de compensation avec les apprenants</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis au de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques (<i>neuro sciences et psychologie cognitive</i>) et identification des troubles « Dys »</li> <li>• Interventions de professionnels</li> <li>• Analyses didactiques et démarche d'accompagnement. Echanges des pratiques</li> <li>• Co-construction d'outils/Test, outils construits en classe avec les apprenants selon les apports théoriques</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de pratiques</li> <li>• Supports pédagogiques</li> <li>• Co-construction d'outils</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter une posture éducative innovante auprès des apprenants</li> <li>• S'approprier des outils pédagogiques et techniques pour accompagner les apprentissages à la MFR et en stage.</li> <li>• Développer sa capacité d'adaptation et proposer de nouveaux scénarios pédagogiques pour varier ses pratiques.</li> </ul>
<b>Durée</b>	28 heures
<b>Dates</b>	<b>Jeudi 2 et vendredi 3 février 2023</b> <b>Mercredi 14 et jeudi 15 juin 2023</b>
<b>Lieu(x)</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE - 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX
<b>Coût</b>	750 € /participant

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<p><b>Responsable de l'action, Contact</b></p>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRÈS BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33</p>	
<p><b>Formateurs, animateurs et intervenants</b></p>	<p>1 intervenante extérieure/ Jacqueline FELZINES association Dys sur Dys Sandrine GUIBERT <a href="mailto:sandrine.guiBERT@mfr.asso.fr">sandrine.guiBERT@mfr.asso.fr</a></p>	
<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p>Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée Questionnaire de satisfaction association Dys sur Dys</p>	
<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>	
<p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>	<p>Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.</p>	

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>SESSION N°7</b>	
<b>INTEGRER LE NUMERIQUE DANS NOS PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>	
<b>Public concerné</b>	Moniteurs – Directeurs - animateurs surveillants Pas de prérequis
<b>Nombre de participants</b>	Entre 8 et 15 personnes
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	Les évolutions numériques représentent un changement majeur dans nos environnements professionnels. Les MFR, dans une volonté d'accompagner leurs apprenants vers des usages digitaux éclairés, doivent développer leurs outils numériques et proposer des applications incontournables
<b>Objectifs généraux</b>	Reprendre les fondamentaux de la pédagogie des MFR en intégrant l'approche numérique Situer les enjeux des usages et outils numériques en éducation Mobiliser et identifier des outils numériques collaboratifs et créer une ou plusieurs séances pédagogiques en y intégrant des outils numériques.
<b>Objectifs opérationnels</b>	Connaître les fonctionnalités d'une présentation interactive ( <i>PPT, Genially...</i> ) Découvrir des outils numériques permettant de construire un scénario pédagogique intégrant la multimodalité Présenter et manipuler des applications numériques pour animer un temps d'accueil, de bilan, des quizz, des mises en commun collaborative... Concevoir une capsule vidéo avec des outils numériques Créer une vidéo animée ( <i>Canva, Powtoon...</i> ) Etre en capacité d'évaluer à distance ( <i>synchrone, asynchrone...</i> )
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise des fondamentaux de la pédagogie des MFR et le sens donné aujourd'hui : Le plan de formation avec l'approche capacitaire (<i>ou compétences</i>)</li> <li>• La valorisation du vécu de l'alternant, les temps d'accueil et de bilan, la démarche de formation, d'autoformation...</li> <li>• Individualisation et accompagnement d'un parcours de formation</li> <li>• Partage d'outils numériques et conception de supports pédagogiques numériques</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention de la référente numérique de la FRMFR N-A</li> <li>• Travaux de groupe et mutualisation des pratiques</li> <li>• Scénarisation numérique et pédagogique</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités visées</b>	S'approprier de nouveaux outils qui permettront aux apprenants d'apprendre « autrement » Diversifier ses supports d'animation et aller vers du travail collaboratif.
<b>Durée</b>	21 Heures
<b>Dates</b>	<b>Mardi 15 mars et mercredi 16 mars 2023</b> <b>Jeudi 27 avril 2023</b>
<b>Lieu(x)</b>	FRMFR NOUVELLE-AQUITAINE
<b>Coût par participant</b>	540 € par participant
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX.</p> <p><b>Numéro OF : 753 310 556 33</b></p> <p>*Accessibilité PMR</p> 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p><b>Sandrine LEDUC et Sandrine GUIBERT</b></p> <p><a href="mailto:sandrine.leduc@mfr.asso.fr">sandrine.leduc@mfr.asso.fr</a> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Attestation de stage</p> <p>Feuilles d'émergence</p> <p>Bilans d'évaluation OCAPIAT</p> <p>Convention préalablement signée</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)</p> <p>Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°8	
LA REFORME DU BAC PROFESSIONNEL SAPAT	
« Mise en œuvre des classes de 1 <sup>ère</sup> et de terminale »	
<b>Public concerné</b>	Moniteurs, Directeurs, Responsables pédagogiques du cycle Bac Professionnel
<b>Nombre de participants</b>	<b>2 participants /MFR Maximum.</b>
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre connaissance du référentiel de formation Bac Pro rénové avant le démarrage de la session</li> <li>Avoir réalisé le travail préparatoire à destination des équipes transmis en amont de la session (<i>autodiagnostic</i>)</li> </ul>
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	Accompagner les équipes des Maisons Familiales Rurales (MFR) dans la mise en œuvre du nouveau Bac Professionnel et tout particulièrement les classes de Première et de Terminale, dans le cadre d'une formation par alternance à visée intégrative.
<b>Objectifs généraux</b>	<p>Les objectifs de la session correspondent aux enjeux de la mise en place de la rénovation du Bac professionnel au sein des MFR :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se préparer à l'élaboration et la mise en œuvre de parcours de formation en alternance correspondant au nouveau cadre rénové.</li> <li>Porter un regard renouvelé sur l'accompagnement des apprentissages dans une approche capacitaire, en tirant parti des spécificités de la pédagogie de l'alternance MFR.</li> <li>Prendre en compte les transformations des métiers et les évolutions</li> </ul> <p>La session régionale est articulée autour de séquences d'apports relatifs au cadre de la réforme, d'apports méthodologiques et pédagogiques, de témoignages et partages d'expériences, de mises en situations individuelles et collectives.</p>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréhender le contexte et la réforme globale du Bac professionnel et le mettre en œuvre dans les classes de Première et de Terminale</li> <li>Mobiliser les démarches et les outils de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative</li> <li>Mettre en place les évaluations à partir de situations permettant de révéler les capacités développées, des capacités qui combinent des savoirs, des savoir-faire et des comportements professionnels.</li> <li>Accompagner l'ensemble des parties prenantes de la formation (<i>les jeunes, les professionnels, les familles</i>) à appréhender les évaluations dans une approche capacitaire.</li> <li>Organiser des temps de travail en équipe en prolongement dans sa MFR pour réfléchir et écrire le plan de formation</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Positionnement en amont (<i>Auto-diagnostic</i>)</li> <li>Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Modalités pédagogiques</b>	Moyens pédagogiques : Supports pédagogiques partagés sur la plateforme W@lter Matériel et équipements de vidéo, Visio <b>A prévoir</b> : ordinateur portable, documents ressources
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le vocabulaire associé à la mise en œuvre de l'approche capacitaire</li> <li>• Appliquer une méthodologie structurante et utiliser des outils pour modulariser une formation</li> <li>• Concevoir un dispositif de formation modulaire menant à des blocs de compétences d'une certification professionnelle</li> <li>• Formaliser un dispositif de formation et un plan de formation par blocs de compétences</li> <li>• Penser des situations d'évaluation des compétences</li> </ul>
<b>Durée</b>	12 heures
<b>Dates</b>	<b>Mardi 22 et mercredi 23 mars 2023</b>
<b>Lieu(x)</b>	<b>CAMPUS ATLANTICA – 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX</b>
<b>Coût</b>	180€/ participant
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b> *Accessibilité PMR</p> 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p><b>Formateur CNP-R Chaingy, intervenant UNMFREO</b> <b>Sandrine GUIBERT, chargée de mission pédagogie perfectionnement</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°9	
LA REFORME DU BAC PROFESSIONNEL TRONC COMMUN	
« Mise en œuvre des classes de 1 <sup>ère</sup> et de terminale »	
<b>Public concerné</b>	Moniteurs, Directeurs, responsables pédagogiques du cycle bac professionnel
<b>Nombre de participants</b>	<b>2 participants /MFR Maximum.</b>
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre connaissance du référentiel de formation bac pro renouvelé avant le démarrage de la session</li> <li>Avoir réalisé le travail préparatoire à destination des équipes transmis en amont de la session (<i>autodiagnostic</i>)</li> </ul>
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	Accompagner les équipes des Maisons Familiales Rurales (MFR) dans la mise en œuvre du nouveau Bac Professionnel et tout particulièrement les classes de Première et de Terminale, dans le cadre d'une formation par alternance à visée intégrative.
<b>Objectifs généraux</b>	<p>Les objectifs de la session correspondent aux enjeux de la mise en place de la rénovation du Bac professionnel au sein des MFR :</p> <p>Se préparer à l'élaboration et la mise en œuvre de parcours de formation en alternance correspondant au nouveau cadre renouvelé.</p> <p>Porter un regard renouvelé sur l'accompagnement des apprentissages dans une approche capacitaire, en tirant parti des spécificités de la pédagogie de l'alternance MFR.</p> <p>Prendre en compte les transformations des métiers et les évolutions</p> <p>La session régionale est articulée autour de séquences d'apports relatifs au cadre de la réforme, d'apports méthodologiques et pédagogiques, de témoignages et partages d'expériences, de mises en situations individuelles et collectives.</p>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréhender le contexte et la réforme globale du Bac professionnel et le mettre en œuvre dans les classes de Première et de Terminale</li> <li>Mobiliser les démarches et les outils de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative</li> <li>Mettre en place les évaluations à partir de situations permettant de révéler les capacités développées, des capacités qui combinent des savoirs, des savoir-faire et des comportements professionnels.</li> <li>Accompagner l'ensemble des parties prenantes de la formation (<i>les jeunes, les professionnels, les familles</i>) à appréhender les évaluations dans une approche capacitaire.</li> <li>Organiser des temps de travail en équipe en prolongement dans sa MFR pour réfléchir et écrire le plan de formation</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>

## FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Modalités pédagogiques</b>	<p><u>Moyens pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports pédagogiques partagés sur la plateforme W@lter</li> <li>• Matériel et équipements de vidéo, Visio</li> <li>• A prévoir : ordinateur portable, documents ressources</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaitre le vocabulaire associé à la mise en œuvre de l'approche capacitaire</li> <li>• Appliquer une méthodologie structurante et utiliser des outils pour modulariser une formation</li> <li>• Concevoir un dispositif de formation modulaire menant à des blocs de compétences d'une certification professionnelle</li> <li>• Formaliser un dispositif de formation et un plan de formation par blocs de compétences</li> <li>• Penser des situations d'évaluation des compétences</li> </ul>
<b>Durée</b>	7 heures / bloc de compétences ( <b>1 jour pour les blocs 1 et 2 et 1 jour pour les blocs 3 et 4</b> )
<b>Dates</b>	<p>Lundi 27 mars 2023 (<b>blocs 1 et 2</b>) et Mardi 28 mars 2023 (<b>Blocs 3 et 4</b>)     <b>MFR 79/86</b></p> <p>Mardi 25 avril 2023 (<b>Blocs 1 et 2</b>) et Mercredi 26 avril 2023 (<b>Blocs 3 et 4</b>)     <b>MFR 16/17</b></p> <p>Mardi 2 mai 2023 (<b>Blocs 1 et 2</b>) et Mercredi 3 mai 2023 (<b>Blocs 3 et 4</b>)     <b>MFR 33/40/64</b></p> <p>Mardi 16 mai 2023 (<b>Blocs 1 et 2</b>) et Mercredi 17 mai 2023 (<b>Blocs 3 et 4</b>)     <b>MFR 24/47/87</b></p>
<b>Lieu(x)</b>	<p><b>MFR 79/86 : MFR BRIOUX 79</b></p> <p><b>MFR 33/40/64 : FR ARTIGUES 33</b></p> <p><b>MFR 16/17 MFR PONT L'ABBE D'ARNOULT 17</b></p> <p><b>MFR 24/47/87 : MFR DU BERGERACOIS 24</b></p>
<b>Coût</b>	90€/ participant/bloc
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b></p> 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p><b>Sandrine GUIBERT, chargée de mission pédagogie perfectionnement /déléguees associées.</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de stage/Feuilles d'émargement/ Bilans OCAPIAT/ Convention préalablement signée</li> </ul>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)</p> <p>Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°10	
LA REFORME DU BAC PROFESSIONNEL AGRO-EQUIPEMENT	
« Mise en œuvre des classes de 1 <sup>ère</sup> et de terminale »	
<b>Public concerné</b>	Moniteurs, Directeurs, responsables pédagogiques du cycle bac professionnel
<b>Nombre de participants</b>	<b>2 participants /MFR Maximum.</b>
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre connaissance du référentiel de formation Bac Pro rénové avant le démarrage de la session</li> <li>• Avoir réalisé le travail préparatoire à destination des équipes transmis en amont de la session (<i>autodiagnostic</i>)</li> </ul>
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	Accompagner les équipes des Maisons Familiales Rurales (MFR) dans la mise en œuvre du nouveau Bac Professionnel et tout particulièrement les classes de Première et de Terminale, dans le cadre d'une formation par alternance à visée intégrative.
<b>Objectifs généraux</b>	<p>Les objectifs de la session correspondent aux enjeux de la mise en place de la rénovation du Bac professionnel au sein des MFR :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se préparer à l'élaboration et la mise en œuvre de parcours de formation en alternance correspondant au nouveau cadre rénové.</li> <li>- Porter un regard renouvelé sur l'accompagnement des apprentissages dans une approche capacitaire, en tirant parti des spécificités de la pédagogie de l'alternance MFR.</li> <li>- Prendre en compte les transformations des métiers et les évolutions</li> </ul> <p>La session régionale est articulée autour de séquences d'apports relatifs au cadre de la réforme, d'apports méthodologiques et pédagogiques, de témoignages et partages d'expériences, de mises en situations individuelles et collectives.</p>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender le contexte et la réforme globale du Bac professionnel et le mettre en œuvre dans les classes de Première et de Terminale</li> <li>• Mobiliser les démarches et les outils de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative</li> <li>• Mettre en place les évaluations à partir de situations permettant de révéler les capacités développées, des capacités qui combinent des savoirs, des savoir-faire et des comportements professionnels.</li> <li>• Accompagner l'ensemble des parties prenantes de la formation (<i>les jeunes, les professionnels, les familles</i>) à appréhender les évaluations dans une approche capacitaire.</li> <li>• Organiser des temps de travail en équipe en prolongement dans sa MFR pour réfléchir et écrire le plan de formation</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>- Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>- Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Modalités pédagogiques</b>	<p><u>Moyens pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports pédagogiques partagés sur la plateforme W@lter</li> <li>• Matériel et équipements de vidéo, Visio</li> <li>• A prévoir : ordinateur portable, documents ressources</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaitre le vocabulaire associé à la mise en œuvre de l'approche capacitaire</li> <li>• Appliquer une méthodologie structurante et utiliser des outils pour modulariser une formation</li> <li>• Concevoir un dispositif de formation modulaire menant à des blocs de compétences d'une certification professionnelle</li> <li>• Formaliser un dispositif de formation et un plan de formation par blocs de compétences</li> <li>• Penser des situations d'évaluation des compétences</li> </ul>
<b>Durée</b>	12 heures
<b>Dates</b>	<b>Mardi 28 Mars et Mercredi 29 Mars 2023</b>
<b>Lieu(x)</b>	<b>LES JARDINS D'ANJOU (ANGERS 49)</b>
<b>Coût</b>	180€/ participant
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE PAYS DE LOIRE</p> <p><b>Valérie VOISINE</b> chargée de mission pédagogie/Perfectionnement</p> <p><a href="mailto:valerie.voisine@mfr.asso.fr">valerie.voisine@mfr.asso.fr</a></p> 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p>Formateur CNP-R CHAINGY, Intervenant UNMFREO</p> <p><b>Valérie VOISINE, Sandrine GUIBERT</b>, chargées de mission pédagogie perfectionnement</p> <p><a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de stage</li> <li>• Feuilles d'émargement</li> <li>• Bilans OCAPIAT</li> </ul> <p>Convention préalablement signée</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)</p> <p>Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR PAYS DE LOIRE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>SESSION N°11</b>	
<b>« Comment articuler l'AFEST dans son offre de formation ? »</b>	
<b>Public concerné</b>	Formateurs exerçant ou souhaitant exercer un rôle d'accompagnateur AFEST auprès d'alternants et d'entreprises partenaires
<b>Nombre de participants</b>	6 à 10 participants
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	<b>Prérequis</b> : collaborateur de MFR en situation d'initier et/ou de porter une démarche d'AFEST <b>Modalités et délai d'accès</b> : bulletin d'inscription salarié, inscription souhaitée 15 jours avant le début de la formation.
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	Au-delà de la maîtrise des spécificités et de l'aspect réglementaire de l'AFEST, cette formation-action permet de vivre « une AFEST dans l'AFEST » et d'appréhender les enjeux de l'articulation de cette modalité pédagogique innovante avec son offre de formation.
<b>Objectifs généraux</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maîtriser les étapes clés de la construction du parcours pédagogique d'une AFEST</li> <li>2. Réaliser l'analyse de l'activité de travail et identifier les situations apprenantes qui contribuent au développement des compétences visées</li> <li>3. Identifier l'opportunité et la pertinence de l'articulation d'une AFEST dans un parcours en alternance</li> </ol>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître le cadre réglementaire de l'AFEST</li> <li>2. Construire un parcours pédagogique d'AFEST cohérent avec les objectifs d'apprentissage</li> <li>3. Distinguer FEST et AFEST</li> <li>4. Réaliser l'analyse de l'activité en vue de la mise en place d'une séquence de FEST dans un parcours d'alternance</li> <li>5. Identifier et décrire une situation apprenante en lien avec les objectifs d'apprentissage</li> <li>6. Connaître les enjeux et les bénéfices des séquences réflexives</li> <li>7. Conduire et assurer la traçabilité d'une séquence de réflexivité</li> <li>8. Distinguer réflexivité et évaluation</li> <li>9. Évaluer les acquis de la FEST</li> <li>10. Connaître les atouts de la FEST pour l'entreprise, l'apprenant et le centre de formation</li> </ol>
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>Jour 1 : Qu'est-ce que l'AFEST ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cadre réglementaire, les enjeux et les bénéfices d'une AFEST</li> <li>• Les étapes clés de la construction du parcours pédagogique d'une Formation En Situation de Travail</li> <li>• Les différences entre une AFEST et une FEST</li> </ul> <p><b>Jour 2 : Comment intégrer des étapes obligatoires d'une FEST dans des parcours en alternance ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse de l'activité, l'identification et la description d'une situation apprenante</li> <li>• Enjeux et bénéfices des séquences réflexives et d'évaluation</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La réflexivité, un outil pédagogique à intégrer dans le parcours FEST</li> <li>• La place de l'évaluation dans une AFEST et dans le parcours en alternance</li> </ul> <p><b><i>L'intersession : une « AFEST dans l'AFEST »</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en pratique des apports des deux premiers jours :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation de l'analyse de l'activité de travail sur la base d'un parcours d'alternance au catalogue de la MFR et d'une grille d'analyse de l'activité de travail fournie par la formatrice</li> <li>- Identification et description d'une situation apprenante en appui d'une grille de description d'une situation apprenante fournie par la formatrice</li> </ul> </li> </ul> <p>Temps de travail personnel estimé à une ½ journée</p> <p><b><u>Jour 3 : Expérimenter soi-même la réflexivité</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager son expérience et ses travaux réalisés en intersession dans le cadre d'une réflexivité collective</li> <li>• Les atouts de l'AFEST pour l'entreprise, l'apprenant et la MFR</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p>Pédagogie inductive Apports conceptuels Exercices d'entraînement, mises en situation et jeux de rôles Échanges de pratiques Réflexivité collective</p>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser le cadre réglementaire et le formalisme de l'AFEST</li> <li>• Analyser l'activité de travail à des fins pédagogiques</li> <li>• Identifier et décrire une situation apprenante à des fins pédagogiques</li> </ul>
<b>Durée</b>	3 jours, soit 21 heures par participant
<b>Dates</b>	<b>Mardi 14 mars et mercredi 15 mars 2023</b> <b>Mardi 4 avril 2023</b>
<b>Lieu(x)</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2ème étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b> *Accessibilité PMR</p> 
<b>Coût</b>	540 € par participant

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Responsable de l'action, Contact</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2 <sup>ème</sup> étage 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b>
<b>Formateurs, Animateurs et intervenants</b>	<b>Sandrine GUIBERT</b> ou <b>Joël BUGUET</b> chargés de mission FR MFR NOUVELLE-AQUITAINE <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a> / <a href="mailto:joel.buguet@mfr.asso.fr">joel.buguet@mfr.asso.fr</a> <b>Cécile DARTHIAL</b> Consultante associée, formatrice au sein du Cabinet PLURIEL CONSEIL <a href="mailto:cecile.darthial@pluriel-conseil.fr">cecile.darthial@pluriel-conseil.fr</a> <b>Agnes CHAUVEAU</b> Consultante associée, formatrice au sein du Cabinet PLURIEL CONSEIL <a href="mailto:agnes.chauveau@pluriel-conseil.fr">agnes.chauveau@pluriel-conseil.fr</a>
<b>Suivi de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de stage</li> <li>• Feuilles d'émargement</li> <li>• Bilans OCAPIAT</li> </ul> Convention préalablement signée
<b>Evaluation de l'action</b>	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation ( <i>utilisation d'outils de bilan</i> ) Evaluation « à froid » 6 mois après la session ( <i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i> ) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

## SESSION N°12

### Comprendre, monter et conduire un projet de mobilité ERASMUS+ sur les secteurs de l'enseignement scolaire et de l'enseignement et la formation professionnels

<b>Public concerné</b>	Référents Mobilité des structures du territoire déjà engagées dans les projets régionaux Moniteurs des MFR souhaitant s'engager dans les projets portés Pas de prérequis
<b>Nombre de participants</b>	75 Participants
<b>Présentation générale</b>	Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets ERASMUS+ que chaque Référent Mobilité des MFR du réseau doit acquérir.
<b>Objectifs généraux</b>	Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Être en capacité de gérer, sur le plan administratif et financier, un projet de mobilité Erasmus+ sur le secteur de l'enseignement scolaire et de l'enseignement et la formation professionnels</li> <li>2. Être en mesure de maîtriser la mise en œuvre générale des projets de mobilité ERASMUS+ sur ces secteurs au sein de son établissement</li> <li>3. Être en capacité de mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs pour qu'ils s'impliquent dans les projets de mobilité</li> <li>4. Être en capacité d'utiliser la plateforme de gestion des projets de mobilité ARGO</li> </ol> <p>Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement pour qu'il corresponde aux priorités de la programmation européenne 2021-2027</p>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration du projet de mobilité ERASMUS+ dans les projets d'association et les plans de formation</li> <li>• Maîtrise des documents cadres et outils, des règles et des échéances pour la construction du projet</li> <li>• Inscription du projet de l'établissement dans le plan stratégique régional d'ouverture à l'international</li> <li>• Maîtrise des documents cadres et outils clés pour la conduite des projets en cours</li> <li>• Maîtrise des règles et échéances liées à la gestion administrative et financière des mobilités à venir</li> <li>• Utilisation de la plateforme de gestion ARGO</li> <li>• Connaître les exigences qualité de la nouvelle programmation 2021-2027</li> <li>• Intégrer les principes d'inclusion, de développement durable et d'éducation numérique au projet de mobilité de son établissement</li> <li>• Mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage de méthodes et d'outils d'évaluation</li> <li>• Mettre en œuvre du plan d'évaluation et de mesure de l'impact régional et réfléchir à des améliorations</li> <li>• Partage de pratiques et d'outils de communication et de valorisation</li> <li>• Mettre en œuvre du plan de communication régional</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel de vidéo projection</li> <li>• Salles</li> <li>• Supports pédagogiques</li> <li>• Utilisation de plateforme ARGO</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être en capacité de monter un projet de mobilité ERASMUS+</li> <li>• Être en capacité de gérer, sur le plan administratif et financier, des projets de mobilité</li> <li>• Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement</li> <li>• Être en capacité d'évaluer un projet de mobilité</li> <li>• Être en capacité de valoriser un projet de mobilité</li> </ul>
<b>Durée</b>	<b>28 heures</b> (en 2023) et <b>14 heures</b> (en 2024) pour chacune des 2 sessions
<b>Dates</b>	<p><b><u>Poursuite session de formation année scolaire 2022-2023 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regroupement 2 groupe 1 :</b> 5 et 6 janvier 2023</li> <li>• <b>Regroupement 2 groupe 2 :</b> 10 et 11 janvier 2023</li> <li>• <b>Regroupement 3 groupe 1 :</b> 23 et 24 mars 2023</li> <li>• <b>Regroupement 3 groupe 2 :</b> 28 et 29 janvier 2023</li> </ul> <p><b><u>Session de formation année scolaire 2023-2024 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regroupement 1 groupe 1 :</b> 28 et 29 septembre 2023 (dates à confirmer)</li> <li>• <b>Regroupement 1 groupe 2 :</b> 2 et 3 octobre 2023 (dates à confirmer)</li> <li>• <b>Regroupement 2 groupe 1 :</b> 4 et 5 janvier 2024 (dates à confirmer)</li> <li>• <b>Regroupement 2 groupe 2 :</b> 8 et 9 janvier 2024 (dates à confirmer)</li> <li>• <b>Regroupement 3 groupe 1 :</b> 28 et 29 mars 2024 (dates à confirmer)</li> <li>• <b>Regroupement 3 groupe 2 :</b> 1<sup>er</sup> et 2 avril 2024 (dates à confirmer)</li> </ul>
<b>Lieu(x)</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE
<b>Coût par participant</b>	180 € par jour et par participant ( <i>soit 1 080 € au total</i> )

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<p><b>Responsable de l'action, Contact</b></p>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b></p>	
<p><b>Formateurs, animateurs et intervenants</b></p>	<p><b>Victor MONMEGE (Responsable du Pôle Ouverture à l'International)</b> <a href="mailto:victor.monmege@mfr.asso.fr">victor.monmege@mfr.asso.fr</a></p>	
<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p>Attestation de stage Feuilles d'émergence Bilans d'évaluation OCAPAT Convention préalablement signée</p>	
<p><b>Évaluation de l'action</b></p>	<p>Évaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Évaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>) Évaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>	
<p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>	<p>Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation</p>	

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>SESSION N°13</b> <b>Comprendre, monter et conduire un projet de mobilité ERASMUS+ sur le secteur de l'enseignement supérieur</b>	
<b>Public concerné</b>	<p>Référents Mobilité des structures du territoire déjà engagées dans les projets régionaux Moniteurs des MFR souhaitant s'engager dans les projets portés</p> <p><i>Prérequis : l'établissement doit être impliqué dans les projets Erasmus+ sur le secteur de l'enseignement supérieur</i></p>
<b>Nombre de participants</b>	20 Participants
<b>Présentation générale</b>	Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine sur le secteur de l'enseignement supérieur demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets ERASMUS+ que chaque Référent Mobilité des MFR du réseau doit acquérir et maintenir à jour.
<b>Objectifs généraux</b>	<p>Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau impliqué sur ce secteur éducatif spécifique (<i>enseignement supérieur</i>) les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité.</p> <p>Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.</p>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être en capacité de gérer, sur le plan administratif et financier, un projet de mobilité ERASMUS+ sur le secteur de l'enseignement supérieur</li> <li>• Être en mesure de maîtriser la mise en œuvre générale des projets de mobilité ERASMUS+ sur ce secteur au sein de son établissement</li> <li>• Être en capacité de mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs pour qu'ils s'impliquent dans les projets de mobilité</li> <li>• Être en capacité d'utiliser la plateforme de gestion des projets de mobilité ARGO</li> <li>• Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement pour qu'il corresponde aux priorités de la programmation européenne 2021-2027</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégration du projet de mobilité Erasmus+ dans les projets d'association et les plans de formation</li> <li>• Maîtrise des documents cadres et outils, des règles et des échéances pour la construction du projet</li> <li>• Inscription du projet de l'établissement dans le plan stratégique régional d'ouverture à l'international</li> <li>• Maîtrise des documents cadres et outils clés pour la conduite des projets en cours</li> <li>• Maîtrise des règles et échéances liées à la gestion administrative et financière des mobilités à venir</li> <li>• Utilisation de la plateforme de gestion ARGO</li> <li>• Connaître les exigences qualité de la programmation européenne 2021-2027</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer les principes d'inclusion, de développement durable et d'éducation numérique au projet de mobilité de son établissement</li> <li>• Mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs</li> <li>• Partage de méthodes et d'outils d'évaluation</li> <li>• Mise en œuvre du plan d'évaluation et de mesure de l'impact régional et réfléchir à des améliorations</li> <li>• Partage de pratiques, d'outils de communication et de valorisation</li> <li>• Mise en œuvre du plan de communication régional</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p>Matériel de vidéo projection Salles Supports pédagogiques Utilisation de plateforme ARGO</p>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<p>Ingénierie de projets de mobilités ERASMUS+ Gestion administrative et financière de projets de mobilités ERASMUS+ Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité Capacité à évaluer un projet de mobilité Capacité à valoriser un projet de mobilité</p>
<b>Durée</b>	<p>Début de la session de formation année scolaire 2023-2024 : <b>14 heures en septembre 2023</b>. Cette session se poursuivra sur 2024 avec 28 heures de formation : <b>14 heures en janvier 2024</b> et <b>14 heures en avril 2024</b>.</p>
<b>Dates</b>	<p><b>Session de formation année scolaire 2023-2024 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regroupement 1</b> : 21 et 22 septembre 2023 (<i>dates à confirmer</i>)</li> <li>• <b>Regroupement 2</b> : 11 et 12 janvier 2024 (<i>dates à confirmer</i>)</li> <li>• <b>Regroupement 3</b> : 8 et 9 avril 2024 (<i>dates à confirmer</i>)</li> </ul>
<b>Lieu(x)</b>	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
<b>Coût par participant</b>	180 € par jour et par participant ( <i>soit 1 080 € au total pour une année scolaire de formation, soit 6 journées par année scolaire</i> )
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b></p> <div style="text-align: right;">  </div>

\*Accessibilité PMR

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Formateurs, Animateurs et intervenants</b>	Victor MONMEGE (Responsable du Pôle Ouverture à l'International) <a href="mailto:victor.monmege@mfr.asso.fr">victor.monmege@mfr.asso.fr</a>
<b>Suivi de l'action</b>	Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée
<b>Évaluation de l'action</b>	Évaluation individuelle « à chaud » en fin de formation ( <i>utilisation d'outils de bilan</i> ) Évaluation « à froid » 6 mois après la session ( <i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i> ) Évaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une attestation de participation par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

## SESSION N°14

### INTRODUIRE DES PRODUITS BIO/LOCAUX EN RESTAURATION COLLECTIVE DANS LES MFR/CFP EN LIEN AVEC LE RESPECT DE LA LOI EGALIM

<b>Public concerné</b>	Maitres et maitresses de Maison – Animateurs - Moniteurs Pas de prérequis
<b>Nombre de participants</b>	12 participants maximum
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	La loi EGALIM promulguée le 1 <sup>er</sup> novembre 2018 a pour but de lutter contre le gaspillage alimentaire dans la restauration collective publique et privée, de favoriser une alimentation saine, durable pour tous, d'introduire des menus végétariens, de développer les circuits courts, de s'approvisionner en produits bio et en produits locaux, d'informer les consommateurs...
<b>Objectifs généraux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter progressivement et durablement la part de produits bio-locaux, de saison progressivement et durablement tout en maîtrisant les coûts.</li> <li>• Comprendre l'intérêt environnemental et santé des produits biologiques.</li> <li>• Savoir équilibrer les saveurs d'un plat, pour satisfaire gustativement au plus grand nombre</li> </ul>
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le contexte législatif</li> <li>• Connaître les produits et les producteurs locaux</li> <li>• Travailler des produits bruts</li> <li>• Confectionner un menu végétarien de l'entrée au dessert</li> <li>• Maîtriser les coûts</li> <li>• Cuisiner des produits liés à la saisonnalité</li> <li>• Maîtriser l'anti-gaspi</li> <li>• Diversifier les protéines</li> <li>• Connaître les céréales ½ complètes et légumineuses</li> <li>• Construire un plan alimentaire sur 5 jours</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction.</li> <li>• Retour d'expérience de la MFR de Périgueux.</li> <li>• Tour de table. Présentation du Collectif « les Pieds dans le Plat » / SCIC Nourrir l'avenir.</li> <li>• Définir les attentes, freins et l'avancement de la structure</li> <li>• Comprendre nos besoins / Equilibre nutritionnel / Plan alimentaire / Fréquences / Grammage</li> <li>• Aborder les notions d'agriculture biologique / Loi Egalim / circuits courts</li> <li>• Pratiques culinaires</li> <li>• Valoriser les fruits et légumes de saison</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte des céréales et légumineuses</li> <li>• Utilisation des huiles première pression à froid</li> <li>• Juste cuisson des viandes</li> <li>• Elaborer des desserts maison</li> <li>• Repas / Analyse organoleptique / Retours et bilan sur les recettes réalisées</li> <li>• Nettoyage de la cuisine</li> <li>• Reconnaissance des produits</li> <li>• Exercice de construction de menus sur une semaine</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	Présentation d'exemples et échanges de pratiques dans les maisons Mises en situations professionnelles ( <i>réalisation de recettes sur des plateaux techniques</i> )
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	Savoir décrypter et comprendre la loi EGALIM Savoir faire le lien avec ses pratiques et les mutualiser. Elaborer des recettes et aborder les notions du « consommer local et autrement » dans un respect de la loi. Savoir mobiliser les équipes de restauration autour de cette loi et la mettre en œuvre au sein de sa MFR
<b>Durée</b>	7 heures
<b>Dates et lieux</b>	<b>2 possibilités (au choix en fonction de votre situation géographique)</b> <b>Vendredi 23 Juin 2023 : MFR PUJOLS (47)</b> <b>Vendredi 07 Juillet 2023 : MFR MATHA (17)</b>
<b>Coût</b>	200 € par participant
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2 <sup>ème</sup> étage 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b>
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<b>Sandrine GUIBERT, chargée de mission pédagogie perfectionnement</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a> <b>Intervenants du Collectif « LES PIEDS DANS LE PLAT » (SCIC Nourrir l'avenir)</b>
<b>Suivi de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de stage</li> <li>• Feuilles d'émargement</li> <li>• Bilans d'évaluation OCAPIAT</li> </ul> Convention préalablement signée



# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Evaluation de l'action</b>	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation ( <i>utilisation d'outils de bilan</i> ) Evaluation « à froid » 6 mois après la session ( <i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i> ) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

## SESSION N° 15

### S'INITIER A PYTHON DANS LE CADRE DE LA RENOVATION DU BLOC 1 DU TRONC COMMUN

<b>Public concerné</b>	Moniteurs et monitrices de MFR qui interviennent dans le bloc 1 du tronc commun ( <i>Maths, TIM</i> ) sur le cycle terminal. Personnes souhaitant apprendre à programmer.
<b>Nombre de participants</b>	8 à 10 participants par session de formation
<b>Présentation générale</b> (Problématique, intérêt)	PYTHON est un langage de programmation informatique généraliste. Son usage peut être utilisé pour tout type de programmation et de développement de logiciel. Il permet de générer par le calcul ou à l'aide d'un outil numérique les termes d'une suite ( <i>suites arithmétiques et géométriques</i> )
<b>Objectifs généraux</b>	S'initier aux bases de la programmation et de l'algorithmique Mettre en œuvre les différentes étapes clés de la construction d'un programme informatique au travers du langage PYTHON.
<b>Objectifs opérationnels</b>	Structurer des programmes selon un algorithme Maîtriser les éléments de lexique et de syntaxe d'un langage pour écrire un programme Exécuter un programme Déboguer et tester un programme
<b>Contenu de la formation</b>	Qu'est-ce qu'un programme ? Qu'est-ce qu'un langage ? Qu'est-ce qu'un algorithme ? Quelles sont les règles de programmation ? Les variables ? Les différents opérateurs et expressions ? Comment générer, par le calcul ou à l'aide d'un outil numérique, les termes d'une suite ( <i>arithmétique et géométrique</i> ) ?
<b>Modalités pédagogiques</b>	<u>Méthodes et moyens</u> : • Apports théoriques, appropriation et mise en pratique des outils par les participant(e)s • Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences et des cas pratiques tout au long de la formation.
<b>Modalités d'évaluation</b>	• Positionnement en amont (Questionnaire Google Forms) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (Grille d'évaluation) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (Grille d'évaluation)
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	• Structuration des programmes selon un algorithme • Maîtrise des éléments de lexique et de syntaxe d'un langage pour écrire un programme • Etre en capacité de générer les termes d'une suite • Exécution d'un programme et le tester • Réaliser des TP d'algorithmique.
<b>Durée</b>	7 heures

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Dates</b>	<b>Mardi 25 avril 2023</b> ou <b>Jeudi 04 mai 2023</b> FRMFR N-A - 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Lundi 15 mai 2023</b> ou <b>Mardi 16 mai 2023</b> (POITOU)
<b>Lieu(x)</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE AQUITAINE - 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX MFR MARAIS POITEVIN -79
<b>Coût</b>	180 € / participant
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2 <sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b> <b>Formateur</b> : OF MODULA FORMATION – 33 Bruges (N° de SIRET : 75254407200032) 
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<b>Formateur</b> : OF MODULA FORMATION – 33 Bruges (N° de SIRET : 75254407200032) <b>Sandrine GUIBERT</b> , chargée de mission pédagogie perfectionnement ou Déléguée associée <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a>
<b>Suivi de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestation de stage</li> <li>• Feuilles d'émargement</li> <li>• Bilans d'évaluation</li> </ul> Convention préalablement signée
<b>Evaluation de l'action</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)</li> <li>• Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)</li> <li>• Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>)</li> <li>• Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</li> </ul>
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'un <b>certificat de réalisation</b> par MODULA FORMATION Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>SESSION N°16</b>	
<b>DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INDIVIDUALISATION DES PARCOURS</b>	
<b>Public concerné</b>	Moniteurs/trices Pas de prérequis
<b>Nombre de participants</b>	Entre 8 et 12 participants
<b>Présentation générale</b> <small>(Problématique, intérêt)</small>	A l'ère du numérique et dans un contexte d'apprentissage à distance ou hybride tend à se généraliser. Apprendre à diversifier ses outils, apprendre à collaborer et faire évoluer ses pratiques pédagogiques afin d'individualiser les parcours de formation des apprenants devient un enjeu et un levier fondamental afin de maintenir la mobilisation des apprenants.
<b>Objectifs généraux</b>	S'appuyer sur les outils numériques pour construire et animer une séance pédagogique différenciée Diversifier ses outils pour mieux répondre à l'hétérogénéité d'une classe
<b>Objectifs opérationnels</b>	Comprendre et scénariser un parcours d'accompagnement répondant à des objectifs pédagogiques et aux compétences numériques Créer une dynamique de groupe à distance Découvrir des outils numériques pour collaborer à distance Analyser et comprendre la scénarisation d'un parcours d'accompagnement entre présence et distance Comprendre le processus d'individualisation des parcours
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> <li>• Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	Typologie des outils numériques favorisant la différenciation pédagogique Outils d'accessibilité, numériques collaboratifs, applications pédagogiques...
<b>Modalités pédagogiques</b>	Découverte guidée des outils et mises en pratique
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	Etre capable de comprendre les étapes et les objectifs de la différenciation pédagogique Appréhender les outils numériques collaboratifs afin de les adapter aux groupes d'apprenants Etre capable d'individualiser les apports d'une séance de formation Etre en capacité de proposer des situations d'apprentissage et des outils variés afin d'ouvrir les portes du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.
<b>Durée</b>	21 heures

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

<b>Dates</b>	7h Présentiel (13 juin 2023 journée) 7h Présentiel (14 juin 2023 journée) 3,5h Distance synchrone (classe virtuelle : 21 septembre 2023 9h-12h30) 3,5h Distance synchrone (classe virtuelle : 28 septembre 2023 9h-12h30)
<b>Lieu(x)</b>	FRMFR NOUVELLE-AQUITAINE ARTIGUES - 33 370 ARTIGUES PRES BORDEAUX
<b>Coût par participant</b>	540 € par participant
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » 2 <sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX. Numéro OF : 753 310 556 33 
	*Accessibilité PMR
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<b>Intervenant extérieur : Guillaume SINGEOT (STRATICE)</b> <b>Sandrine GUIBERT</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a>
<b>Suivi de l'action</b>	Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée
<b>Evaluation de l'action</b>	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation ( <i>utilisation d'outils de bilan</i> ) Evaluation « à froid » 6 mois après la session (réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations) Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	Remise d'une <b>attestation de participation</b> par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°17 FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES	
<b>Public concerné</b>	Directeurs/trices, moniteurs/trices, Adjointes de direction, Responsable pédagogique et d'ingénierie de formation. Pas de prérequis
<b>Nombre de participants</b>	Entre 8 et 12 participants
<b>Présentation générale</b> <small>(Problématique, intérêt)</small>	La loi, dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance. Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées. Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance. Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations. L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques et de formation adaptées à ce type de dispositifs.
<b>Objectifs généraux</b>	Concevoir une séquence de formation multimodale (en présentiel et à distance) en diversifiant les activités pédagogiques proposées.
<b>Objectifs opérationnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des activités pédagogiques avec des outils numériques simples</li> <li>- Maîtriser la méthodologie de conception d'un dispositif de formation à distance</li> <li>- Adapter ses contenus et ses ressources pédagogiques dans le cadre d'un dispositif de formation à distance</li> <li>- Adapter son animation dans le cadre d'un dispositif de formation à distance</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positionnement en amont (Questionnaire Google Forms)</li> <li>- Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (Grille d'évaluation)</li> <li>- Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (Grille d'évaluation)</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scénarisation pédagogique</li> <li>- Alignement pédagogique</li> <li>- Caractéristiques des dispositifs hybrides de formation alternées.</li> <li>- Les modalités pédagogiques adaptées à la formation à distance</li> <li>- Le numérique et la formation à distance</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pédagogie de l'alternance.</li> <li>- Transformation d'une partie de formation</li> <li>- Prise en main accompagnée d'outils numériques simples</li> <li>- Mutualisation et travaux au sein du groupe.</li> <li>- Cas concrets/ expérimentation / innovation.</li> <li>- Travaux individuels et/ou en sous-groupe</li> </ul>

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports professionnels et méthodologiques</li> <li>- Tutorat individuel.</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formaliser la scénarisation d'une séquence pédagogique de formation tout à partie à distance</li> <li>• Intégrer des outils et des ressources numériques en tant que supports aux apprentissages.</li> <li>• Intégrer des ressources d'apprentissage existantes dans son déroulé pédagogique</li> <li>• Enrichir son scénario pédagogique grâce aux ressources digitales adaptées</li> </ul>
<b>Durée</b>	<b>21 heures</b> (14 heures en présentiel et 7 heures à distance)
<b>Dates</b>	<p><b>3,5h Distance synchrone (classe virtuelle : Lundi 9 octobre 2023 13h30-17h)</b></p> <p><b>7h Présentiel (Lundi 16 octobre 2023 journée)</b></p> <p><b>7h Présentiel (Mardi 17 octobre 2023 journée)</b></p> <p><b>3,5h Distance synchrone (classe virtuelle : Jeudi 16 novembre 2023 9h-12h30)</b></p>
<b>Lieu(x)</b>	FRMFR NOUVELLE-AQUITAINE - 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX
<b>Coût par participant</b>	540€/ participant
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	<p>FEDERATION REGIONALE DES MFR DE NOUVELLE-AQUITAINE 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2<sup>ème</sup> étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX <b>Numéro OF : 753 310 556 33</b></p>
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<p><b>Intervenant extérieur : Guillaume SINGEOT (STRATICE )</b></p> <p><b>Sandrine GUIBERT</b> <a href="mailto:sandrine.guibert@mfr.asso.fr">sandrine.guibert@mfr.asso.fr</a></p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p>Attestation de stage Feuilles d'émargement Bilans d'évaluation OCAPIAT Convention préalablement signée</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>)</p> <p>Evaluation « à froid » 6 mois après la session (<i>réinvestissements des salariés et ajustements à prévoir dans le cadre des indicateurs de qualité en termes d'amélioration continue de nos formations</i>)</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation</p>



\*Accessibilité PMR

# FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

**Passerelles et  
débouchés  
possibles**

Remise d'une **attestation de participation** par la FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE à l'issue de la formation.

i

ii