PERFECTIONNEMENT

CATALOGUE RÉGIONAL 2025 (<u>Février à Avril 2025</u>)
FR MFR NOUVELLE- AQUITAINE







FEDERATION REGIONALE

MFR NOUVELLE-AQUITAINE

Perfectionnement Régional MFR Nouvelle-Aquitaine 2025

A - SESSIONS D'EQUIPE SUR SITE (Intra-MFR)

Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et à retourner signé (prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »)

N°	Titre sessions	Nombre D'Heures Totales	DATES	Соит	Public S
1	Accompagnement PEDAGOGIQUE des équipes sur site « S'INITIER A LA METHODOLOGIE DE TRADUCTION DES REFERENTIELS EN PLAN DE FORMATION » Au choix: Construction des plans de formation/Rénovation des diplômes (Approche par capacités ou compétences)	14 H	A définir	Accompagnement FR	Directeur- s/Moniteurs/Animateurs surveillants Equipe pédagogique ou plus large / sous-équipe / filière
2	PENSER LA PEDAGOGIE AU QUOTIDIEN EN MFR AVEC LES OUTILS DE L'INTELLIGENCE COLLECTIVE	14 H	A définir	Coût réel selon devis de l'intervenant	Equipe globale
3	ACCOMPAGNER DES APPRENANTS QUI PRESENTENT DES TROUBLES DANS LES APPRENTISSAGES DES SAVOIRS DE BASE (Dys, TDAH, TSA, HPI)	14 H	A définir	Coût réel selon devis de l'intervenant	Equipe globale
4	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE ET INDIVIDUALISATION DES PARCOURS	21 H	A définir	Accompagnement FR	Equipe pédagogique
5	FORMATION HYBRIDE ET MULTIMODALITES	21 H	A définir	Accompagnement FR	Equipe pédagogique
6	AUTRES SESSIONS EQUIPE (à monter en fonction de vos besoins)	A définir	A définir	A définir selon typologie	A définir

B-CHANTIERS ET SESSIONS REGIONALES (Inter-MFR)

Bulletin d'inscription salarié ou équipe à remplir et retourner signé (prise en charge financière via OCAPIAT « Boost'Compétences »)

N°	TITRE DE LA SESSION DE PERFECTIONNEMENT	RESUME DE LA FORMATION	Nombre d'Heures Totales	Dates (<i>Ou periode</i>)	COUT PEDAGOGIQUE	Public vise
7	LA REFORME DU BAC PROFESSIONNEL CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES ET AMENAGEMENT PAYSAGER « MISE EN ŒUVRE DES CLASSES DE 1ERE ET TERMINALE »	Un nouveau référentiel, la modularisation par bloc de compétences, de nouveaux métiers et de nouvelles ingénieries de formation à prendre en compte (intégration du digital, de la transition Écologique). L'objectif de cette session est d'accompagner les équipes à penser la mise en œuvre d'une nouvelle approche tout en gardant les spécificités liées à la pédagogie de l'alternance à visée intégrative.	12 H	DATES: 2025 et/ou 2026 sous réserve de la parution des nouveaux référentiels (Bac Pro CGEA, CGEVV, CGEH, CPH-AP) LIEU: A définir	Prise en charge OCAPIAT ANFRA UNION FR	Responsable pédagogique de filière, monitrices- Moniteurs, Directrices- Directeurs MFR/CFP
8	COMPRENDRE, MONTER ET CONDUIRE UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ SUR LES SECTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT ET DELA FORMATION PROFESSIONNELS	Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau les compétences permettant la conduite deprojets de mobilité de qualité. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis d'apprentissage.	28 H (2024) 14 H (2025)	DATES: EN PRESENTIEL • Regroupt 3 - Groupe 1: 10 et 11 février 2025 • Regroupt 3 - Groupe 2: 13 et 14 février 2025 • Regroupt 3 - Groupe 3: 17 et 18 février 2025 • Regroupt 4 - Groupe 1: 08 avril 2025 (en distanciel le matin) • Regroupt 4 - Groupe 2: 09 avril 2025 (en distanciel le matin) • Regroupt 4 - Groupe 3: 10 avril 2025 (en distanciel le matin) • Regroupt 4 - Groupe 3: 10 avril 2025 (en distanciel le matin)	Accompagnement FR	Référents Mobilité, Moniteurs MFR/CFP





FEDERATION REGIONALE MFR NOUVELLE-AQUITAINE

			·		1	
9	COMPRENDRE, MONTERET CONDUIRE UN PROJETDE MOBILITE ERASMUS+ SUR LE SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	Cette formation vise à apporter aux Référents Mobilité du réseau impliqués sur ce secteur éducatif spécifique (enseignement supérieur), les compétences permettant la conduite de projets de mobilité de qualité. Il s'agit de comprendre les étapes incontournables d'un montage de projets de mobilité, de poser le sens des actions à conduire, de comprendre les attentes des financeurs, de déterminer les critères qualité d'un projet et de travailler sur des outils de valorisation et d'évaluation des acquis	14 H (2024) 28 H (2025)	EN PRESENTIEL • Regroupt 3 - Groupe 1: 10 et 11 février 2025 • Regroupt 3 - Groupe 2: 13 et 14 février 2025 • Regroupt 3 - Groupe 3: 17 et 18 février 2025 • Regroupt 4 - Groupe 1: 08 avril 2025 (en distanciel le matin) • Regroupt 4 - Groupe 2: 09 avril 2025 (en distanciel le matin) • Regroupt 4 - Groupe 3: 10 avril 2025 (en distanciel le matin) • Regroupt 4 - Groupe 3: 10 avril 2025 (en distanciel le matin) LIEU: FRMFR N-A ARTIGUES-PRES-BX (33)	Accompagnement FR	Référents Mobilité, Monitrices-Moniteurs MFR/CFP
10	PILOTER ET COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET DE MOBILITE ERASMUS+ DE QUALITE		Sur l'année scolaire 2024-2025 : • 2 x 2 jrs en présentiel (soit 14 H en 2025) • 2 x ½ journée en distanciel (soit 4 H en 2024 et 4 H en 2025)	Regroupement 3 en	Accompagnement FR	Référents Mobilité des structures du territoire engagées dans les projets régionaux
11	ÊTRE ACCOMPAGNATEUR D'UNE MOBILITE D'UN PROJET ERASMUS+	Les projets de mobilité Erasmus+ coordonnés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine s'inscrivent dans un cadre qui doit être connu par les accompagnateurs des bénéficiaires de ces mobilités. Être accompagnateur de ce type de mobilité requiert d'être préparé sur un certain nombre d'éléments auxquels cette formation vise à répondre.	7 H en présentiel	04 FEV 2025 REPROGRAMMATION SUR CATALOGUE 2025/2026	Accompagnement <i>FR</i>	Accompagnateurs d'établissements du réseau impliqués dans les consortia pilotés par la Fédération Régionale des MFR Nouvelle-Aquitaine
12	ACCOMPAGNEMENT RGPD		7 H	• 14 janv2025 (distanciel) 11 mars 2025	Accompagnement <i>FR</i>	Référents Communication / Numérique Directrices-Directeurs MFR/CFP
13	DIRE SON EXPERIENCE POUR L'ECRIRE ENSUITE. POUR SOI, POUR COMPRENDRE ET SE COMPRENDRE. POUR LES AUTRES, POUR COMMUNIQUER ET SE FAIRE COMPRENDRE.	L'explicitation: 1ère approche et/ou reprise des connaissances Pratique de la méthode d'explicitation de l'expérience pour les moniteurs n'ayant jamais bénéficié de formation sur ce thème	14 H	Avril 2025 <i>(selon le</i> nombre d'inscrits)	Accompagnement (D. RABSKI)	Directrices-Directeurs & Monitrices- Moniteurs MFR/CFP
14	ACCUEILLIR UN PUBLIC DE -14 ANS EN MFR	Comment mettre en œuvre un plan de formation sur 4 mois en tenant compte des obligations légales.	7 H	Dates à définir selon sollicitation par territoire avec la participation de la FT/FD	Accompagnement (A. LEMAITRE)	Directrices-Directeurs MFR





Vos interlocuteurs





Arnaud LEMAITRE

arnaud.lemaitre@mfr.asso.fr

Responsable

pédagogie/perfectionnement



Joël BUGUET
joel.buguet@mfr.asso.fr

Référent handicap



Florence CREMONT
florence.cremont@mfr.asso.fr
Gestion administrative des
dossiers de formation

Toutes les sessions sont accessibles à des personnes en situation de handicap