

PERFECTIONNEMENT

CATALOGUE RÉGIONAL 2025/2026

FR MFR NOUVELLE-AQUITAINE



- 1 -

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES



FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •
fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr • www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr • Siret : 824 771 026 00021

Perfectionnement Régional MFR Nouvelle-Aquitaine 2025-2026

A – SESSIONS D'EQUIPE SUR SITE (*Intra-MFR*)

Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et à retourner signé (*prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »*)

N°	TITRE SESSIONS	NOMBRE D'HEURES TOTALES	DATES	COUT	PUBLIC 
1	<i>Accompagnement PEDAGOGIQUE des équipes sur site : « S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE TRADUCTION DES REFERENTIELS EN PLAN DE FORMATION »</i> <i>Au choix : Construction des plans de formation/Rénovation des diplômes (Approche par capacités ou compétences)</i>	14 H	A définir	Accompagnement FRMFR NA : <i>Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations.</i> Frais annexes à la charge de la structure	Directeur-s/Moniteurs/Animateurs surveillants des MFR/CFP Equipe pédagogique ou plus large / sous-équipe / filière
2	<i>PENSER L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN EN MFR AVEC LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE</i>	14 H	A définir	Coût réel selon devis de l'intervenant <i>(coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure)</i>	Equipe globale
3	<i>ACCOMPAGNER DES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE (Dys, TDAH, TSA, HPI...)</i>	14 H	A définir	Coût réel selon devis de l'intervenant <i>(coût pédagogique soit « 1.480 € » + frais annexes à la charge de la structure)</i>	Equipe globale
4	<i>FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES *</i>	21 H	A définir	Coût réel selon devis de l'intervenant <i>(coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure)</i>	Equipe pédagogique
5	<i>AUTRES SESSIONS EQUIPE (à monter en fonction de vos besoins)</i>	A définir	A définir	A définir selon typologie	<i>A définir</i>

* **Formations co-animées par un intervenant externe : 2 possibilités pour la prise en charge financière des frais de formation**

- **Dossier « Transformation numérique » subventionné par le Conseil Régional NA** : dans ce cas, *dépôt par la MFR des éléments justificatifs auprès du Conseil Régional* (facture formation, attestations de présence...)
- **Pas de dossier de subvention auprès du Conseil Régional NA** : Dans ce cas, *prise en charge par la MFR au préalable auprès d'OCAPIAT dans le cadre du « Boost'Compétences »*

FORMATIONS DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT FRMFR NA : Le coût pédagogique est à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. **Les frais annexes sont à la charge de la structure**

B-CHANTIERS ET SESSIONS REGIONALES (*Inter-MFR*)

Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et retourner signé (*prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »*).

N°	TITRE DE LA SESSION DE PERFECTIONNEMENT	RESUME DE LA FORMATION	NOMBRE D'HEURES TOTALES	DATES (OU PERIODE)	COUT PEDAGOGIQUE	PUBLIC VISE
6	<i>LA REFORME DU BAC PROFESSIONNEL CGEA / CGEVV : « MISE EN ŒUVRE DES CLASSES DE 1ERE ET TERMINALE »</i>	Un nouveau référentiel, la modularisation par bloc de compétences, de nouveaux métiers et de nouvelles ingénieries de formation à prendre en compte (<i>intégration du digital, de la transition Écologique...</i>). L'objectif de cette session est d'accompagner les équipes à penser la mise en œuvre d'une nouvelle approche tout en gardant les spécificités liées à la pédagogie de l'alternance à visée intégrative.	12 H	DATES : <i>2025 et/ou 2026 sous réserve de la parution des nouveaux référentiels (Bac Pro CGEA, CGEVV)</i> LIEU : A définir	Prise en charge OCAPIAT ANFRA UNION FR Porteur du projet : ANFRA	Responsable pédagogique de filière, monitrices-Moniteurs, Directrices-Directeurs des MFR/CFP
7	<i>ACCOMPAGNEMENT DU CYCLE 4/3EMES DE L'EA</i>	L'objectif de cette session est d'accompagner les équipes à penser la mise en œuvre du cycle 4/3èmes de l'EA au regard de ses évolutions en terme d'examen, du référentiel et de son approche globale, y compris au travers d'outils d'orientation afin de servir le projet des apprenants dans la globalité des enjeux du cycle.	14H	DATES : <i>Propositions : Dépts 16-17-79-86 : 12-13 janvier 2026 Dépts 24-47-87-33-40-64 14-15 janvier 2026</i> LIEU : FRMFR N-A ARTIGUES-PRES-BX (33) (à confirmer)	Prise en charge OCAPIAT ANFRA UNION FR Porteur du projet : ANFRA	Responsable pédagogique de filière, Monitrices-Moniteurs, Animateurs, Responsables de pôle intervenant en classe de 4ème- 3ème, Directrices-Directeurs des MFR

8	PILOTER ET COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ DE QUALITE	Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets Erasmus+ que chaque Référent Mobilité des MFR du réseau doit acquérir et maintenir à jour.	Sur l'année scolaire 2025-2026 : • 2 x 2 jrs en présentiel (soit 14 H en 2025 et 14 H en 2026) • 2 x ½ journée en distanciel (soit 4 H en 2025 et 4 H en 2026)	Regroupement 1 en présentiel : Soit 15 et 16 sept. 2025 Soit 18 et 19 sept. 2025 Regroupement 2 en distanciel : Soit 25 nov. 2025 <i>matin</i> Soit 27 nov. 2025 <i>matin</i> Regroupement 3 en présentiel : Soit 02 et 03 mars 2026 Soit 05 et 06 mars 2026 Regroupement 4 en distanciel : Soit 21 avril 2026 <i>matin</i> Soit 23 avril 2026 <i>matin</i>	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRMFR NA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge de la structure lors des sessions en « présentiel ».	Référents Mobilité, Moniteurs des structures du territoire engagées dans les projets régionaux
9	ÊTRE ACCOMPAGNATEUR D'UNE MOBILITE D'UN PROJET ERASMUS+	Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine s'inscrivent dans un cadre qui doit être connu par les accompagnateurs des bénéficiaires de ces mobilités. Être accompagnateur de ce type de mobilité requiert d'être préparé sur un certain nombre d'éléments auxquels cette formation vise à répondre.	7 H 1 journée en présentiel	PERIODE DE SEPT 2025 A FEV 2026 DATES A DEFINIR AVEC LES FD/ET Participants : 10 pers minimum « y compris les administrateurs »	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRMFR NA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge de la structure	Accompagnateurs d'établissements du réseau impliqués dans les consortia pilotés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
10	ACCOMPAGNEMENT RGPD	Permettre aux structures de faire le point sur les impacts du règlement européen et de proposer un plan de mise en conformité type.	7 H	Dates à définir sur 2026	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRMFR NA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge de la structure	Référents Communication / Numérique Directrices-Directeurs des MFR/CFP
11	ACCOMPAGNER LA DESCRIPTION DE L'ACTION AVEC L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION	L'entretien d'explicitation est une modalité d'évaluation de plus en plus usitée : diplômes de l'enseignement agricole, VAE, Accompagnant les jeunes et les adultes durant leur formation en alternance, les moniteurs de MFR peuvent souhaiter s'outiller de techniques d'entretien.	28 H (2 X 14 H)	2 X 2 jours (selon le nombre d'inscrits) « 08-09 janv. 2026 » et « 29-30 janv. 2026 » – Maxi 12 participants LIEU : FRMFR N-A ARTIGUES-PRES-BX (33)	Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (YPSE INSTITUT) (coût pédagogique soit « 4.800 € » + frais annexes à la charge de la structure)	Directrices-Directeurs & Monitrices-Moniteurs des MFR/CFP
12	ACCUEILLIR UN PUBLIC DE -14 ANS EN MFR	Comment mettre en œuvre un plan de formation sur 4 mois en tenant compte des obligations légales.	7 H	Propositions : Dépts 16-17 : 15/12/2025 / FDMFR 17 Dépts 24-47-87 : 11/12/2025 / FRMFR NA Dépts 33-40-64 : 09/12/2025 / FRMFR NA Dépts 79-86 : 16/12/2025 / FTMFR POITOU	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRMFR NA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge de la structure	Responsable pédagogique de filière, Monitrices-Moniteurs, Animateurs, Responsables de pôle intervenant en classe de 4ème- 3ème, Directrices-Directeurs des MFR
13	DECOUVERTE DU RESEAU ET DES BASES DE LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE	Découvrir les bases de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative dans le réseau des MFR	28 H	Du 07 au 10 octobre 2025 LIEU : MFR de SALIGNAC 24	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRMFR NA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge de la structure	Nouveaux Moniteurs-trices dans le réseau (nouvellement arrivés pour la rentrée 2025)
14	ACCOMPAGNER LES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE (DYS)	Sensibiliser sur les Troubles des Apprentissages et des répercussions environnementales et informer sur les troubles associés existants Initier de nouvelles pratiques d'observation	14 H	27-28 nov. 2025	Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants	Monitrices-Moniteurs des MFR/CFP – AVS – Référents Handicap

		Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants. Développer des compétences d'observation analytique et didactique Initier la flexibilité comportementale du formateur en charge de l'apprenant "Dys" Mutualiser et échanger autour des pratiques		LIEU EN PRESENTIEL : FRMFRN-A ARTIGUES-33	Martial TROCHON (AVS MFR BRIOUX) (coût pédagogique soit « 1.270 € » + frais annexes à la charge de la structure)	
15	FORMATION HACCP (FORMATION INITIALE OU RECYCLAGE)	La <u>formation hygiène alimentaire</u>, aussi connue sous l'appellation « <u>formation HACCP</u> », est obligatoire en France, depuis le 1^{er} octobre 2012, pour tout établissement de restauration commerciale. Elle a pour but de proposer une nourriture saine aux clients et d'éviter une toxi-infection alimentaire. Cette formation a pour objectif d'acquérir les capacités nécessaires pour organiser et gérer les activités des personnels dans des conditions d'hygiène conformes aux attendus de la réglementation et permettant la satisfaction des apprenants	14 H certification ou 7 H recyclage en présentiel	CERTIFICATION <u>Dates & Lieu :</u> A définir RECYCLAGE <u>Dates & Lieu :</u> A définir	Certification Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure) Recyclage Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure)	Maitres ou Maitresses de Maison Aide-cuisiniers Agent d'entretien Moniteur/Monitrice des MFR/CFP
16	EGALIM	La loi EGALIM promulguée le 1^{er} novembre 2018 a pour but de lutter contre le gaspillage alimentaire dans la restauration collective publique et privée, de favoriser une alimentation saine, durable pour tous, d'introduire des menus végétariens, de développer les circuits courts, de s'approvisionner en produits bio et en produits locaux, d'informer les consommateurs...	7 H en présentiel	<u>Dates & Lieu :</u> A définir	Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure)	Maitres ou Maitresses de Maison Aide-cuisiniers des MFR/CFP
17	FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES	La loi dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance. Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées. Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance. Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations. L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques et de formation adaptées à ce type de dispositifs.	21 H (2 jours en présentiel et 2 ½ journées en distanciel)	DATES : 13 nov 2025 distanciel 13H30 à 17H 19 & 20 nov 2025 présentiel 9H à 17H 27 nov 2025 distanciel 13H30 à 17H LIEU EN PRESENTIEL : FRMFRN-A ARTIGUES-33	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRMFR NA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge de la structure lors des sessions en « présentiel ».	Directeurs/trices Adjoints de direction Responsables pédagogiques et d'ingénierie Moniteurs/trices des MFR/CFP
18	SE LANCER DANS UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+	Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine nécessitent un premier niveau de formation pour prendre la dimension de la mission de Référent Mobilité Erasmus+. Cette session permettra de poser les bases pour qu'un nouveau Référent Mobilité puisse se lancer sereinement dans cette mission. Cette formation vise à apporter à ces nouveaux Référents Mobilité du réseau les éléments de compréhension essentiels, de base, permettant de se lancer opérationnellement dans le pilotage de la mise en œuvre de ces projets à l'échelle de sa structure.	10,5 H 1 journée en présentiel + ½ journée en distanciel	DATES : 26 août 2025 présentiel 9H à 17H 09 sept 2025 distanciel Matin LIEU EN PRESENTIEL : FRMFRN-A ARTIGUES-33	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRMFR NA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge de la structure lors des sessions en « présentiel ».	Référents mobilité des structures qui se lancent dans les projets Erasmus+ pour la 1^{ère} fois ou Référents mobilité des structures du réseau qui changent de référent des MFR/CFP

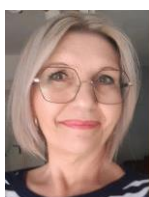
Vos interlocuteurs



Arnaud LEMAITRE
arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr
Responsable
pédagogie/perfectionnement



Alexandre AUMONT
alexandre.aumont@mfr.asso.fr
Référent handicap



Florence CREMONT
florence.cremont@mfr.asso.fr
Gestion administrative des
dossiers de formation

**Toutes les sessions sont accessibles
à des personnes en situation de handicap**

BULLETIN D'INSCRIPTION DE SALARIES MFRA UNE SESSION DE PERFECTIONNEMENT

(SESSION EQUIPE)

Action de formation

Intitulé de la session :

Dates de la session : (merci d'indiquer toutes les dates).....

MFR employeur :

Nom MFR :

Adresse :

Salariés concernés

Nom	Prénom	Fonction	Type de contrat de travail	Ancienneté	Signature de chaque salarié	Personne en situation de handicap(RQTH)	Aménagement à prévoir	Régime alimentaire particulier

(Dupliquer la feuille si plus de salariés)

Signature du directeur de la MFR /du CFP

BULLETIN D'INSCRIPTION D'UN SALARIE MFRA UNE SESSION DE PERFECTIONNEMENT

Action de formation

Intitulé de la session :

Dates de la session :

Attentes et besoins du salarié :

.....

MFR employeur

Nom de la MFR :

Adresse :

.....

Salarié concerné

Nom, Prénom du salarié :

Fonction au sein de la MFR/type de contrat de travail :

Ancienneté MFR :

Si vous êtes en situation de handicap (RQTH), précisez les aménagements à prévoir :

.....

Si vous avez régime alimentaire particulier (végétarien, sans gluten...), merci de le préciser :

.....

Signature du directeur de la MFR / du CFP

Signature du salarié

SESSION N°1

**« S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE TRADUCTION DES REFERENTIELS EN
PLAN DE FORMATION »**

2024	Salariés formés : 21	Taux de satisfaction : 95%
Public concerné	Directeur-Moniteurs-Animateurs surveillants des MFR/CFP Acteur de la formation (<i>animer des séquences pédagogiques, éducatives ou d'animation</i>)	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être salarié-e en MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	Entre 10 et 20 participants maximum	
Présentation générale (Problématique, intérêt)	- Comment prendre en compte l'approche compétences, ou capacitaire pour organiser la formation de manière structurée, cohérente et dynamique, en prenant en compte les grands domaines de compétences comme champs fédérateurs de la formation professionnelle alternée ?	
Objectifs généraux & opérationnels	- Se former à la méthodologie de construction d'un plan de formation pédagogique qui articule l'ensemble des activités auxquelles collabore l'équipe autour de thèmes fédérateurs et qui valorisent la pratique de l'alternance. - Comprendre un référentiel de formation - Comprendre les fondamentaux de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative - Savoir faire du lien entre le milieu socio-professionnel et la MFR - Connaître l'importance d'un temps d'accueil et de bilan. - Maîtriser l'animation d'un plan d'études et sa mise en commun - Comprendre la transversalité d'un plan de formation - Connaître les différents types d'évaluation (<i>formatives, certificatives, sommatives, auto, co, hétéro évaluation</i>) - Comprendre l'approche capacitaire	
Contenu de la formation	- S'approprier une stratégie pédagogique pour valoriser le « réussir autrement » - Travailler sur la démarche thématique et l'approche compétences /capacités en équipe - Repenser l'approche pluridisciplinaire et donner du sens aux aspects éducatifs, pédagogiques et à l'ouverture au monde et aux autres. - Intégrer le numérique dans sa pédagogie.	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Form</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)	
Modalités pédagogiques	Modalité : Présentiel Supports et méthodes pédagogiques : - Mise à disposition de salles, matériel de vidéo-projection, lecture des référentiels de formation, temps de travail par filière et temps avec l'équipe globale afin de confronter et de vérifier l'intégration de la méthode et la prise en compte du contexte professionnel spécifique. - Méthode du questionnement (<i>choix des thèmes et opportunités en fonction des formations</i>)	
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Comprendre la place et le rôle des différentes parties prenantes de la formation dans le dispositif de construction d'un plan de formation. - Intégrer les outils de valorisation du vécu en milieu socio-professionnel - Collaborer et réfléchir en équipe afin de donner du sens à la formation (<i>finalités, objectifs...</i>)	
Durée	14 heures	
Dates	A définir	

Lieu(x)	Sur site de la structure
Coût	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Arnaud LEMAITRE , Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : <i>Alexandre AUMONT</i> (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	- Attestation de participation - Feuilles d'émargement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°2

« PENSER L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN EN MFR AVEC LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE »

2024	Salariés formés : 60	Taux de satisfaction : 96%
Public concerné	Equipe salariée de la structure	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être salarié-e en MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	Entre 12 et 25 participants maximum	
Présentation générale (Problématique, intérêt)	- Travailler en MFR c'est être confronté-e au quotidien, à tout moment, à des événements, des situations, des discussions avec des jeunes et des adultes qui nécessitent de mobiliser à la fois « le-la pédagogue » et « l'humain-e » (<i>une posture pédagogique particulière et une approche humaniste de la personne</i>). - Cette double « casquette » va de pair avec une remise en question quasi permanente des pratiques professionnelles mais aussi, une adaptation aux besoins fluctuants des jeunes et de toutes personnes accompagnées. - Remise en question qui doit s'effectuer à la fois individuellement et collectivement afin de maintenir la cohérence de la proposition pédagogique et d'accompagnement d'une Equipe. - Cette formation a pour objet le développement en compétences en analyses de pratiques à la fois « individuelles » et « collectives » à travers des outils dits de « l'Intelligence Collective » et de « l'auto-gestion ». - Elle vise aussi à acquérir des outils, d'approches d'écoute et d'identification des besoins visant à soutenir le-s salarié-e-s, à accompagner les jeunes et les adultes, et à trouver eux-mêmes leurs solutions.	
Objectifs généraux & opérationnels	- Mener une réflexion collective sur l'approche pédagogique et d'accompagnement en MFR - Acquérir des techniques et des outils adaptés pour analyser les pratiques pédagogiques - Acquérir des techniques et des outils adaptés pour accompagner les jeunes et les adultes dans leurs émotions tout en prenant soin de soi - Améliorer les processus de résolutions de difficultés pédagogiques et d'accompagnement - Faciliter le travail en équipe et la gestion collective des situations pédagogiques et d'accompagnement - Analyser des situations vécues d'interactions avec des jeunes et les adultes pour en tirer des pistes d'amélioration - Garantir et assurer la sécurité morale, physique et affective des employé-e-s - Être capable de faire preuve d'écoute et d'analyse dans la gestion des désaccords pédagogiques et dans l'accompagnement des jeunes et des adultes - Comprendre les outils d'Intelligence Collective et appliquer ses principes sur le travail d'équipe - Gérer ses émotions	
Contenu de la formation	- Mise en commun, échange et analyse de pratiques. - Apports avec des outils d'Intelligence Collective, l'approche de Margalit Cohen Emerique et l'Intervision sur l'analyse de pratique. - Apports de la Communication Bienveillante.	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Form</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)	

Modalités pédagogiques	<u>Modalité</u> : Présentiel <u>Supports et méthodes pédagogiques</u> : - Support pédagogique visuels (<i>facilitation graphique en direct</i>), Mises en situations et simulations, temps de réflexion individuels et collectif et mutualisation des pratiques. - Utilisation de protocoles d'analyses de pratique
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Comprendre et Maîtriser les outils pour poser un cadre ferme et bienveillant à la fois - Utiliser l'encouragement pour développer le sentiment d'être capable - Identifier et mettre en œuvre des outils de gestion des comportements perturbateurs et des alternatives à la punition pour accompagner positivement les apprenants - Animer des activités pour développer les compétences psycho-sociales des élèves - Animer des recherches de solutions entre collègues / ou travailler en collaboration avec des collègues pour rechercher des solutions
Durée	14 heures
Dates	A définir
Lieu(x)	Sur site de la structure
Coût	Coût réel selon devis de l'intervenant (<i>coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure</i>)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Laëtitia BARBRY / Sietske BENDEL Arnaud LEMAITRE, Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap <u>Référent handicap</u> : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	- Attestation de présence - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de présence par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°3

ACCOMPAGNER LES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE

(Les Dys : dyslexie, dyspraxie, dys-exécutif, dysphasie, déficit attentionnel, hyperactivité...)

2024	<u>Salariés formés</u> : 14	<u>Taux de satisfaction</u> : 100%
Public concerné	Equipe salariée de la structure	
Prérequis, délai et modalités d'accès	<u>Prérequis</u> : - Etre salarié de MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	Entre 8 et 20 participants	
Présentation générale (Problématique, intérêt)	- Tous niveaux de disciplines confondues, les moniteurs se trouvent parfois démunis face à des jeunes présentant des difficultés de compréhension, d'apprentissages. - Symptômes supposés ou diagnostic posé, la complexité des troubles spécifiques et la méconnaissance de leurs mécanismes nous obligent à adopter une stratégie adaptée. - Cette session de formation est l'occasion de mieux cerner les manifestations permettant de les appréhender et de mieux comprendre ce type de difficultés et s'approprier des outils et des conseils.	
Objectifs généraux et opérationnels	- Sensibiliser sur l'existence de difficultés spécifiques des enfants/jeunes atteints de Troubles des Apprentissages et des répercussions environnementales et informer sur les troubles associés existants - Initier de nouvelles pratiques d'observation - Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants. - Exercer des pratiques innovantes et adaptées aux profils cognitifs des apprenants "Dys" - Développer des compétences d'observation - Développer des compétences d'observation chez les apprenants porteurs de troubles Dys à l'aide d'un questionnaire - Stimuler la création de nouveaux procédés et outils d'apprentissage - Initier au maniement des outils numériques (<i>outils de compensation : ordinateurs, logiciels, souris scanner</i>) - Manipuler des outils informatiques - Être en capacité de proposer de stratégies de compensation avec les apprenants	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)	
Contenu de la formation	• Apports théoriques et identification des troubles « Dys » • Analyses didactiques et démarche d'accompagnement, Echanges des pratiques • Co-construction d'outils/Test outils construits en classe avec les apprenants selon les apports théoriques	

Modalités pédagogiques	<u>Présentiel</u> - Analyse de pratiques s'appuyant sur les échanges entre participants - Supports pédagogiques (ppt, ...) - Co-construction d'outils
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Identifier et comprendre les troubles de l'apprentissage dans les savoirs de base - Adopter une posture éducative innovante auprès des apprenants pour répondre à leurs difficultés - S'approprier des outils pédagogiques et techniques pour accompagner les apprentissages à la MFR et en stage. - Développer sa capacité d'adaptation et proposer de nouveaux scénarios pédagogiques pour varier ses pratiques en adéquation avec les difficultés d'apprentissage
Durée	14 heures
Dates	A définir
Lieu(x)	Sur site de la structure
Coût	Coût réel selon devis de l'intervenant (coût pédagogique : soit 1.480 € + frais annexes à la charge de la structure)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33370 ARTIGUES PRES BORDEAUX.
Formateurs, animateurs et intervenants	Martial TROCHON / AVS à la MFR de BRIOUX S/BOUTONNE Arnaud LEMAITRE Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr)
Suivi de l'action	Attestation de présence Feuilles d'émargement Bilans OCAPIAT Convention de formation signée préalablement Questionnaire de satisfaction
Evaluation de l'action	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (utilisation d'outils de bilan) Evaluation « à froid » 6 mois après la session Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de présence par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

SESSION N°4 FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES		
2023	Salariés formés : 11	Taux de satisfaction : 100%
Public concerné	Equipe salariée de la structure	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être salarié-e en MFR, Compléter une fiche d'inscription au préalable, Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	Entre 8 et 12 participants	
Présentation générale (Problématique, intérêt)	La loi, dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance. Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées. Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance. Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations. L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques adaptées à ce type de dispositifs.	
Objectifs généraux	Concevoir une séquence de formation multimodale (en présentiel et à distance) en diversifiant les activités pédagogiques proposées.	
Objectifs opérationnels	- Créer des activités pédagogiques avec des outils numériques simples - Maîtriser la méthodologie de conception d'un dispositif de formation à distance - Adapter ses contenus et ses ressources pédagogiques dans le cadre d'un dispositif de formation à distance - Adapter son animation dans le cadre d'un dispositif à distance	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)	
Contenu de la formation	- Scénarisation pédagogique - Alignement pédagogique - Caractéristiques des dispositifs hybrides de formation alternées. - Les modalités pédagogiques adaptées à la formation à distance - Le numérique et la formation à distance	
Modalités pédagogiques	- Pédagogie de l'alternance. - Transformation d'une partie de formation - Prise en main accompagnée d'outils numériques simples - Mutualisation et travaux au sein du groupe.	

FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •

fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr • www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr • Siret : 824 771 026 00021

FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

	- Cas concrets / expérimentation / innovation. - Travaux individuels et / ou en sous-groupe - Apports professionnels et méthodologiques - Tutorat individuel.
Compétences / Capacités professionnelles visées	Formaliser la scénarisation d'une séquence pédagogique de formation tout ou partie à distance Intégrer des outils et des ressources numériques en tant que supports aux apprentissages Intégrer des ressources d'apprentissage existantes dans son déroulé pédagogique Enrichir son scénario pédagogique grâce aux ressources digitales adaptées
Durée	21 heures (14 heures en présentiel et 7 heures à distance)
Dates	A définir
Lieu(x)	Sur site de la structure
Coût par participant	Coût réel selon devis de l'intervenant (coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Intervenant extérieur Guillaume SINGEOT STRATICE CONSEIL Sandrine LEDUC Référente communication/Numérique/RGPD sandrine.leduc@mfr.asso.fr Arnaud LEMAITRE Responsable pédagogique/perfectionnement 06.65.81.64.46 / arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr)
Suivi de l'action	Attestation de présence Feuilles émargement Bilans OCAPIAT Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (utilisation d'outils de bilan) Evaluation « à froid » 6 mois après la session Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de présence par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



FEDERATION REGIONALE DES MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Immeuble Sequoia, 27 Rue de la Blancherie • 33370 Artigues-Près-Bordeaux • 05 47 74 42 83 •

fr.nouvelle-aquitaine@mfr.asso.fr • www.mfr-nouvelle-aquitaine.fr • Siret : 824 771 026 00021

SESSION N°8

**« PILOTER ET COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET DE MOBILITE
ERASMUS+ DE QUALITE »**

2024	Salariés formés : 190	% taux de satisfaction : 190
Public concerné	Les Référénts Mobilité des structures du territoire engagées dans les projets régionaux	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : - Être salarié-e en MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	80 participants maximum	
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Les projets de mobilité coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine demandent la maîtrise de compétences techniques spécifiques à la conduite de projets Erasmus+ que chaque Référént Mobilité des MFR du réseau doit acquérir et maintenir à jour.	
Objectifs généraux & Objectifs opérationnels	Cette formation vise à apporter aux Référénts Mobilité du réseau impliqués dans ces projets, les compétences de piloter et coordonner la mise en œuvre de projets de qualité à l'échelle de leurs établissements. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage. - Être en capacité de piloter, sur le plan administratif et financier, un projet de mobilité Erasmus+ - Être en mesure de coordonner la mise en œuvre globale des projets de mobilité Erasmus+ au sein de son établissement - Être en capacité de mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs pour favoriser la transversalité et une implication de l'ensemble des parties concernées - Être en capacité d'utiliser de manière adéquate la plateforme de gestion des projets de mobilité Argo - Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement pour qu'il corresponde aux priorités de la programmation européenne 2021-2027	
Contenu de la formation	- Intégration du projet de mobilité Erasmus+ dans les plans de formation - Inscription du projet de l'établissement dans le plan stratégique régional d'ouverture à l'international - Maîtrise des documents cadres et outils clés pour la conduite des projets en cours - Être en mesure de coordonner la mise en œuvre globale des projets de mobilité Erasmus+ au sein de son établissement - Être en capacité de mobiliser des partenaires du territoire, son équipe et ses administrateurs pour favoriser la transversalité et une implication de l'ensemble des parties concernées - Être en capacité d'utiliser de manière adéquate la plateforme de gestion des projets de mobilité Argo - Être en capacité d'améliorer la qualité du projet de mobilité de son établissement pour qu'il corresponde aux priorités de la programmation européenne 2021-2027	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (Grille d'évaluation) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (Grille d'évaluation)	
Modalités pédagogiques	Modalité : Présentiel Supports et méthodes pédagogiques : - Matériel de vidéo projection - Salles	

	- Supports pédagogiques - Utilisation de plateforme Argo - Temps de travail et de formation à distance
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Ingénierie de projets de mobilités Erasmus+ - Capacité à piloter et à coordonner un projet de mobilité Erasmus+ - Capacité à gérer administrativement et financièrement un projet de mobilités Erasmus+ - Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité - Capacité à évaluer un projet de mobilité - Capacité à valoriser un projet de mobilité
Durée	<u>Sur l'année 2025-2026</u> • 2 x 2 journées en présentiel (soit 14 heures en 2025 et 14 heures en 2026) • 2 x 1/2 journées en distanciel (soit 4 heures en 2025 et 4 heures en 2026)
Dates	<u>Regroupement 1 « en présentiel »</u> ▪ Soit 15 & 16 septembre 2025 ▪ Soit 18 & 19 septembre 2025 <u>Regroupement 2 « en distanciel »</u> ▪ Soit 25 novembre 2025 (matin) ▪ Soit 27 novembre 2025 (matin) <u>Regroupement 3 « en présentiel »</u> ▪ Soit 02 & 03 mars 2026 ▪ Soit 05 & 06 mars 2026 <u>Regroupement 4 « en distanciel »</u> ▪ Soit 21 avril 2026 (matin) ▪ Soit 23 avril 2026 (matin)
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX
Coût	<u>Accompagnement FRMFR NA :</u> Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge des structures lors des sessions en « présentiel ».
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Vanessa Mondragon (Responsable du Pôle Ouverture à l'International) vanessa.mondragon-peccavet@mfr.asso.fr
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap <u>Référent handicap</u> : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 / alexandre.aumont@mfr.asso.fr)
Suivi de l'action	- Attestation de participation - Feuilles d'émargement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (utilisation d'outils de bilan) - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



SESSION N°9

« Être accompagnateur d'une mobilité d'un projet Erasmus+ »

2024	Salariés formés :	Taux de satisfaction %
Public concerné	Accompagnateurs d'établissements du réseau impliqués dans les consortia pilotés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être salarié-e en MFR, Compléter une fiche d'inscription au préalable, Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	20 participants	
Présentation générale	Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine s'inscrivent dans un cadre qui doit être connu par les accompagnateurs des bénéficiaires de ces mobilités. Être accompagnateur de ce type de mobilité requiert d'être préparé sur un certain nombre d'éléments auxquels cette formation vise à répondre.	
Objectifs généraux & Objectifs opérationnels	Cette formation vise à permettre aux accompagnateurs de bénéficiaires de mobilité Erasmus+ d'assurer cette mission de manière qualitative et sécurisée afin que le projet de mobilité de l'établissement puisse être une réussite. 1. Être en capacité de comprendre le fonctionnement et les obligations d'une mobilité Erasmus+ 2. Être préparé à accompagner des bénéficiaires dans un contexte d'interculturalité 3. Être formé sur les procédures et démarches à appliquer 4. Être sécurisé et sécurisant en tant qu'accompagnateur de mobilité à l'étranger	
Contenu de la formation	- Le guide de l'accompagnateur de mobilité Erasmus+ : boîte à outil et pas à pas - La fiche mission de l'accompagnateur - Le langage commun de l'accompagnateur - La posture et l'éthique de l'accompagnateur - La préparation de la rencontre avec l'autre (interculturalité) - Le déblocage linguistique - Le cadre et les aspects administratifs - Les aspects pédagogiques et les visites de stage - La santé et la sécurité - Les responsabilités et les limites de ces responsabilités - La valorisation	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session	
Modalités pédagogiques	Matériel de vidéo projection Salles Supports pédagogiques	
Compétences / Capacités professionnelles visées	Capacité à accompagner sereinement des bénéficiaires de mobilité Erasmus+ Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité Capacité à prioriser les actions à mettre en œuvre	

Durée	1 journée en présentiel
Dates	A confirmer par territoire
Lieu(x)	A confirmer par territoire
Coût par participant	<u>Accompagnement FRMFR NA :</u> Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge des structures
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Vanessa MONDRAGON (<i>Responsable du Pôle Ouverture à l'International</i>) vanessa.mondragon-peccavet@mfr.asso.fr
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : <i>Alexandre AUMONT</i> (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	Attestation de participation Feuilles d'émargement
Évaluation de l'action	Évaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Évaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine à l'issue de la formation

SESSION N°11

« ACCOMPAGNER LA DESCRIPTION DE L'ACTION AVEC L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION »

Public concerné	Les moniteurs et monitrices en MFR
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être moniteur en MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.
Nombre de participants	12 participants maximum
Présentation générale (Problématique, intérêt)	L'entretien d'explicitation est une modalité d'évaluation de plus en plus usitée : diplômes de l'enseignement agricole, VAE, ... Accompagnant les jeunes et les adultes durant leur formation en alternance, les formateurs des MFR de Nouvelle-Aquitaine peuvent souhaiter s'outiller de techniques d'entretien. Les questions qui se posent alors sont : comment permettre à autrui d'accéder à son expérience singulière ? Comment favoriser la description de l'activité réellement vécue ? Comment ne pas induire de réponses ? Comment dépasser les évidences ? Comment permettre l'appropriation de l'expérience ? Spécificité de l'entretien d'explicitation Élaboré par le psychologue Pierre VERMERSCH (CNRS, GREX) dans le contexte de la recherche sur les processus de la cognition, l'entretien d'explicitation répond d'abord à la nécessité de prendre en compte la subjectivité de l'acteur. Partant du constat que ce n'est pas parce que nous avons su faire quelque-chose que nous savons comment nous l'avons fait, l'entretien d'explicitation propose une médiation permettant à toute personne d'accéder aux implicites, aux habitudes, aux compétences demeurées invisibles pour elle dans son action effective. Conçue comme une aide à la prise de conscience, cette méthode permet à l'interviewer de se professionnaliser sur le questionnement et l'écoute spécifiques, de dépasser tous les obstacles s'opposant naturellement à une description de l'action fidèle, précise et structurée, et ceci dans un cadre éthique.
Objectifs généraux & opérationnels	- Mettre en place un accompagnement favorisant l'explicitation - Développer des compétences d'observation et d'écoute - Favoriser la focalisation de l'explicitation - Discriminer les informations verbalisées pour n'approfondir que la dimension procédurale de l'expérience - Faire décrire finement le déroulement d'une activité réelle passée - Formuler les questions qui favorisent l'explicitation.
Contenu de la formation	- Le repérage des différents contenus de la verbalisation d'une personne qui parle de son activité. - La conscience en action et la mémoire concrète : comment y accéder ? - Les grilles d'écoute et de questionnement. - La structure élémentaire de l'action et son rapport avec la compétence. - La dimension relationnelle et la régulation de l'entretien d'explicitation. - Les éléments de psycho-phénoménologie éclairant les principes de l'explicitation.
Modalités d'évaluation	- En début de formation : une évaluation en groupe sur les besoins individuels et les objectifs de chacun lors d'un tour de prise de parole. - En fin de formation : Évaluation des acquis au regard des objectifs attendus : - Faire un bilan sur son acquisition des savoirs et compétences proposés, - Faire part de son niveau de satisfaction face à l'action de formation, - Faire tout autre commentaire pour l'amélioration de l'action de formation.

Modalités pédagogiques	<u>Modalité</u> : Présentiel <u>Supports et méthodes pédagogiques</u> : Apports, témoignages, travail de groupe avec échanges et confrontation d'expériences, mises en situation
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Mettre en place un cadre favorisant l'explicitation de l'expérience vécue et permettre à une personne d'accéder à ses savoir-faire implicites. - Développer des capacités d'écoute et d'observation pour capter les informations pertinentes durant l'entretien. - Formuler des questions ouvertes et non-inductives pour favoriser une description détaillée de l'action passée. - Aider à décrire précisément le déroulement d'une activité réelle passée et identifier la structure élémentaire de l'action pour permettre une conscientisation des implicites, des habitudes et des compétences demeures invisibles - Instaurer un climat de confiance et respecter un cadre éthique pour favoriser l'expression authentique.
Durée	28 heures
Dates	2 x 2 jours 08-09 Janvier 2026 29-30 Janvier 2026
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX
Coût	Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (<i>coût pédagogique : 4.800 € + frais annexes à la charge de la structure</i>)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Frédéric BORDE- YPSE INSTITUT Arnaud LEMAITRE, Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap <u>Référent handicap</u> : <i>Alexandre AUMONT</i> (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	- Attestation de présence - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de présence par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°12 « ACCUEILLIR UN PUBLIC -14 ANS EN MFR »	
Public concerné	Responsable pédagogique de filière, Monitrices-Moniteurs, Animateurs, Responsables de pôle intervenant en classe de 4 ^{ème} - 3 ^{ème} , Directrices-Directeurs des MFR
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : - Travailler au sein de son établissement en lien avec le public accompagné - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.
Nombre de participants	16 participants maximum
Présentation générale (Problématique, intérêt)	- L'âge légal pour aller en stage est fixé à 14 ans. Il n'y a donc aucune possibilité de stage pour les moins de 14 ans. - Toutefois, il est possible d'organiser l'alternance des MFR des élèves qui auront 14 ans au 31 décembre dans certaines situations. - Cette contrainte juridique suppose d'aménager les plans de formation sur 4 mois pour permettre la mise en œuvre de l'alternance auprès de ce public. - Cette modalité est également spécifique à chaque territoire et dépend des conditions de mise en place possible.
Objectifs généraux & opérationnels	- Questionner la stratégie de formation du public de moins de 14 ans en 4^{ème} ou en 3^{ème} selon la pédagogie de l'alternance à visée intégrative. - Gérer les temps de rupture en parallèle des apprenants des mêmes groupes classe déjà âgés de 14 ans et plus. - Permettre aux jeunes d'intégrer un dispositif de formation adapté à leurs besoins - Préparer progressivement les élèves à l'alternance future - Connaître le contexte législatif - Informer clairement les familles concernées par ce dispositif - Mettre en place un dispositif évolutif d'accueil des – de 14 ans à l'échelle d'une ou plusieurs MFR selon les territoires, capacités d'accueil et d'encadrement de chaque établissement. - Assurer un accueil adapté au public sur le territoire - Organiser des activités de découverte professionnelle sans stage en entreprise - Mettre en place des visites d'information et des séquences d'observation collectives - Proposer des activités thématiques professionnelles et culturelles - Développer l'autonomie et la responsabilité des jeunes
Contenu de la formation	- Cadre légal et réglementaire - Âge minimum d'entrée en MFR (<i>14 ans avant le 31 décembre</i>) - Restrictions concernant les stages en entreprise pour les moins de 14 ans - Penser le plan de formation : - Adaptation de la pédagogie - Activités de découverte professionnelle sans stage en entreprise - Accompagnement personnalisé - Préparation progressive à l'alternance - Intégration à la vie de la MFR - Participation aux activités collectives et à la vie résidentielle - Développement de l'autonomie et de la responsabilité - Mutualisation d'expériences - Travaux de groupe : production d'outils, de plan de formation adapté
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)

Modalités pédagogiques	Modalité : Présentiel Supports et méthodes pédagogiques : Apports, partage d'expériences, travail de groupe
Compétences / Capacités professionnelles visées	À l'issue de la formation, les participants seront capables de : - Maîtriser le cadre réglementaire spécifique pour accueillir des jeunes de moins de 14 ans en MFR - Concevoir et mettre en œuvre des activités adaptées pour pallier à l'absence de stages en entreprise au travers de la conception d'un plan de formation adapté - Accompagner les jeunes pour faciliter leur orientation et leur préparation à l'alternance future en appliquant la pédagogie de l'alternance intégrative
Durée	7 heures
Dates	- 09/12/2025 (dépts 33-40-64) - 11/12/2025 (dépts 24-47-87) - 15/12/2025 (dépts 16-17) - 16/12/2025 (dépts 79-86)
Lieu(x)	- Dépts 16-17 : FDMFR 17 - Dépts 24-47-87 : FRMFR NA - Dépts 33-40-64 : FRMFR NA - Dépts 79/86 : FTMFR POITOU
Coût	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge des structures
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Arnaud LEMAITRE , Responsable pédagogie perfectionnement Directeur de Fédération Départementale ou Territoriale (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : <i>Alexandre AUMONT</i> (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr)
Suivi de l'action	- Attestation de participation - Feuilles d'émargement - Questionnaire de satisfaction
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



SESSION N°13 « DECOUVERTE DES RESEAUX ET DES BASES DE LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE »	
Public concerné	Les stagiaires sont moniteurs/formateurs ou chargés de cours arrivés depuis moins d'un an à la MFR et ne pouvant engager la Formation pédagogique.
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être moniteur depuis moins d'un an dans le réseau des MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.
Nombre de participants	Groupe de 8 à 16 participants maximum
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Plusieurs personnes intervenant dans l'animation pédagogique arrivent dans le réseau MFR sans pouvoir engager la Formation Pédagogique. Ils sont ainsi confrontés aux différentes facettes du métier sans avoir eu l'occasion de mettre le doigt sur les tenants et aboutissants de nos spécificités. Le partage entre pairs, l'appréhension des contextes de travail et ambitions du mouvement sont des incontournables dans leur professionnalisation.
Objectifs généraux & opérationnels	- Découvrir le réseau MFR et son fonctionnement - Découvrir les bases de la pédagogie de l'alternance à visée intégrative dans le réseau des Maisons Familiales Rurales - Partager sur Le métier de moniteur salarié d'une association : La Fonction Globale - Appréhender la dimension éducative de la MFREO - Appréhender les bases de la pédagogie de l'alternance - Comprendre le fonctionnement d'une équipe et réfléchir à la place de chacun dans l'équipe
Contenu de la formation	Jour 1 - Accueil et activité de connaissance /cohésion - Identification des questionnements ou problématiques des stagiaires - Echanges sur le métier de moniteur/formateur à partir de la convention collective et de la fiche métier Jour 2 - Découverte du réseau et de son fonctionnement et échanges avec les acteurs associatifs - L'équipe : Son fonctionnement et la place de chacun en son sein - Partage autour d'une activité de vie résidentielle Jour 3 - La place des co-formateurs : Visite d'entreprise (maître de stage/apprentissage) - Les bases de la pédagogie de l'alternance : (Plan de F° - Thème – Plan d'étude, visite de stage/d'entreprise, semaine type, ...) et quelques outils administratifs associés - Mise en situation : construction d'un thème Jour 4 - Bouclage sur les découvertes de la semaines et réponse aux questions en suspens - Temps de bilan individuel et sur la semaine
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)
Modalités pédagogiques	Modalité : Présentiel Supports et méthodes pédagogiques : Apports, témoignages, travail de groupe, visite

Compétences / Capacités professionnelles visées	- Comprendre le réseau MFR et de son fonctionnement pour intégrer les valeurs du mouvement et être porteur du projet de l'institution - Identifier les conditions d'exercice du métier de moniteur salarié d'une association pour se positionner dans le métier - Identifier, comprendre et intégrer la dimension éducative de la MFREO pour savoir poser un cadre éducatif auprès des apprenants - Maîtriser des bases de la pédagogie de l'alternance pour participer à la construction des plans de formation - Comprendre le fonctionnement d'une équipe pour mieux s'intégrer dans la Mfr - Concevoir et animer des formations en alternance pour savoir construire des situations pédagogiques adaptées aux besoins et au niveau des publics - Connaître le réseau des partenaires et promouvoir l'alternance pour participer au développement de la MFR
Durée	Sur 4 journées : Du mardi 7 octobre 2025 (pour le repas de midi) au Vendredi 10 octobre 2025 => 28 heures de formation
Dates	Du mardi 7 octobre au vendredi 10 octobre 2025
Lieu(x)	MFR du Périgord Noir Place du Champ de Mars 24 590 SALIGNAC-EYVIGUES
Coût	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge des structures
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Arnaud LEMAITRE , Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr) Moniteurs et Monitrices de MFR Directeurs et Directrices de MFR Directeurs et Directrices de FD/FT Chargés de Mission FRMFR Nouvelle-Aquitaine
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr)
Suivi de l'action	- Attestation de participation - Feuilles d'émargement
Evaluation de l'action	- Points et retours réguliers sur le ressenti des stagiaires concernant l'avancée de la formation. - Bilan « à chaud » en fin de formation. - Bilan « à froid » - Questionnaires individuels d'évaluation de l'action de formation, 3 mois après.
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.



SESSION N°14

« ACCOMPAGNER LES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE » (LES DYS : *dyslexie, dyspraxie, dys-exécutif, dysphasie, déficit attentionnel, hyperactivité, ...*)

2024	Salariés formés : 14	Taux de satisfaction : 100%
Public concerné	<u>Salariés MFR</u> : Directeurs-Moniteurs -Aides moniteurs- AVS-Référents Handicap	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être salarié de MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	Entre 8 et 20 participants maximum	
Présentation générale (Problématique, intérêt)	- Tous niveaux de disciplines confondues, les moniteurs se trouvent parfois démunis face à des jeunes présentant des difficultés de compréhension, d'apprentissages. - Symptômes supposés ou diagnostic posé, la complexité des troubles spécifiques et la méconnaissance de leurs mécanismes nous obligent à adopter une stratégie adaptée. Cette session de formation est l'occasion de mieux cerner les manifestations permettant de les appréhender et de mieux comprendre ce type de difficultés et s'approprier des outils et des conseils.	
Objectifs généraux & opérationnels	- Sensibiliser sur l'existence de difficultés spécifiques des enfants/jeunes atteints de Troubles des Apprentissages et des répercussions environnementales et informer sur les troubles associés existants - Initier de nouvelles pratiques d'observation - Cerner les difficultés et les besoins spécifiques des apprenants. - Exercer des pratiques innovantes et adaptées aux profils cognitifs des apprenants "Dys" - Développer des compétences d'observation - Développer des compétences d'observation chez les apprenants porteurs de troubles Dys à l'aide d'un questionnaire - Stimuler la création de nouveaux procédés et outils d'apprentissage - Initier au maniement des outils numériques (<i>outils de compensation : ordinateurs, logiciels, souris scanner</i>) - Manipuler des outils informatiques - Être en capacité de proposer de stratégies de compensation avec les apprenants	
Contenu de la formation	- Apports théoriques et identification des troubles « Dys » - Analyses didactiques et démarche d'accompagnement, Echanges des pratiques - Co-construction d'outils/Test outils construits en classe avec les apprenants selon les apports théoriques	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)	
Modalités pédagogiques	Modalité : Présentiel - Analyse de pratiques s'appuyant sur les échanges entre participants - Supports pédagogiques (<i>ppt, ...</i>) - Co-construction d'outils	
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Identifier et comprendre les troubles de l'apprentissage dans les savoirs de base - Adopter une posture éducative innovante auprès des apprenants pour répondre à leurs difficultés - S'approprier des outils pédagogiques et techniques pour accompagner les apprentissages à la MFR et en stage.	

	- Développer sa capacité d'adaptation et proposer de nouveaux scénarios pédagogiques pour varier ses pratiques en adéquation avec les difficultés d'apprentissage
Durée	14 heures
Dates	27 et 28 novembre 2025
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX
Coût	Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (<u>coût pédagogique</u> : 1.270 € + frais annexes à la charge de la structure) Martial TROCHON (AVS à la MFR de BRIOUX S/BOUTONNE)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Martial TROCHON / AVS à la MFR de BRIOUX S/BOUTONNE Arnaud LEMAITRE Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	- Attestation de présence - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de présence par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°15			
« FORMATION HACCP » (FORMATION INITIALE OU RECYCLAGE)			
2024	Initiale	Salariés formés : 9	Taux de satisfaction : 100%
	Recyclage	Salariés formés : 8	Taux de satisfaction : 100%
Public concerné	Les Maîtres et Maîtresses de Maison, Agents de service, Aide-cuisiniers/cuisinières, Moniteurs/trices en MFR		
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être salarié-e en MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.		
Nombre de participants	Entre 8 et 12 participants maximum		
Présentation générale (Problématique, intérêt)	La formation hygiène alimentaire, aussi connue sous l'appellation « formation HACCP », est obligatoire en France, depuis le 1er octobre 2012, pour tout établissement de restauration commerciale. Elle a pour but de proposer une nourriture saine aux clients et d'éviter une toxi-infection alimentaire.		
Objectifs généraux & opérationnels	- Acquérir les capacités nécessaires pour organiser et gérer les activités des personnels dans des conditions d'hygiène conformes aux attendus de la réglementation et permettant la satisfaction des apprenants. - Analyser les dangers ; les règles de travail à la mesure des responsabilités du métier - Connaître et maîtriser les points critiques : <i>hygiène des matériels, locaux, et des personnels</i> - Connaître les principes de la méthode HACCP ; TIAC et micro-organismes		
Contenu de la formation	- Réglementation : les dangers liés aux aliments - L'hygiène du personnel ; Le nettoyage et la désinfection - L'environnement de travail, la maîtrise des températures : chaîne du froid, liaison chaude - Les bonnes pratiques de gestion des produits - Création d'une liste des bonnes pratiques d'hygiène en collectivité		
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)		
Modalités pédagogiques	Modalité : Présentiel Supports et méthodes pédagogiques : Réflexion et échanges de pratiques/Apports de l'intervenant sur la réglementation HACCP		
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Acquérir les compétences en matière d'hygiène et sécurité alimentaire - Savoir appliquer les bonnes procédures d'hygiène dans son restaurant ou son milieu professionnel de restauration - Respecter la loi en matière d'hygiène et sécurité alimentaire		
Durée	Formation « Certification » : 14 Heures Formation « Recyclage » : 7 heures		
Dates	A définir		
Lieu(x)	A définir		

Coût	Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Intervenant externe + Arnaud LEMAITRE, Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	- Attestation de présence - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention de formation signée préalablement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de présence par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°16 « FORMATION EGALIM »	
Public concerné	Les Maîtres et Maîtresses de Maison, Agents de service, Aide-cuisiniers/cuisinières, Moniteurs/trices en MFR
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être salarié-e en MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.
Nombre de participants	Entre 8 et 12 participants maximum
Présentation générale (Problématique, intérêt)	La loi EGALIM promulguée le 1 ^{er} novembre 2018 a pour but de lutter contre le gaspillage alimentaire dans la restauration collective publique et privée, de favoriser une alimentation saine, durable pour tous, d'introduire des menus végétariens, de développer les circuits courts, de s'approvisionner en produits bio et en produits locaux, d'informer les consommateurs...
Objectifs généraux & opérationnels	- Augmenter progressivement et durablement la part de produits bio-locaux, de saison progressivement et durablement tout en maîtrisant les coûts. - Comprendre l'intérêt environnemental et santé des produits biologiques. - Savoir équilibrer les saveurs d'un plat, pour satisfaire gustativement au plus grand nombre. - Connaître le contexte législatif - Connaître les produits et les producteurs locaux - Travailler des produits bruts - Confectionner un menu végétarien de l'entrée au dessert - Maîtriser les coûts - Cuisiner des produits liés à la saisonnalité - Maîtriser l'anti-gaspi - Diversifier les protéines - Connaître les céréales 1/2 complètes et légumineuses - Construire un plan alimentaire sur 5 jours
Contenu de la formation	- Introduction. - Retour d'expérience de la MFR de Périgueux. - Tour de table. Présentation du Collectif les Pieds dans le Plat / SCIC Nourrir l'avenir. - Définir les attentes, freins et l'avancement de la structure - Comprendre nos besoins / Equilibre nutritionnel / Plan alimentaire / Fréquences / Grammage - Aborder les notions d'agriculture biologique / Loi Egalim / circuits courts - Pratiques culinaires - Valoriser les fruits et légumes de saison - Découverte des céréales et légumineuses - Utilisation des huiles premières pression à froid - Juste cuisson des viandes - Elaborer des desserts maison - Repas / Analyse organoleptique / Retours et bilan sur les recettes réalisées - Nettoyage de la cuisine - Reconnaissance des produits - Exercice de construction de menus sur une semaine
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)

Modalités pédagogiques	<u>Modalité</u> : Présentiel <u>Supports et méthodes pédagogiques</u> : - Présentation d'exemples et échanges de pratiques dans les maisons - Mises en situation professionnelles (<i>réalisation de recettes sur des plateaux techniques</i>)
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Savoir décrypter et comprendre la loi EGALIM - Savoir faire le lien avec ses pratiques et les mutualiser, élaborer des recettes et aborder les notions du consommateur local et autrement dans un respect de la loi. - Savoir mobiliser les équipes de restauration autour de cette loi et le mettre en œuvre au sein de sa MFR
Durée	07 Heures
Dates	A définir
Lieu(x)	A définir
Coût	Coût réel selon devis de l'intervenant et en fonction du nombre de participants (coût pédagogique + frais annexes à la charge de la structure)
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Laurent MARCHETTO – Moniteur à la MFR de PERIGUEUX Arnaud LEMAITRE, Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap <u>Référent handicap</u> : <i>Alexandre AUMONT</i> (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	- Attestation de présence - Feuilles d'émargement - Bilans OCAPIAT - Convention signée préalablement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de présence par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°17		
« FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES »		
2023	Salariés formés : 11	Taux de satisfaction : 100%
Public concerné	Moniteurs/trices, responsables pédagogiques et d'ingénierie de formation.	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être moniteur de MFR, - Compléter une fiche d'inscription au préalable, - Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	Entre 8 à 12 participants	
Présentation générale (Problématique, intérêt)	La loi, dite « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », au-delà d'affirmer le rôle de chacun dans sa trajectoire, donne une place à l'apprentissage en situation de travail et affirme l'opportunité de se saisir de la formation à distance. Le contexte sanitaire renforce cette incitation avec un caractère d'urgence qui ne favorise pas des ingénieries élaborées. Dans le contexte général de l'organisation des MFR, il existe quelques MFR innovantes qui mettent en œuvre des dispositifs de formation par alternance intégrant de la formation à distance. Ces MFR sont souvent isolées dans leurs expérimentations. L'objectif de la formation est de permettre à ces Innovateurs de conforter et construire de nouvelles ingénieries pédagogiques adaptées à ce type de dispositifs.	
Objectifs généraux & opérationnels	- Concevoir une séquence de formation multimodale (en présentiel et à distance) en diversifiant les activités pédagogiques proposées. - Créer des activités pédagogiques avec des outils numériques simples - Maîtriser la méthodologie de conception d'un dispositif de formation à distance - Adapter ses contenus et ses ressources pédagogiques dans le cadre d'un dispositif de formation à distance - Adapter son animation dans le cadre d'un dispositif à distance	
Contenu de la formation	- Scénarisation pédagogique - Alignement pédagogique - Caractéristiques des dispositifs hybrides de formation alternées. - Les modalités pédagogiques adaptées à la formation à distance - Le numérique et la formation à distance	
Modalités d'évaluation	- Positionnement en amont (<i>Questionnaire Google Forms</i>) - Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (<i>Grille d'évaluation</i>) - Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (<i>Grille d'évaluation</i>)	
Modalités pédagogiques	- Pédagogie de l'alternance. - Transformation d'une partie de formation - Prise en main accompagnée d'outils numériques simples - Mutualisation et travaux au sein du groupe. - Cas concrets / expérimentation / innovation. - Travaux individuels et / ou en sous-groupe - Apports professionnels et méthodologiques - Tutorat individuel.	
Compétences / Capacités professionnelles visées	- Formaliser la scénarisation d'une séquence pédagogique de formation tout ou partie à distance - Intégrer des outils et des ressources numériques en tant que supports aux apprentissages - Intégrer des ressources d'apprentissage existantes dans son déroulé pédagogique - Enrichir son scénario pédagogique grâce aux ressources digitales adaptées	
Durée	21 heures (14 heures en présentiel et 7 heures à distance)	

Dates	<u>DISTANCIEL</u> : - 13/11/2025 (de 13h30 à 17h) - 27/11/2025 (de 13h30 à 17h) <u>PRESENTIEL</u> : - 19 & 20 nov. 2025 (de 19h à 17h)
Lieu(x)	<u>PRESENTIEL</u> : Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX
Coût	<u>Accompagnement FRMFR NA</u> : Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge des structures lors des sessions en « présentiel ».
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR de Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la Blancherie - immeuble « le Séquoia » - 2ème étage 33 370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	<u>Intervenant extérieur</u> : Guillaume SINGEOT (STRATICE CONSEIL) Sandrine LEDUC, Référente communication/Numérique/RGPD Arnaud LEMAITRE, Responsable pédagogie perfectionnement (06.65.81.64.46 – arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr)
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap <u>Référent handicap</u> : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr) 
Suivi de l'action	- Attestation de participation - Feuilles émargement
Evaluation de l'action	- Evaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) - Evaluation « à froid » 6 mois après la session - Evaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Nouvelle-Aquitaine des MFR à l'issue de la formation.

SESSION N°18

« SE LANCER DANS UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ »

2024	Salariés formés :	Taux de satisfaction : %
Public concerné	Référents Mobilité Erasmus+ qui débutent dans cette mission. Il peut donc s'agir de Référents Mobilité des structures du réseau qui se lancent dans les projets Erasmus+ pour la première fois ou de Référents Mobilité des structures du réseau qui changent de Référent	
Prérequis, délai et modalités d'accès	Prérequis : Être moniteur de MFR, Compléter une fiche d'inscription au préalable, Identification des besoins 1 mois avant la formation.	
Nombre de participants	25 participants	
Présentation générale	Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine nécessitent un premier niveau de formation pour prendre la dimension de la mission de Référent Mobilité Erasmus+. Cette session permettra de poser les bases pour qu'un nouveau Référent Mobilité puisse se lancer sereinement dans cette mission.	
Objectifs généraux & Objectifs opérationnels	Cette formation vise à apporter à ces nouveaux Référents Mobilité du réseau les éléments de compréhension essentiels, de base, permettant de se lancer opérationnellement dans le pilotage de la mise en œuvre de ces projets à l'échelle de sa structure. 1. Être en capacité de comprendre les bases du fonctionnement du programme Erasmus+ 2. Intégrer la pluralité des missions de Référent Mobilité Erasmus+ au sein du réseau 3. Être en capacité de mobiliser le « kit de survie » de la première année de Référent Mobilité 4. Avoir les clés pour intégrer ces projets dans les plans de formation de l'établissement 5. Appréhender un premier niveau d'utilisation de la plateforme de gestion des projets de mobilité Argo	
Contenu de la formation	• Le programme Erasmus+ : bases de fonctionnement, environnement, priorités, standards qualité des projets • Mission de Référents Mobilité Erasmus+ et priorisation • Kit de survie du Référents Mobilité Erasmus+ : boîte à outils, ressources, contacts, etc. • Transversalité des projets Erasmus+ pour une meilleure intégration dans les plans de formation • Dimension réseau : dynamique collective, capitalisation, partages de pratiques et de contacts • Construire du partenariat à l'étranger • Cycle de vie des projets • Premiers pas dans la convention annuelle de fonctionnement • Prise en main de la plateforme Argo	
Modalités d'évaluation	• Positionnement en amont (Questionnaire Google Forms) • Auto-évaluation des compétences à l'entrée en formation (Grille d'évaluation) • Auto-évaluation des acquis de la formation à la fin de la session (Grille d'évaluation)	

Modalités pédagogiques	Matériel de vidéo projection Salles Supports pédagogiques Utilisation de plateforme Argo Temps de travail et de formation à distance
Compétences / Capacités professionnelles visées	Ingénierie de projets de mobilités Erasmus+ Capacité à piloter sereinement un projet de mobilité Erasmus+ Capacité à mettre en œuvre un projet de qualité Capacité à prioriser les actions à mettre en œuvre
Durée	1 journée en présentiel + 1/2 journée en distanciel
Dates	<u>Journée en présentiel</u> : 26 Août 2025 <u>1/2 journée en distanciel</u> : 09 Septembre 2025 <i>matin</i>
Lieu(x)	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
Coût par participant	Accompagnement FRMFR NA : Coût pédagogique à la charge de la FRNA dans le cadre des cotisations. Frais annexes à la charge des structures lors des sessions en « présentiel ».
Responsable de l'action, Contact	Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine 27 rue de la blancherie « Immeuble le Séquoia » - 2 ^{ème} étage 33370 Artigues-près-Bordeaux Numéro OF : 753 310 556 33
Formateurs, animateurs et intervenants	Vanessa MONDRAGON (<i>Responsable du Pôle Ouverture à l'International</i>) vanessa.mondragon-peccavet@mfr.asso.fr
Suivi de l'action	Attestation de participation Feuilles d'émargement
Politique PSH	Formation accessible aux personnes en situation de handicap Référent handicap : Alexandre AUMONT (06.65.81.64.47 alexandre.aumont@mfr.asso.fr)
Évaluation de l'action	Évaluation individuelle « à chaud » en fin de formation (<i>utilisation d'outils de bilan</i>) Évaluation des acquis au regard des objectifs de la formation
Passerelles et débouchés possibles	Remise d'une attestation de participation par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine à l'issue de la formation

